



RES. EX. N°

MAT.: Aprueba Plan Anual Local del Servicio Local de Educación Pública de Aysén.

Coyhaique, diciembre de 2025

VISTOS:

Lo dispuesto en la Ley N° 21.040, que crea el sistema de Educación Pública; en la Ley N° 19.880, que establece Bases de los Procedimientos Administrativos que rigen los actos de los Órganos de la Administración del Estado; en el Decreto con Fuerza de Ley N° 1-19.653, de 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; en el Decreto N° 20, de 2021, del Ministerio de educación, que fija denominación, ámbito de competencia territorial, domicilio y calendario de instalación con las fechas en que iniciarán funciones los Servicios Locales de Educación Pública que indica; en el DS N°107 de 2022, que nombra director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública de Aysén; en la Resolución N° 6, de 2019, de la Contraloría General de la República, que fija normas sobre exención del trámite de toma de razón de las materias de personal que indica; en la Resolución Exenta N° 7, de 2019, de la Contraloría General de la República, que fija normas sobre exención del trámite de toma de razón.

CONSIDERANDO:

a) Que, la Ley N.º 21.040, creó un nuevo SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, estableciendo las instituciones que lo componen y regulando su funcionamiento; sistema que tiene como objetivo el que el Estado provea, a través de los establecimientos educacionales de su propiedad y administración, que formen parte de los Servicios Locales de Educación Pública que son creados en la presente ley, una educación pública, gratuita y de calidad, laica, esto es, respetuosa de toda expresión religiosa, y pluralista, que promueva la inclusión social y cultural, la equidad, la tolerancia, el respeto a la diversidad y la libertad, considerando las particularidades locales y regionales, garantizando el ejercicio del derecho a la educación de conformidad a lo dispuesto en la Constitución Política de la República, en todo el territorio nacional.

b) Que, el DFL 38 del MINEDUC de 26 de enero de 2019, fijó la planta de personal del Servicio Local de Educación Pública de la región de Aysén del General Carlos Ibáñez Del Campo que comprende las comunas de Coyhaique, Aysén, Chile Chico, Cisnes, Cochrane, Guaitecas, Lago Verde, O'Higgins, Río Ibáñez y Tortel y otras



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

materias que indica.

c) Que, el Servicio Local de Educación Pública de Aysén está a cargo del director ejecutivo, quien es el jefe de servicio.

d) Que, de conformidad a lo prescrito en el artículo 18 de la Ley N.º 21.040, los Servicios Locales tendrán dentro de sus funciones y atribuciones, las cuales se entienden sin perjuicio de aquellas que corresponden a los sostenedores de establecimientos educacionales, el elaborar el Plan Estratégico Local de Educación Pública y el Plan Anual a que se refieren, respectivamente, los artículos 45 y 46 de esta ley, con la participación de las respectivas comunidades locales y educativas, y respondiendo a sus necesidades.

e) Que, de conformidad a lo prescrito en el artículo 22 de la Ley N.º 21.040, al Director Ejecutivo le corresponderán especialmente las siguientes funciones y atribuciones, le corresponde dirigir, organizar, administrar y gestionar el Servicio Local, velando por la mejora continua de la calidad de la educación pública en el territorio de su competencia, y elaborar e implementar el Plan Estratégico Local de Educación Pública y el Plan Anual a que se refieren, respectivamente, los artículos 45 y 46, con la participación de las respectivas comunidades locales y educativas, y respondiendo a sus necesidades.

f) Que, el artículo 46 de la Ley N.º 21.040, prescribe que una vez presentado el Plan Anual, el Comité Directivo Local y el Consejo Local de Educación contarán con un plazo de quince días hábiles para realizar recomendaciones. El director ejecutivo integrará las recomendaciones en su plan anual o las rechazará de manera fundada. Posteriormente, el director ejecutivo remitirá el plan anual a la Dirección de Educación Pública, la cual podrá realizar recomendaciones dentro del plazo de diez días hábiles, que el director ejecutivo podrá rechazar de manera fundada.

g) Que, mediante ordinario N°943/2025 el director ejecutivo remitió el Plan Anual 2026 SLEP Aysén al Comité Directivo a fin de que este cuerpo colegiado, efectúe las recomendaciones al instrumento, observaciones y sugerencias.

h) Que, mediante ordinario N°944/2025 el director ejecutivo remitió el Plan Anual 2025 SLEP Aysén al Consejo Local DE Educación Pública a fin de que este cuerpo colegiado, efectúe las recomendaciones al instrumento, observaciones y sugerencias.

i) Que, el Comité Directivo en sesión Ordinaria N°06/2025 hizo presente al director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública Aysén las recomendaciones al Plan Anual 2026 SLEP Aysén.



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

- j) Que, el Consejo Local mediante correo electrónico de fecha 05 de noviembre de 2025 informó al director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública Aysén sus observaciones que formular al Plan Anual Local 2026 SLEP Aysén.
- k) Que, de conformidad a Ord. N.º 1068/2025 de 25 de noviembre de 2025, el director ejecutivo del SLEP Aysén da respuesta al Comité Directivo de las observaciones formuladas al Plan Anual 2026.
- l) Que, mediante Ord. N.º1069/2025 de fecha 25 de noviembre de 2025, el director ejecutivo del SLEP Aysén da respuesta al Consejo Local de Educación respecto a las observaciones formuladas por este órgano.
- m) Que, por medio de Ord. 1077/2025 de fecha 27 de noviembre de 2025, se remitió a la Dirección de Educación Pública el Plan Anual 2026 del SLEP Aysén.
- n) Que, mediante Ord. N.º3398/2024 de 11 de diciembre de 2025, la Dirección de Educación Pública remite recomendaciones de la Dirección de Educación Pública al Plan Anual 2026 del SLEP Aysén.
- o) Que, el art. 46 de la Ley N.º 21.040, indica que el Plan Anual se debe sancionar a más tardar el 15 de diciembre de cada año, ajustándose a los recursos y dotaciones totales de docentes y asistentes de la educación del Servicio Local, definidos por la Ley de Presupuestos del Sector Público para el año siguiente.
- p) Que, por lo anterior, es necesario emitir el correspondiente acto administrativo, en virtud del cual se sancione administrativamente el Plan Anual año 2025 de este Servicio Local de Educación Pública de Aysén
- q) Razones todas las anteriores por las que dicto la siguiente

RESOLUCION:

1.- APRUÉBESE, en todas sus partes el Plan Anual de Educación Pública año 2026 del Servicio Local de Educación Pública de Aysén, cuyo tenor es el siguiente



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

PLAN ANUAL LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2026



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.
Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:
<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-04/>

Tabla de contenido

Mensaje del Director Ejecutivo	1
1. Ideario	3
1.1. Misión	3
1.2. Visión	3
1.3. Sellos	3
2. Estado de Avance de los Instrumentos de Gestión	4
2.1. Estado del Convenio de Gestión Educacional	4
2.2. Estado de avance de los PEI a través de las acciones de los PME.	6
a) Distribución general de las acciones (Gráfico 1)	6
b) Avance de cumplimiento por dimensión (Gráficos 2 y 3)	9
2.3. Estado de avance del Plan Estratégico Local	10
3. Planificación Anual	16
3.1. Iniciativas anuales y Acciones de apoyo técnico-pedagógico	16
3.2. Dotación de docentes, educadoras y asistentes de la educación	22
a) Dotación Docente en establecimientos escolares	22
b) Dotación Asistentes de la Educación en establecimientos escolares	22
c) Dotación Jardines Infantiles VTF	22
4. Anexos	23
4.1. Fichas Escuelas, Liceos y Jardines Infantiles	23
4.2. Adecuación Dotación Funcionaria – Año Escolar 2026	145



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Mensaje del Director Ejecutivo

Estimada comunidad educativa de la Región de Aysén:

La educación pública en nuestra región sigue siendo un pilar esencial para asegurar que todas y todos puedan acceder a una formación de calidad, especialmente en un territorio tan diverso como el nuestro, con realidades geográficas, demográficas y socioeconómicas muy particulares. Sabemos que Aysén enfrenta desafíos únicos: vivimos en una región de baja densidad poblacional, con largas distancias, caminos a veces complejos y comunas donde el aislamiento dificulta la movilidad y la llegada de distintos servicios. En ocho de las diez comunas donde están nuestros establecimientos, somos muchas veces la única alternativa educativa, lo que nos impulsa a mantener viva la matrícula, asegurar la asistencia, contar con equipos completos y ofrecer una educación profundamente conectada con nuestra cultura y entorno natural.

A través del proceso participativo de nuestro Plan Estratégico, también reconocimos otras brechas importantes: la necesidad de fortalecer el vínculo con las familias, mejorar la continuidad de estudios, contextualizar mejor el currículo nacional a nuestra realidad local y, por supuesto, avanzar en los resultados de aprendizaje y la asistencia.

Durante 2025 hemos impulsado diversas acciones para responder a estos desafíos. Instalamos el visor de datos educativos y formamos a equipos de gestión y docentes en análisis de datos, permitiendo a las comunidades tomar decisiones informadas y fortalecer sus prácticas pedagógicas. A través del acompañamiento directo y trabajo en red alcanzamos un 100 % de actualización de los Reglamentos Internos de Convivencia Escolar y de sus Planes de Gestión, realizando talleres en los microcentros y ofreciendo asesoría a establecimientos y jardines infantiles. Desplegamos el Modelo de Desarrollo de Capacidades (MDC) en todos los establecimientos, combinando asesorías directas y redes de aprendizaje (LEC, Matemática, lectura, educación en la naturaleza, microcentros, UTP, entre otras) para fortalecer la gestión pedagógica y la colaboración entre escuelas. Constituimos la Red de jefes/as de UTP la cual se enfocó en levantar, definir y sistematizar prácticas innovadoras. Asimismo, promovimos el liderazgo a través de conferencias y capacitaciones: diplomados de neurociencia, cursos de portafolio docente, formación en diversidad e instancias para todos los equipos directivos y de gestión.

Mirando hacia 2026, asumiremos nuevos compromisos para consolidar estas bases. En el eje de monitoreo, utilizaremos el sistema de datos para identificar establecimientos y estudiantes en riesgo de asistencia, matrícula o aprendizaje, generando reportes automatizados y planes de acompañamiento diferenciados que fortalezcan la toma de decisiones pedagógicas y el desarrollo profesional de directivos, docentes y asistentes. En convivencia, articular las áreas de Convivencia Escolar, Inclusión y Mejora Continua nos permitirá revisar y actualizar los RICE y los Planes de Gestión, desarrollar acciones formativas en derechos de la niñez, diversidad e inclusión, e implementar un sistema de seguimiento de datos de convivencia para ajustar estrategias. En mejora continua, implementaremos un modelo integral orientado a resultados que integre la planificación, el diagnóstico de resultados y el diseño e implementación de acciones de mejora en un ciclo único, con apoyo directo a los equipos de gestión y trabajo colaborativo en redes. En innovación, consolidaremos la red de jefes/as de UTP como un espacio permanente de colaboración para



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

identificar, definir e instalar prácticas pedagógicas innovadoras alineadas con nuestros sellos de innovación pedagógica y valoración del patrimonio natural y cultural; apoyaremos la implementación del Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional y el diseño de encuentros pedagógicos para fortalecer la observación, planificación, evaluación y uso de datos. Finalmente, en el ámbito del desarrollo profesional, conformaremos la Red de Desarrollo Profesional Docente, acompañaremos a los equipos en la elaboración del Plan Local de Formación, diseñaremos un plan de acompañamiento ADECO y realizaremos la conferencia anual de directores/as y docentes encargados, promoviendo el liderazgo transformacional, la salud mental y la colaboración entre pares.

Sabemos que la educación pública es un camino que construimos entre todas y todos. Los desafíos son muchos, sí, pero también lo son las oportunidades que cada día se abren frente a nosotros. Por eso, queremos invitar a toda la comunidad a seguir avanzando con compromiso, cariño y participación, para lograr una educación más inclusiva, más creativa y profundamente conectada con nuestra identidad y con el lugar que habitamos. Sigamos fortaleciendo nuestras redes, aprovechando la información para crecer y recordando siempre que nuestras y nuestros estudiantes son el corazón de todo lo que hacemos.

Con un abrazo fraterno para cada una y cada uno.

Sebastián González Rogers
Director ejecutivo
Servicio Local de Educación Pública de Aysén



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

1. Ideario

1.1. Misión

Garantizar una Educación Pública de calidad para el desarrollo integral e inclusivo de niños, niñas, jóvenes y adultos de la Región de Aysén, a través de una gestión que impulse el desarrollo de habilidades, la participación ciudadana, el fortalecimiento de las capacidades de las comunidades educativas, el liderazgo directivo y la innovación pedagógica, de manera pertinente con el entorno natural y las tradiciones de la región.

1.2. Visión

Ser un Servicio Local de Educación Pública reconocido a nivel regional y nacional por lograr en sus estudiantes aprendizajes profundos y su desarrollo integral, propiciando el respeto por la diversidad e inclusión, un compromiso con el entorno natural y la valoración de la cultura e identidad del territorio de Aysén.

1.3. Sellos

Innovación pedagógica para la transformación educativa

Promover prácticas y espacios pedagógicos innovadores e inclusivos que faciliten aprendizajes significativos y profundos, fomentando el desarrollo de habilidades para que preparen a las y los estudiantes para el mundo de hoy y del futuro. Este sello propone una enseñanza situada y centrada en el estudiantado, promotora de la autonomía, el pensamiento crítico, la colaboración, las altas expectativas académicas y el fortalecimiento de las trayectorias educativas, permitiendo así una educación de calidad que fomente el desarrollo pleno de sus estudiantes para contribuir en sus comunidades y el país.

Valoración y cuidado del patrimonio natural de la Patagonia como espacio educativo

Promover el entorno natural como un espacio privilegiado para el aprendizaje y bienestar socioemocional, generando conciencia sobre la importancia del entorno natural de la Patagonia, desarrollando actitudes de respeto, cuidado y valoración del medio ambiente. A la vez, se busca fomentar el desarrollo de hábitos de vida saludable y sostenibilidad en nuestras comunidades educativas, con el objetivo de preservar este valioso patrimonio regional y nacional para futuras generaciones.

Rescate, valoración y preservación de la identidad y la cultura local

Desarrollar un profundo sentido de identidad y pertenencia de las y los estudiantes hacia su comunidad local, a través del reconocimiento, valoración y preservación de las costumbres y tradiciones de la región de Aysén. Este sello busca integrar en el currículo elementos de la cultura del territorio, incentivando que las nuevas generaciones reconozcan, valoren y mantengan vivo este patrimonio y contribuyan proactivamente a su continuidad y revitalización.



2. Estado de Avance de los Instrumentos de Gestión

2.1. Estado del Convenio de Gestión Educacional

El Convenio de Gestión Educacional presenta un avance parcial en el cumplimiento de sus indicadores y metas, correspondiente al periodo comprendido entre 01 de enero del 2025 al 31 de julio de 2025, según la información reportada y los medios de verificación disponibles. El estado de avance da cuenta de los resultados alcanzados a la fecha, permitiendo identificar los progresos logrados y las áreas que requieren reforzamiento para el cierre del año.

Fecha de nombramiento	18-05-2022
Período de desempeño del cargo	18-05-2022 al 18-05-2028
Período por reportar	Año 4.

Objetivo N° 1: Elaborar e implementar el Plan Estratégico Local, el Plan Anual y toda iniciativa que agregue valor a las trayectorias de los estudiantes y que consideren procesos participativos de las comunidades locales y educativas en su elaboración.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
1.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual (PA).	95%	0%	Se registra el cumplimiento de 1 de las 10 acciones programadas. Considerando que el indicador solo reporta avance cuando se alcanza un mínimo del 75% de cumplimiento, el progreso informado corresponde a 0%
1.3	Índice de matrícula, asistencia y deserción	80 %	100%	Se registra un resultado de 85%, superando la meta establecida de 80%. En consecuencia, se considera un cumplimiento del 100% respecto a la meta. Se debe tener presente que este valor corresponde al mes de julio y puede experimentar variaciones en los meses posteriores.

Objetivo N° 2: Liderar, gestionar y asegurar en forma eficiente los procesos determinados en la ley: el proceso de transición, instalación y funcionamiento del Servicio Local de Educación, asegurando la mejora continua en la gestión administrativa, gestión escolar, innovación y el desarrollo de sistemas de apoyo al aprendizaje de calidad, en el territorio de su competencia.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
2.1.b	Cumplimiento del Plan de Sostenibilidad Financiera	100 %	0%	Se registra el cumplimiento de 1 acción completada, las 9 acciones restantes se encuentran para finalizar su ejecución el segundo semestre. Considerando que el indicador solo reporta avance cuando se alcanza un mínimo del 75% de cumplimiento, el progreso informado corresponde 0%
2.2	Porcentaje de ejecución presupuestaria	95%	0%	Reporte de SIGFE al 31 de julio de 2025, indica una ejecución de 65%. Considerando la nota del indicador al no ser igual o mayor 85% el resultado es 0%



2.3	Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales.	70%	100%	Al 31 de julio de 2025, se alcanzó un 100% de cumplimiento, superando la meta anual de 70%, con dos proyectos en ejecución que incorporan estándares ENEP.
-----	--	-----	------	--

Objetivo N° 3: Fomentar procesos participativos que velen por una cultura de mejora educativa de calidad y equidad en la educación y la generación de capacidades en las comunidades educativas del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), de acuerdo con la Ley N°21.040.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
3.1	Índice de participación y articulación local	100 %	0%	Al 31 de julio, se registra un cumplimiento del 8,3%, considerando que el indicador solo reporta avance cuando sea mayor o igual a 75% de cumplimiento, el progreso informado corresponde a 0%

Objetivo N° 4: Implementar programas e iniciativas que faciliten el apoyo para la transferencia y desarrollo de capacidades de los equipos del nivel central del SLEP y que garantice la gestión del acompañamiento y apoyo a los establecimientos educacionales implementando los monitoreos y seguimientos correspondientes para la toma de decisiones del Servicio.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
4.1	Índice de desarrollo de capacidades del personal del SLEP	80%	0%	Se registra un cumplimiento del 30% de los subíndices 4.1.2, 4.1.3 y 4.1.4, considerando que el indicador solo reporta avance cuando sea mayor o igual a 70% de cumplimiento, el progreso informado corresponde a 0%

Objetivo N° 5: Demostrar las capacidades, competencias y conocimientos necesarios para liderar el Servicio Local de Educación Pública y promover la mejora continua del servicio, como parte del Sistema de Educación Pública.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
5.1	Resultado de la evaluación de desempeño realizada por el Director de la Dirección de Educación Pública en el año t.	100%	0%	El informe de evaluación de desempeño del director ejecutivo se realizará por la Dirección de Educación Pública al finalizar el periodo.



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

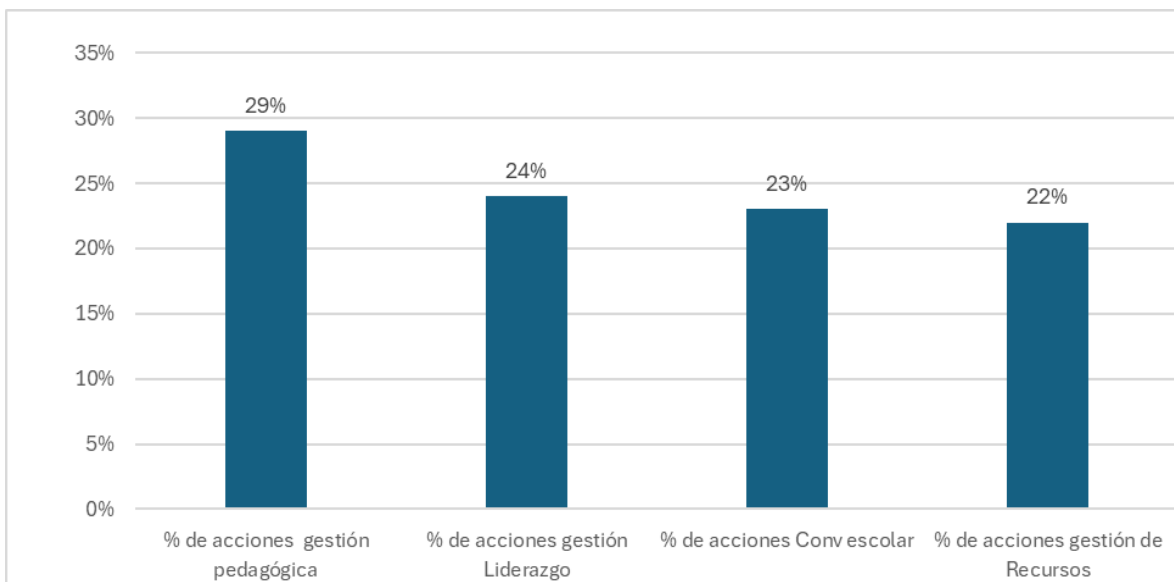
Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

2.2. Estado de avance de los PEI a través de las acciones de los PME.

Porcentaje de acciones PME 2025 según dimensión del modelo de gestión educativa, considerando un total de 688 acciones, las cuales se concentran mayoritariamente en gestión pedagógica (199) y liderazgo (165):

Gráfico 1. Resumen acciones PME 2025 según dimensión.



a) Distribución general de las acciones (Gráfico 1)

El total de 688 acciones PME 2025 se concentra principalmente en dos dimensiones:

- Gestión pedagógica (199 acciones) y
- Liderazgo (165 acciones)

Evidencia un foco institucional fuerte en los ámbitos de enseñanza y liderazgo educativo, coherente con las prioridades del modelo de gestión escolar.

Las áreas de Convivencia Escolar y Gestión de Recursos tienen menor participación, lo que podría indicar una brecha en la planificación integral, especialmente en componentes asociados al clima escolar, bienestar y uso eficiente de recursos.



Gráfico 2. Resumen avance de % de implementación PME 2025. (septiembre 2025)

Área Gestión Pedagógica

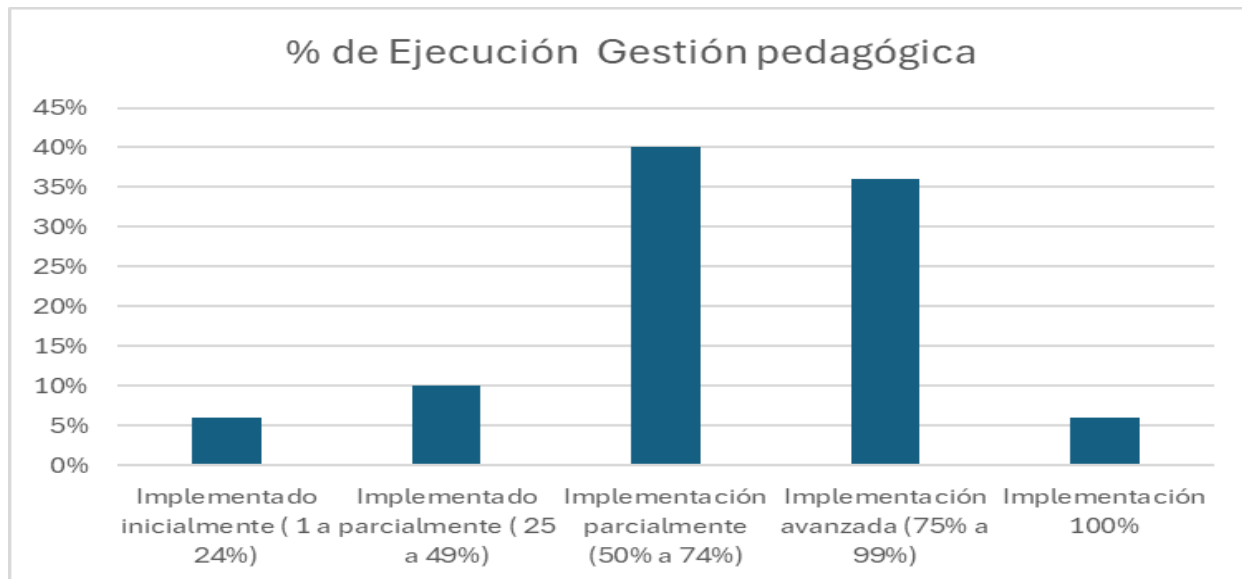


Gráfico 3. Resumen avance de % de implementación PME 2025. (septiembre 2025)

Área Gestión Liderazgo

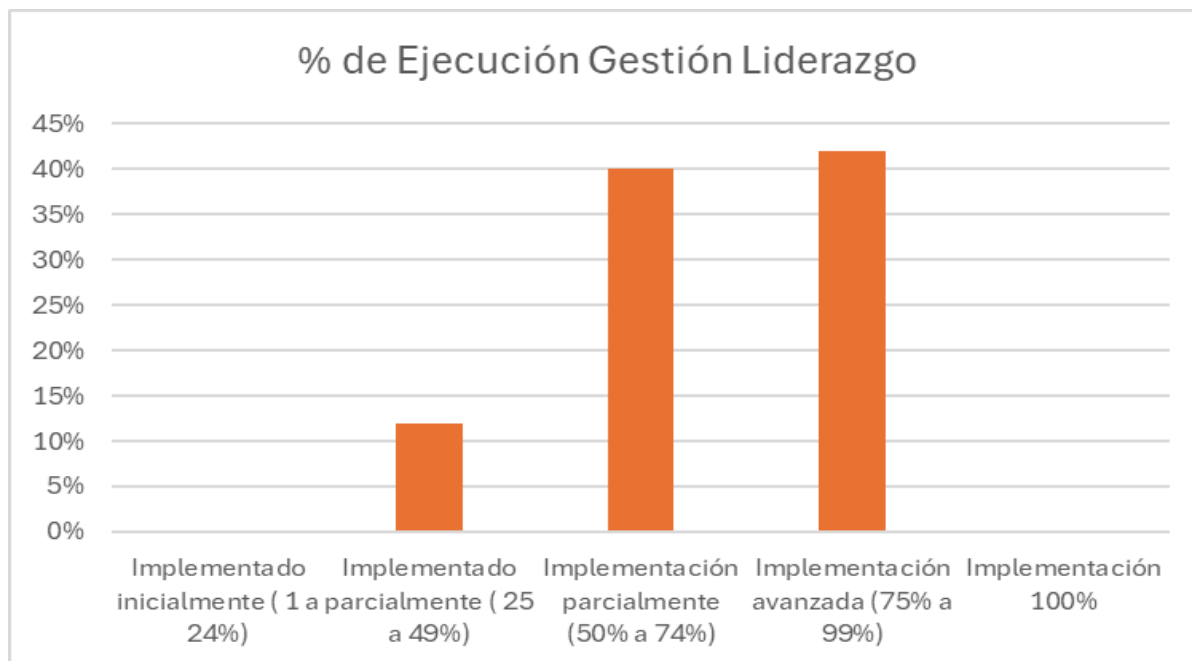


Gráfico 4. Resumen avance de % de implementación PME 2025. (septiembre 2025)

Área Convivencia Escolar

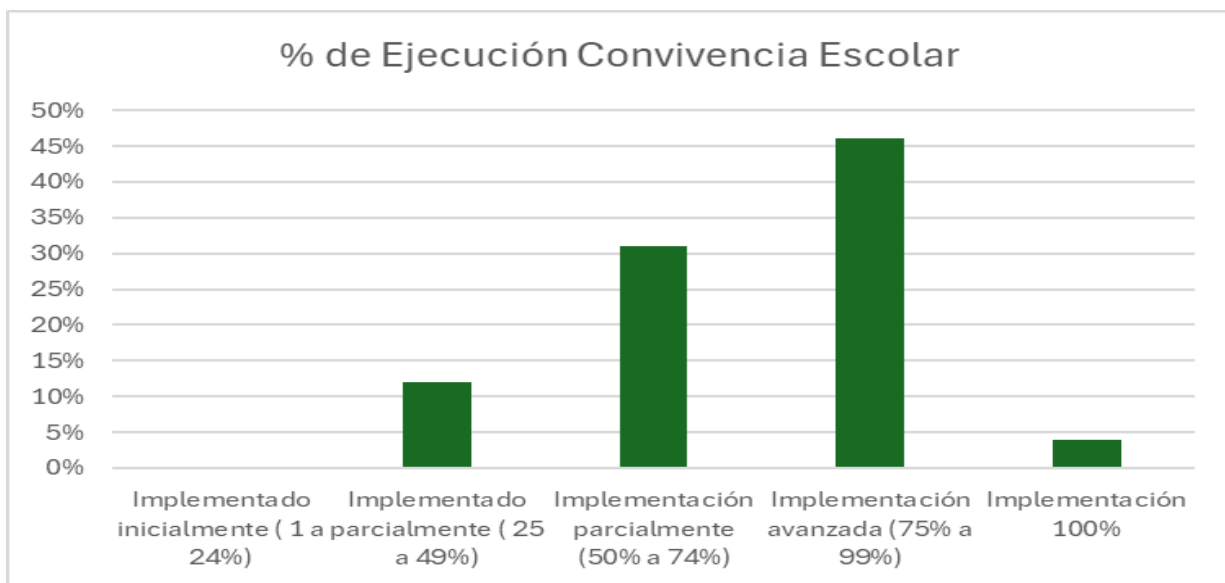
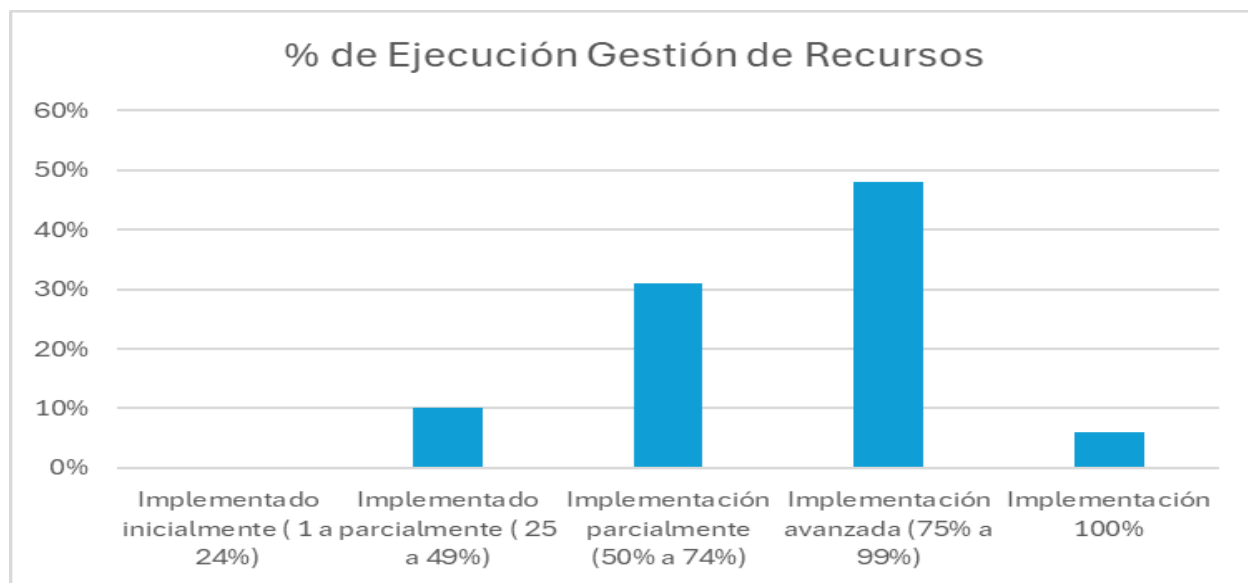


Gráfico 5. Resumen avance de % de implementación PME 2025. (septiembre 2025)

Área Gestión de Recursos



b) Avance de cumplimiento por dimensión (Gráficos 2 y 3)

En los gráficos de avance se aprecian niveles distintos de ejecución entre áreas:

- Gestión Pedagógica: muestra un avance intermedio, con gran dispersión entre establecimientos. Esto sugiere que, aunque existen muchas acciones, su implementación aún está en desarrollo o enfrenta barreras operativas.
- Gestión de Liderazgo: refleja un avance moderado-alto, probablemente vinculado a la consolidación de equipos directivos y seguimiento a convenios de desempeño.
- Convivencia Escolar: presenta menor nivel de avance, lo que podría asociarse a dificultades en la articulación de equipos o a la postergación de acciones preventivas frente al cierre del año escolar.
- Gestión de Recursos: evidencia un avance dispar, posiblemente condicionado por tiempos administrativos o dependencias externas (licitaciones, transferencias, etc.).

Los gráficos muestran que los PME 2025 priorizan lo pedagógico y el liderazgo, con un avance aún en consolidación. Las dimensiones de convivencia y recursos requieren mayor acompañamiento técnico y seguimiento, para asegurar que el plan mantenga una ejecución equilibrada y coherente con los objetivos del modelo de gestión educativa.



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

2.3. Estado de avance del Plan Estratégico Local

Nombre del fin/propósito/objetivo/línea estratégica	N°	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta año 6	Cumplimiento año 2025	Análisis cualitativo de la brecha
Desarrollar habilidades y lograr aprendizajes profundos en los y las estudiantes de la región, promoviendo su desarrollo integral y autonomía para enfrentar los desafíos del siglo XXI.	1	Porcentaje promedio de estudiantes en niveles elemental o adecuado en las pruebas SIMCE de 2do medio del año t	$(0,5 * (\text{cantidad estudiantes en niveles elemental o adecuado en la prueba SIMCE 2do medio lenguaje del año t} / \text{total estudiantes que rinden prueba SIMCE 2do medio lenguaje en el año t})) + (0,5 * (\text{cantidad estudiantes en niveles elemental o adecuado en la prueba SIMCE 2do medio de matemática del año t} / \text{total estudiantes que rinden prueba SIMCE 2do medio de matemática en el año t}))$	30% sobre línea base	38%	<p>El resultado obtenido, equivalente al 38% de estudiantes en niveles elemental o adecuado en las pruebas SIMCE de 2° medio, aplicadas el 2024 y cuyo resultado fueron entregados el 2025.</p> <p>Para fortalecer los resultados, se propone actuar en tres frentes: fortalecer las prácticas de aula y la evaluación formativa en torno a habilidades clave; focalizar apoyos en cursos y estudiantes con mayores rezagos mediante refuerzos y tutorías; y alinear la gestión escolar y del SLEP (PEI, PME, acompañamiento técnico) con metas claras de mejora y seguimiento periódico, aprovechando las experiencias exitosas ya presentes en el territorio.</p>
Desarrollar habilidades y lograr aprendizajes profundos en los y las estudiantes de la región, promoviendo su desarrollo integral y autonomía para	1	Porcentaje promedio de estudiantes en niveles elemental o adecuado en las pruebas SIMCE 4to básico del año t	$(0,5 * (\text{cantidad estudiantes en niveles elemental o adecuado en la prueba SIMCE 4to básico lenguaje del año t} / \text{total estudiantes que rinden prueba SIMCE 4to básico lenguaje en el año t})) + (0,5 * (\text{cantidad estudiantes en niveles elemental o adecuado en la prueba SIMCE 4to básico matemática del año t} / \text{total estudiantes que rinden prueba SIMCE 4to básico matemática en el año t}))$	30% sobre línea base	57 %	<p>El resultado obtenido, equivalente al 57% de estudiantes en niveles elemental o adecuado en las pruebas SIMCE de 4° básico, aplicadas el 2024 y cuyos resultados fueron entregados el 2025, constituye una base significativa de logro educativo</p>



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

enfrentar los desafíos del siglo XXI.			4to básico lenguaje en el año t)) + (0,5 * (cantidad estudiantes en niveles elemental o adecuado en la prueba SIMCE 4to básico de matemática del año t/ total estudiantes que rinden prueba SIMCE 4to básico de matemática en el año t))			temprano sobre la cual es posible proyectar mejoras sostenidas. El hecho de que más de la mitad del estudiantado alcance al menos un nivel básico sugiere la presencia de prácticas pedagógicas y condiciones escolares que favorecen el desarrollo de habilidades fundamentales en esta etapa. No obstante, el desafío radica en incrementar progresivamente la proporción de estudiantes que se sitúa en el nivel adecuado, lo que demanda el fortalecimiento sistemático de la enseñanza de la lectura, la escritura y el razonamiento matemático, junto con el acompañamiento a aquellos cursos y docentes que presentan resultados comparativamente más bajos. En este sentido, la identificación y sistematización de experiencias exitosas entre establecimientos se vuelve clave para orientar decisiones pedagógicas y de gestión que permitan ampliar y consolidar los avances observados.
Desarrollar habilidades y lograr aprendizajes profundos en los y las estudiantes de la región, promoviendo su desarrollo integral y autonomía para	1	Porcentaje de párvulos con asistencia promedio anual mayor o igual a 75% en jardines infantiles	(Número de párvulos con asistencia promedio anual $\geq 75\%$ en el año t / Matrícula total de jardines infantiles en el año t) *100	10% sobre línea base	16%	El 16% registrado, calculado con la asistencia acumulada a octubre, muestra dificultades para mantener una asistencia regular en los jardines infantiles, influida principalmente por factores familiares, climáticos y de salud.



enfrentar los desafíos del siglo XXI.						
Desarrollar habilidades y lograr aprendizajes profundos en los y las estudiantes de la región, promoviendo su desarrollo integral y autonomía para enfrentar los desafíos del siglo XXI.	1	Porcentaje de estudiantes con inasistencia grave en escuelas y liceos	(Número de estudiantes de escuelas y liceos con asistencia promedio anual $\leq 85\%$ en el año t / Matrícula total de escuelas y liceos en el año t) *100	10% bajo línea base	37%	El resultado obtenido, correspondiente a un 37% de estudiantes con inasistencia grave y crítica, refleja una situación preocupante de baja asistencia en escuelas y liceos, influida por factores como condiciones climáticas, situaciones familiares, problemas de transporte y dificultades de continuidad educativa. Esto evidencia la necesidad de fortalecer acciones preventivas y estrategias de seguimiento territorial.
Desarrollar y mantener una infraestructura y recursos educativos que promuevan ambientes de aprendizaje inclusivos, de calidad y pertinentes a la realidad regional	2	Porcentaje de proyectos de infraestructura ejecutados según plan de priorización de proyectos de infraestructura.	(Número proyectos de infraestructura ejecutados hasta el año t / Total de proyectos incluidos en el plan de priorización infraestructura) * 100	50%	Año 1:100%	Año 1:100%, Conservación Escuela Pablo CEA Vásquez, Conservación Jardín Ayelén Ruka con 100% de ejecución. Conservación emergencia sistema de calefacción central Escuela comandante Luis Bravo con acta de entrega
Desarrollar y mantener una infraestructura y recursos educativos que promuevan ambientes de aprendizaje inclusivos, de calidad y pertinentes a la realidad regional	2	Porcentaje de EE que cuentan con aulas adaptadas para un adecuado aprendizaje en educación inicial y niveles de transición (NT1 y NT2)	(Número de EE que cuentan con aulas adaptadas para un adecuado aprendizaje en educación inicial y niveles de transición NT1 y NT2 en el año t / Total de EE con educación inicial,	80% del total	En proceso	Se está llevando a cabo un Diagnóstico Externo e Interno para determinar con precisión la cifra actual, identificar las brechas de infraestructura y equipamiento, y establecer los criterios de adecuado aprendizaje. Se espera contar con los resultados oficiales y la cifra porcentual definitiva para la tercera semana de diciembre.



			NT1 o NT2 en el año t) * 100			
Dimensión: Desarrollo Profesional Impulsar el desarrollo profesional continuo de los actores del sistema educativo, incluyendo personal directivo, equipos de liderazgo, docentes, asistentes de la educación y personal del SLEP, para mejorar la calidad de la enseñanza y la gestión educativa.	3	Porcentaje de cumplimiento del plan de acompañamiento a los establecimientos educacionales.	(Número de acciones ejecutadas del plan de acompañamiento en el año t / total de acciones definidas en el plan de acompañamiento en el año t) * 100	80%	100%	Se ha ejecutado la totalidad de las 6 acciones contempladas en el Plan de Acompañamiento, las cuales consideran las etapas de involucramiento, diagnóstico, planificación y ejecución, así como la definición de redes entre los establecimientos del territorio y la evaluación de la implementación del trabajo en red. En consecuencia, se alcanza un 100 % de cumplimiento respecto de las acciones programadas.
Dimensión: Desarrollo Profesional Impulsar el desarrollo profesional continuo de los actores del sistema educativo, incluyendo personal directivo, equipos de liderazgo, docentes, asistentes de la educación y personal del SLEP, para mejorar la calidad de la enseñanza y la gestión educativa.	3	Porcentaje de equipos de liderazgo que realizan trimestralmente observación focalizada de aula y retroalimentación hacia su equipo de trabajo docente.	(Número de EE que cuentan con las 3 observaciones focalizadas del personal docentes de aula / Total de establecimientos del territorio) * 100	30% sobre línea base	16.98% (9 de 53)	<p>Este análisis se realiza en el marco de la Evaluación del Desempeño Directivo (ADP), la cual incluye la revisión y el levantamiento de información específica sobre las prácticas de liderazgo pedagógico en el aula.</p> <p>Acciones de mitigación:</p> <p>1.Orientar a los establecimientos educacionales por medio del acompañamiento técnico pedagógico 2026 a generar planes de acompañamiento al aula.</p> <p>2.- Impulsar el acompañamiento al aula a través de los planes de mejoramiento de los EE.</p>



Dimensión: Desarrollo Profesional Impulsar el desarrollo profesional continuo de los actores del sistema educativo, incluyendo personal directivo, equipos de liderazgo, docentes, asistentes de la educación y personal del SLEP, para mejorar la calidad de la enseñanza y la gestión educativa.	3	Porcentaje de EE que promueven la innovación en sus métodos de enseñanza	(Número de EE que promueven la innovación en sus métodos de enseñanza en el año t/ Total EE activos en el año t) *100	50% sobre línea base	En proceso	Actualmente, la cuantificación de este indicador se está realizando a través del diagnóstico externo e interno, el cual se ejecuta mediante el acompañamiento directo y sistemático a los Establecimientos Educacionales (EE). Se espera contar con los resultados completos y detallados de este diagnóstico para la tercera semana de diciembre
Promover una cultura de liderazgo efectivo y participativo en las comunidades educativas, mejorando la toma de decisiones y la gestión educativa.	4	Porcentaje de EE que cumplen con las metas establecidas en su instrumento de gestión escolar (PME).	(Número de EE que cumplen con las metas del PME en el año t / Total de EE con PME vigente en el año t) *100	30% sobre línea base	95 %	Al mes de diciembre, 52 de los 55 establecimientos educacionales cumplen con las metas establecidas en su Plan de Mejoramiento Educativo (PME).
Promover una cultura de liderazgo efectivo y participativo en las comunidades educativas, mejorando la toma de decisiones y la gestión educativa.	4	Porcentaje de EE priorizados que implementan acciones para involucrar a las familias en el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes dentro de los PME.	(Número de EE priorizados que implementan acciones en sus PME orientadas a involucrar a las familias en el proceso de aprendizaje en el año t/ Número total de EE priorizados) * 100	20% sobre línea base	100%	El 100% de las escuelas y liceos implementó acciones orientadas a involucrar a las familias en el proceso de aprendizaje, principalmente a través de iniciativas desarrolladas en los ámbitos de Convivencia Escolar y Liderazgo.
Garantizar una gestión financiera eficiente y sostenible que optimice la asignación de recursos para mejorar la gestión educativa.	5	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	(Monto devengado en el año t /Presupuesto vigente en el año t) * 100	95%	87 %	El avance de 87% a noviembre se encuentra dentro de lo esperado, considerando que la mayor ejecución se concentra en diciembre. La brecha respecto de la meta de 95% se explica



						por compromisos que aún están en etapa de tramitación y que se devengarán durante el cierre anual.
Garantizar una gestión financiera eficiente y sostenible que optimice la asignación de recursos para mejorar la gestión educativa.	5	Porcentaje de aumento de recursos extrapresupuestarios.	$\left(\frac{\text{Recursos extrapresupuestarios gestionados en el año } t - \text{Ingresos extrapresupuestarios gestionados en el año } t-1}{\text{recursos extrapresupuestarios gestionados en el año } t-1} \right) * 100$	5% sobre línea base		<p>Total, recursos extrapresupuestarios M\$12.657.352</p> <p>Ley Presupuesto P02 M\$59.983.833</p> <p>El monto extrapresupuestario corresponde a aproximadamente el 17.42% del total.</p>



3. Planificación Anual

3.1. Iniciativas anuales y Acciones de apoyo técnico-pedagógico

Línea estratégica PEL	Monitorear a los estudiantes desde los primeros pasos de la educación parvularia hasta la finalización de sus estudios en la educación media y educación superior, asegurando el resguardo de su trayectoria educativa.
Acción Técnico-Pedagógica	Consolidar la utilización del sistema de monitoreo de resultados educativos para identificar establecimientos con mayores riesgos en materia de asistencia, matrícula y aprendizajes. A partir de esta priorización, se establecerán planes de acompañamiento diferenciados que fortalezcan la toma de decisiones pedagógicas y contribuya a impulsar el desarrollo profesional continuo de los actores del sistema educativo, incluyendo personal directivo, equipos de liderazgo docente y asistentes de la educación.
Descripción	<p>Esta acción contempla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asegurar el uso y puesta en marcha del visor de datos educativos del SLEP Aysén a nivel central (Sostenedor) y en todos los establecimientos educacionales y jardines infantiles del territorio, profundizando en desarrollar capacidades de análisis y uso de datos en los equipos de gestión y docentes. Esto implica: <ol style="list-style-type: none"> a. Diseñar e implementar un programa formativo con sesiones presenciales y virtuales orientadas a que los participantes construyan protocolos de uso y seguimiento de datos y apliquen estrategias de mejora. b. Poner en marcha un modelo de trabajo focalizado para escuelas que presenten evidencia de estudiantes con baja asistencia, riesgo de deserción, repitencia, datos de resultados educativos (SIMCE y DIA). 2.- Asegurar el uso de la plataforma de gestión escolar "Appoderado", con foco en el registro de información de asistencia, matrícula y datos de rendimiento académico, entre otros. 3.- Consolidar la utilización de plataforma "CHILE PRESENTE", con el fin de resguardar las trayectorias educativas de los/as estudiantes de la región de Aysén.
Participantes	Equipos de gestión de todos los establecimientos educacionales y docentes encargados/as.
Periodo de ejecución	Marzo a Diciembre
Indicador	Porcentaje de establecimientos que cuentan con un protocolo de uso y seguimiento de datos.
Fórmula	$(\text{Número de establecimientos que cuentan con protocolo de uso y seguimiento de datos en el año } t / \text{Total de establecimientos activos o en funcionamiento en el año } t) \times 100$
Meta	100%
Medios de verificación	Informe de Cumplimiento de la acción técnico-pedagógica definida.
Notas metodológicas	Nota 1: Se trabajará con un visor de datos que integra a todos los EE educacionales que dependen del SLEP. Entenderemos por establecimientos educacionales a jardines infantiles, escuelas y liceos. Este visor integrará información de asistencia, matrícula, resultados de aprendizaje, de convivencia educativa y desarrollo socioemocional desde la educación parvularia hasta media, permitiendo



	<p>un seguimiento continuo de las trayectorias. Además, implica actualizar mensualmente la base de datos y asegurar la interoperabilidad con los registros nacionales y locales.</p> <p>Nota 2: Los protocolos de uso y seguimiento de datos por EE, deberán contener como mínimo: orientaciones generales para docentes y equipos directivos, normas de uso del protocolo, contextualización del EE, marco conceptual, estrategias definidas para trabajar datos por EE. Estos protocolos deberán ir visados por cada EE y por SATP del SLEP Aysén.</p>
--	---

Línea estratégica PEL	Generar una convivencia educativa positiva como una responsabilidad compartida de toda la comunidad educativa, abordando la diversidad y promoviendo la calidad de las interacciones.
Acción Técnico-Pedagógica	Fortalecer la convivencia educativa positiva mediante el trabajo articulado entre los equipos de Convivencia Educativa, Inclusión y Mejora continua, a través de talleres presenciales o telemáticos dirigidos a equipos escolares, directivos, docentes y asistentes de la educación, promoviendo que la convivencia sea una tarea compartida con foco en la inclusión.
Descripción	<p>Esta acción contempla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar a los establecimientos en la actualización e implementación de sus Reglamentos Internos, Manuales de Convivencia Educativa (RICE), Planes de Gestión de la Convivencia y Reglamentos de evaluación, calificación y promoción, por medio de visitas técnicas y/o sesiones de trabajo en red. Dichas instancias serán verificadas mediante actas de registro de asistencia y temas tratados. 2. Desarrollar acciones formativas (capacitaciones, acompañamiento y seguimiento) dirigidas a docentes, asistentes y directivos de escuelas y jardines infantiles que presenten mayores desafíos en temas de convivencia educativa, diversidad e inclusión, con el fin de promover en sus comunidades prácticas educativas inclusivas, respetuosas y basadas en el buen trato.
Participantes	Equipos de todos los establecimientos educacionales, según convocatoria.
Periodo de ejecución	Marzo a Diciembre
Indicador	Porcentaje de equipos directivos y/o de gestión de los establecimientos priorizados que participan de acciones formativas.
Fórmula	$\left(\frac{\text{Número de equipos directivos y/o de gestión de los establecimientos priorizados que participan de acciones formativas en el año } t}{\text{Total de equipos directivos y/o de gestión de los establecimientos que están activos en el territorio en año } t} \right) \times 100$
Meta	90%
Medios de verificación	Informe de Cumplimiento de la acción técnico-pedagógica definida.
Notas metodológicas	Nota 1: Se realizará al menos una acción formativa (capacitaciones presenciales, telemáticas sincrónicas o asincrónicas) por establecimiento educacional en temas de autismo, convivencia educativa, entre otros. Lo anterior, por medio instancias de trabajo en red. El registro se realizará a través de actas o registro de envío de cápsulas asincrónicas.



Línea estratégica PEL	Desarrollar capacidades en los establecimientos educacionales para proveer una educación de calidad. Esto incluye la implementación de la estrategia del Modelo de Desarrollo de Capacidades (MDC), enfocado en el fortalecimiento de habilidades tanto de los directivos como del resto del personal educativo
Acción Técnico-Pedagógica	Implementar un modelo integral, orientado a la mejora continua de los resultados educativos. Este modelo debe integrar la planificación, el diagnóstico de resultados y el diseño e implementación de acciones de mejora en un ciclo único basado en el análisis de datos, de modo que cada fase se retroalimente y permita ajustes permanentes para fortalecer los aprendizajes y la gestión escolar.
Descripción	<p>Esta acción contempla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar de manera directa a equipos directivos y/o de gestión de todos los establecimientos de la región, con foco en la implementación de un enfoque de trabajo basado en el modelo de ciclos cortos de mejora educativa que conecte la gestión de la evaluación con el análisis de sus resultados en lenguaje, matemática y desarrollo socioemocional, identifique las brechas mediante una matriz de estrategias de mejora y establezca un proceso sistemático de seguimiento de avances y ajuste de estrategias 2. Propiciar el trabajo en red entre los establecimientos del territorio, en instancias tales como Red de jefes/as de UTP, Red TP, Microcentros rurales, Red EPJA, Red de encargados/as de convivencia educativa, Red de coordinadores/as PIE, Red LEC, Red mediadores de la lectura, entre otros, con foco en el desarrollo de capacidades basales y fortalecimiento de prácticas docentes.
Participantes	Equipos directivos y/o de gestión y/o docentes de los establecimientos, según convocatoria.
Periodo de ejecución	Marzo a Diciembre
Indicador	Porcentaje de equipos directivos y/o de gestión de los establecimientos que reciben acompañamiento por medio de asesoría directa o en red.
Fórmula	$(\text{Número de EE que reciben asesoría directa o en red en el año } t / \text{Total de EE activos del territorio en el año } t) \times 100$
Meta	90%
Medios de verificación	Informe de Cumplimiento de la acción técnico-pedagógica definida.
Notas metodológicas	<p>Nota 1: El “Apoyo directo a equipos directivos y/o de gestión” incluye a todos los EE de la región, incluido los jardines infantiles, escuelas y liceos de la región.</p> <p>Nota 2: Dada la dispersión en el territorio, se realizarán al menos 4 sesiones presenciales de asesoría directa y 2 on line, dependiendo de las condiciones climáticas y disposición de movilización para los asesores del SLEP. Los EE que participan en microcentros serán acompañados siempre por medio de estas instancias, además del apoyo cotidiano para atender situaciones puntuales, las que serán registradas en actas.</p> <p>Nota 3: Se realizarán entre 4 y 5 reuniones de red en el año, dependiendo de las condiciones internas del SLEP. Estas redes serán definidas a inicios de año 2026, según lineamientos institucionales y evaluación del trabajo el año anterior.</p>



Línea estratégica PEL	Promover la innovación en métodos de enseñanza, evaluación de los aprendizajes y uso de tecnología, con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y brindar una educación de calidad.
Acción Técnico-Pedagógica	Consolidar la red de jefes/as de UTP como un espacio colaborativo para identificar, definir y sistematizar prácticas pedagógicas innovadoras alineadas con los sellos del SLEP Aysén (innovación pedagógica y valoración del patrimonio natural y cultural). En base a lo anterior y a través de encuentros periódicos, la red deberá garantizar que estas prácticas impacten los resultados educativos y sirvan de base para instalar procesos esenciales de mejora, como lo son la planificación de la enseñanza, evaluación de los aprendizajes, observación y retroalimentación de la práctica docente; y análisis y uso de datos.
Descripción	Esta acción contempla: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la implementación de redes representativas de jefes/as de UTP, considerando la diversidad territorial, modalidades educativas y cantidad de estudiantes por establecimiento, entre otros, para levantar fortalezas, desafíos y necesidades de mejora. Se trabajará en al menos 4 sesiones al año, las que serán planificadas a inicios del 2026 para dar continuidad a las temáticas levantadas durante el año anterior. 2. Apoyar el diseño de un encuentro pedagógico que contribuya a la instalación de procesos pedagógicos base de observación y retroalimentación, planificación, evaluación de los aprendizajes; y análisis y uso de datos.
Participantes	Jefes técnicos de escuela y/o liceos que no participan de microcentros.
Periodo de ejecución	Marzo a Diciembre
Indicador	Porcentaje escuelas y liceos que no participan de microcentros, que participan en las convocatorias de red de Jefes Técnicos.
Fórmula	$\left(\frac{\text{Número de escuelas y liceos que participan de la red de jefes técnico en el año } t}{\text{Total de Escuelas y Liceos activos en el territorio que no participan de microcentros en el año } t} \right) \times 100$
Meta	90%
Medios de verificación	Informe de Cumplimiento de la acción técnico-pedagógica definida.
Notas metodológicas	<p>Nota 1: El trabajo con la red de UTP entre escuelas quedará registrado en actas que detallen la planificación de la actividad, las acciones realizadas y los resultados de la experiencia.</p> <p>Nota 2: En la red de jefes técnico participan escuelas y liceos de escuelas que tienen una estructura regular, es decir que no participan de los microcentros.</p>



Línea estratégica PEL	<i>Fortalecer los liderazgos del sistema educativo mediante una gestión del cambio. Este proceso incluye el reconocimiento y la consolidación del nuevo sistema del Servicio Local de Educación Pública en la región, promoviendo una colaboración efectiva en red entre profesionales, establecimientos educativos (EE) y nivel central SLEP.</i>
Acción Técnico-Pedagógica	<i>Fortalecer el desarrollo profesional de las y los docentes y equipos directivos de las comunidades educativas, acompañando los procesos de formación local, liderazgo directivo, colaboración entre pares y el acompañamiento técnico, respondiendo a los desafíos de la Nueva Educación Pública y a las definiciones estratégicas del Servicio Local.</i>
Descripción	<p><i>El acompañamiento a los equipos directivos y/o de gestión contemplará acciones como:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Conformar la Red de Desarrollo Profesional Docente de SLEP Aysén, convocando a representantes de establecimientos educativos y jardines infantiles (docentes/educadores(as) en tramos superiores, identificados como líderes dentro de su comunidad o experto en alguna temática en particular), equipos directivos, instituciones educativas y profesionales de apoyo técnico pedagógico, con el propósito de generar un espacio colaborativo de intercambio de experiencias y de formación entre pares de distintos establecimientos, consideradas prioritarias para fortalecer las prácticas y reflexión pedagógica en el territorio. Se llevarán a cabo al menos 4 sesiones en el año.</i> <i>2. Implementar plan de formación para directivos y docentes en liderazgo pedagógico y desarrollo socioemocional.</i> <i>3. Implementar plan de formación, a mediano y corto plazo, dirigido a docentes y directivos que permitan el desarrollo de capacidades para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.</i> <i>4. Elaborar un Plan de Acompañamiento de ADECO, dirigido a los establecimientos educativos que cumplan con los requisitos para postular, donde se estipulen asesorías a los equipos directivos y apoyo en la postulación, además del acompañamiento técnico a las metas de los respectivos proyectos.</i> <i>5. Apoyar a los equipos directivos y de gestión en la elaboración del Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente, a partir de la entrega de lineamientos estratégicos propuestos por las distintas redes del Servicio Local, en el marco del análisis de resultados de aprendizaje, propiciando, además, que sean elaborados de forma participativa.</i> <i>6. Realizar Conferencia de directores/as y docentes encargados/as.</i>
Participantes	<i>Equipos docentes de todos los establecimientos educacionales, según convocatoria.</i>
Periodo de ejecución	<i>Marzo a Diciembre</i>
Indicador	<i>Porcentaje de equipos docentes de las escuelas y liceos que participan de la red de Desarrollo Profesional.</i>
Fórmula	<i>(Número de escuelas y liceos que participan de la red de desarrollo profesional en el año t / Total de Escuelas y Liceos activos en el territorio que no participan de microcentros en el año t *) x 100</i>
Meta	<i>90%</i>
Medios de verificación	<i>Informe de Cumplimiento de la acción técnico-pedagógica definida.</i>
Notas metodológicas	Nota 1: <i>El trabajo con la red de desarrollo profesional quedará registrado en actas que detallen la planificación de la actividad, las acciones realizadas y los resultados de la experiencia.</i>



	<p>Nota 2: El “Apoyo” en la elaboración de los Planes Locales de Formación se realizará por medio de la entrega de formato tipo, entrega de rúbrica de revisión y entrega de retroalimentación de cada plan. Este será formalizado por medio de la entrega vía mail de un certificado de conformidad a cada EE.</p> <p>Nota 3: Equipo directivo y/o de gestión también hace referencia a las y los docentes encargados, y directoras de jardines infantiles.</p> <p>Nota 4: Total de EE en el año t considera los EE con matrícula vigente al 31 de marzo del año t.</p>
--	---

Objetivo estratégico PEL	Monitorear a los estudiantes desde los primeros pasos de la educación parvularia hasta la finalización de sus estudios en la educación media y educación superior, asegurando el resguardo de su trayectoria educativa.
Línea estratégica PEL	Proveer una infraestructura adecuada, digna y propicia para el aprendizaje. Esto incluye la construcción, mantenimiento y mejora de los espacios físicos de los establecimientos educacionales, garantizando que sean seguros, accesibles y adaptados a las necesidades de todos los estudiantes, con especial atención a la inclusión y equidad de género
Nombre iniciativa/ AATP	Plan de trabajo para mantención de infraestructura
Descripción iniciativa/ AATP	Diseñar un plan anual de mantención de infraestructura para los establecimientos educativos del territorio, considerando las necesidades levantadas en terreno y priorizando acciones que aseguren condiciones adecuadas, seguras y accesibles para el desarrollo de los procesos educativos. El plan debe integrar un mínimo de tres acciones y ser validado por el Director Ejecutivo.
Periodicidad	Anual
¿Es AATP?	No
Indicador	Porcentaje de ejecución del plan de trabajo mantención de infraestructura
Fórmula	Número de acciones ejecutadas en el año t / número total de acciones del plan para el año t
Participantes	Equipo de infraestructura
Meta	100%
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de trabajo mantención de infraestructura - Informe de cumplimiento del Plan de trabajo mantención de infraestructura
Notas metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> - El plan debe estar validado por el director ejecutivo - El informe de cumplimiento del Plan debe estar validado por el Director Ejecutivo - Debe contener mínimo 3 acciones



3.2. Dotación de docentes, educadoras y asistentes de la educación¹

La dotación de docentes y asistentes de la educación requerida para el ejercicio de las funciones administrativas y pedagógicas necesarias para el desarrollo del proyecto educativo institucional en cada establecimiento educacional dependiente del Servicio Local para el próximo año se determina en base a razones técnico-pedagógicas y considera: la matrícula, los niveles y modalidades de educación, el plan de estudios de cada proyecto educativo institucional y los componentes de los Planes de Mejoramiento Educativo

a) Dotación Docente en establecimientos escolares

Matrícula	Variación matrícula	Cursos con PIE	N° Docentes Función Directiva	Horas Docentes Función Directiva	N° Docentes Función Técnico Pedagógica	Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	N° Docentes Aula	Horas Docentes Aula	Horas SEP	N° Total Docentes	Total de Horas Docentes
8870	-3,88%	501	133	5332	95	3060	1021	37310	3446	1179	45702

b) Dotación Asistentes de la Educación en establecimientos escolares

Matrícula	Variación matrícula	N° AA Admin.	Horas AA Admin.	N° AA Auxiliares	Horas AA Auxiliares	N° AA Técnicos	Horas AA Técnicos	N° AA Profesionales	Horas AA Profesionales	Horas SEP	N° Total AAEE	Total Horas AAEE
8870	-3,88%	222	8954	247	10770	215	9038	197	7190	7762	881	35952

c) Dotación Jardines Infantiles VTF

Matrícula	Variación matrícula	N° Función Directiva	Horas Función Directiva	N° Educadora de Párvulos	Horas Educadora de Párvulos	N° Técnico de Educación Parvularia	Horas Técnico de Educación Parvularia	N° Otros asistentes de la educación	Horas otros asistentes de la educación	N° Total Personal Educación Parvularia	Total Horas Personal Educación Parvularia
641	-7,9%	10	440	33	1452	98	4268	37	1408	178	7568

¹ La dotación formulada en este Plan es susceptible de ser modificada según el cierre del año escolar y en concordancia con el presupuesto definido para el sector público.



4. Anexos

4.1. Fichas Escuelas, Liceos y Jardines Infantiles

Ficha Escuelas y Liceos comuna de Aysén

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Almirante Simpson
RBD	8384-4
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	140
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	14
VARIACIÓN MATRÍCULA	-4,76%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	380
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	0
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	408

MATRÍCULA NEET	36
MATRÍCULA NEEP	21
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	163

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	71
# Docentes Aula	21
Horas Docentes Aula	782
Horas SEP	31
# Total Docentes	25
Total de Horas Docentes	985

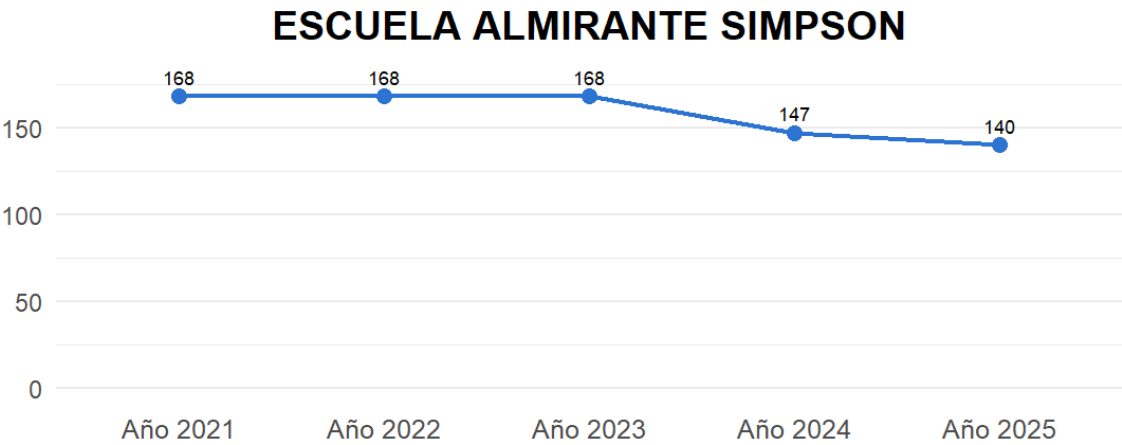
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	5
Horas Asistentes Administrativos	192
# Asistentes Auxiliares	5
Horas Asistentes Auxiliares	216
# Asistentes Técnicos	6
Horas Asistentes Técnicos	258
# Asistentes Profesionales	7
Horas Asistentes Profesionales	230
Horas SEP	320
# Total Asistentes	23
Total Horas Asistentes	896



MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
168	168	168	147	140

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos

Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Aysén
RBD	8377-1
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	162
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	24
VARIACIÓN MATRÍCULA	-5,26%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	306
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	0
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	289

MATRÍCULA NEET	40
MATRÍCULA NEEP	9
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	107

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	94
# Docentes Función Técnico Pedagógica	4
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	100
# Docentes Aula	16
Horas Docentes Aula	563
Horas SEP	35
# Total Docentes	20
Total de Horas Docentes	757

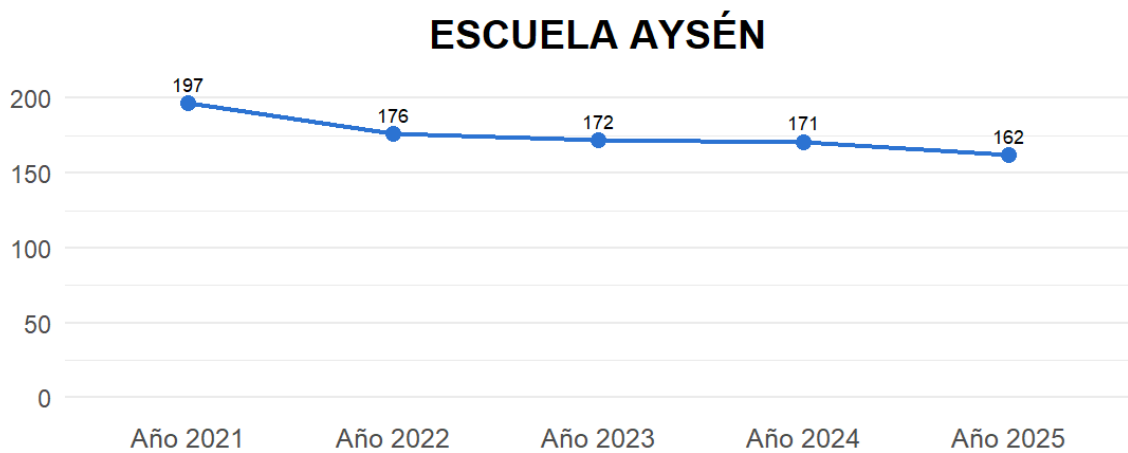
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	5
Horas Asistentes Administrativos	102
# Asistentes Auxiliares	5
Horas Asistentes Auxiliares	198
# Asistentes Técnicos	9
Horas Asistentes Técnicos	392
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	204
Horas SEP	270
# Total Asistentes	25
Total Horas Asistentes	896

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
197	176	172	171	162

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Básica Municipal Poetisa Gabriela Mistral
RBD	8376-3
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	311
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	28
VARIACIÓN MATRÍCULA	-13,61%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	570
N° DE CURSOS	15
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	383

MATRÍCULA NEET	72
MATRÍCULA NEEP	21
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	213

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	74
# Docentes Aula	27
Horas Docentes Aula	1038
Horas SEP	105
# Total Docentes	31
Total de Horas Docentes	12

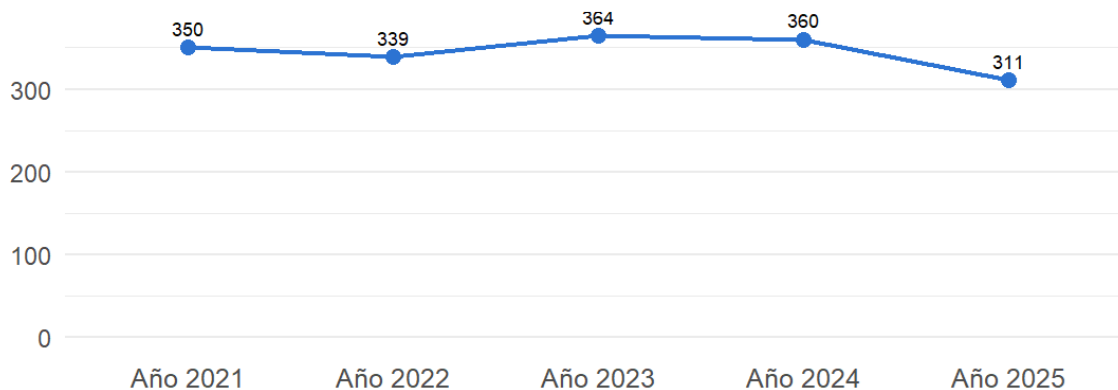
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	13
Horas Asistentes Administrativos	374
# Asistentes Auxiliares	6
Horas Asistentes Auxiliares	264
# Asistentes Técnicos	6
Horas Asistentes Técnicos	244
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	183
Horas SEP	276
# Total Asistentes	31
Total Horas Asistentes	1065

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
350	339	364	360	311

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA BÁSICA MUNICIPAL POETISA GABRIELA MISTRAL



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Básica Ribera Sur
RBD	11612-2
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	173
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	6
VARIACIÓN MATRÍCULA	0%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	304
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	206

MATRÍCULA NEET	33
MATRÍCULA NEEP	24
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	152

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

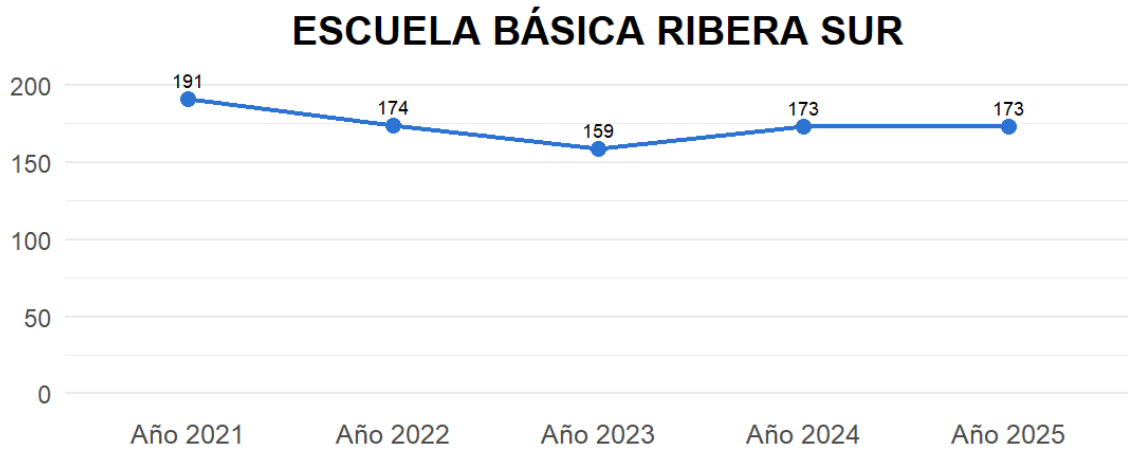
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	71
# Docentes Aula	18
Horas Docentes Aula	608
Horas SEP	35
# Total Docentes	22
Total de Horas Docentes	811

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	3
Horas Asistentes Administrativos	91
# Asistentes Auxiliares	5
Horas Asistentes Auxiliares	198
# Asistentes Técnicos	8
Horas Asistentes Técnicos	304
# Asistentes Profesionales	5
Horas Asistentes Profesionales	130
Horas SEP	191
# Total Asistentes	21
Total Horas Asistentes	723

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
191	174	159	173	173

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Carlos Condell
RBD	8382-8
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	53
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	1
VARIACIÓN MATRÍCULA	1,92%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	228
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	55

MATRÍCULA NEET	20
MATRÍCULA NEEP	7
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	71

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	72
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	39
# Docentes Aula	11
Horas Docentes Aula	394
Horas SEP	0
# Total Docentes	12
Total de Horas Docentes	505

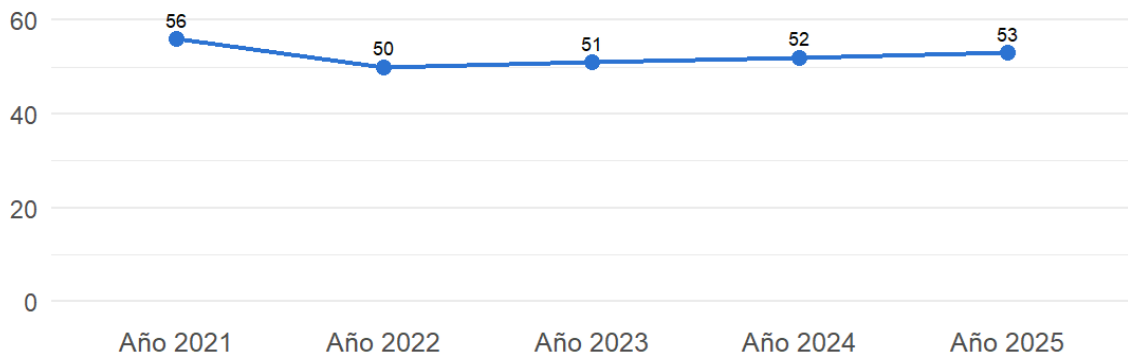
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	3
Horas Asistentes Administrativos	108
# Asistentes Auxiliares	2
Horas Asistentes Auxiliares	88
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	44
# Asistentes Profesionales	3
Horas Asistentes Profesionales	50
Horas SEP	55
# Total Asistentes	9
Total Horas Asistentes	290

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
56	50	51	52	53

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA CARLOS CONDELL



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Despertar
RBD	8374-7
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	68
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	0
VARIACIÓN MATRÍCULA	0%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	472
N° DE CURSOS	13
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	NO APLICA

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	-
ESPECIAL	X
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	44
# Docentes Aula	15
Horas Docentes Aula	555
Horas SEP	0
# Total Docentes	19
Total de Horas Docentes	731

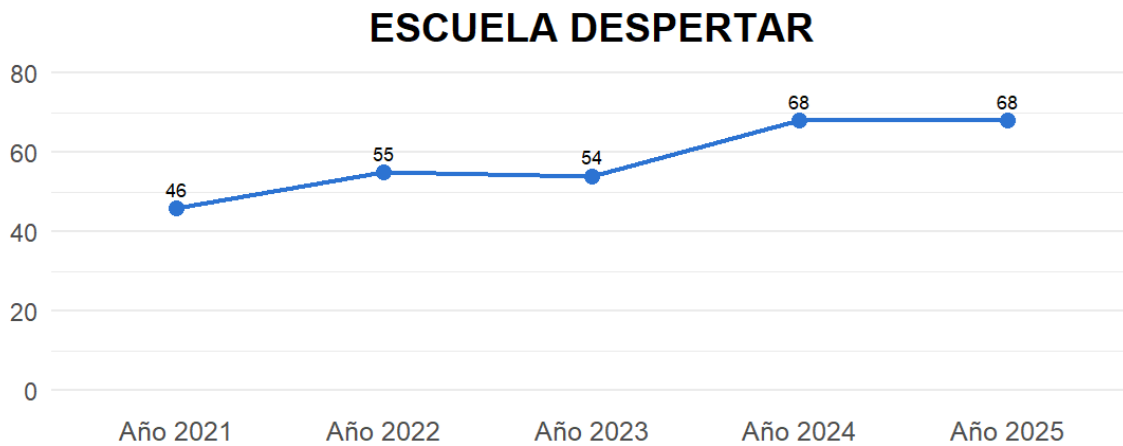
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	6
Horas Asistentes Administrativos	209
# Asistentes Auxiliares	4
Horas Asistentes Auxiliares	176
# Asistentes Técnicos	10
Horas Asistentes Técnicos	440
# Asistentes Profesionales	7
Horas Asistentes Profesionales	245
Horas SEP	0
# Total Asistentes	27
Total Horas Asistentes	1070

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
46	55	54	68	68

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Hospitalaria Juntos Forjando el Mañana
RBD	41695-9
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	17
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	10
VARIACIÓN MATRÍCULA	21,43%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	NO APLICA
N° DE CURSOS	NO APLICA
CURSOS COMBINADOS	NO APLICA
JEC	NO APLICA
HORAS SEP TOTALES	NO APLICA

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	-
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	X
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	40
# Docentes Función Técnico Pedagógica	0
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	0
# Docentes Aula	3
Horas Docentes Aula	77
Horas SEP	0
# Total Docentes	4
Total de Horas Docentes	117

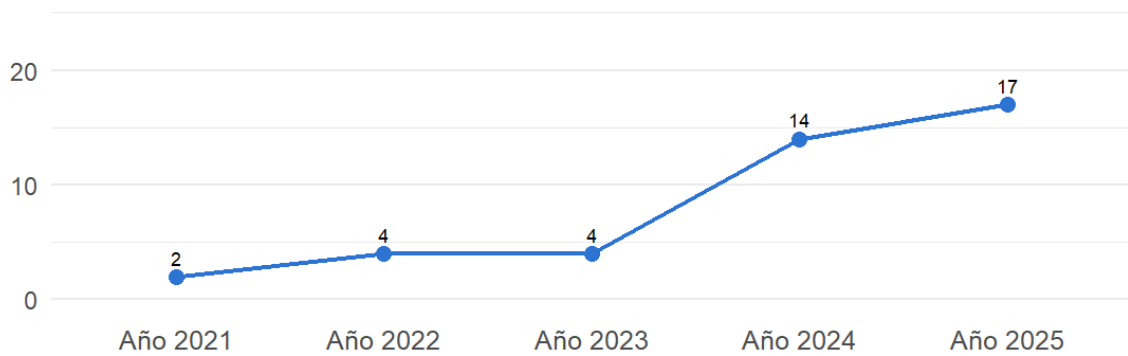
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	0
Horas Asistentes Auxiliares	0
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	0
Total Horas Asistentes	0

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
2	4	4	14	17

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA HOSPITALARIA JUNTOS FORJANDO EL MAÑANA



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Litoral Austral
RBD	24229-2
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	384
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	15
VARIACIÓN MATRÍCULA	-15,23%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	532
N° DE CURSOS	14
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	580

MATRÍCULA NEET	67
MATRÍCULA NEEP	25
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	197

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	44
# Docentes Aula	30
Horas Docentes Aula	1135
Horas SEP	124
# Total Docentes	34
Total de Horas Docentes	1311

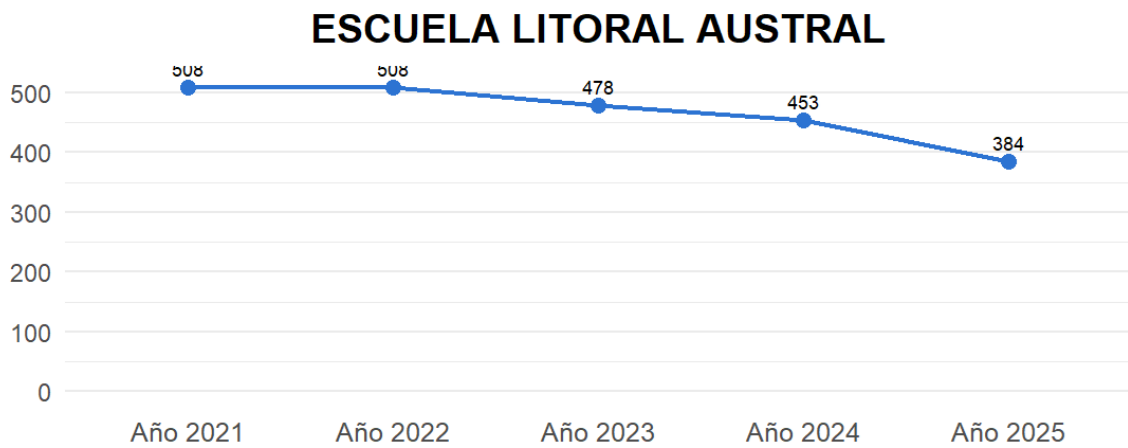
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	13
Horas Asistentes Administrativos	461
# Asistentes Auxiliares	7
Horas Asistentes Auxiliares	304
# Asistentes Técnicos	8
Horas Asistentes Técnicos	333
# Asistentes Profesionales	9
Horas Asistentes Profesionales	270
Horas SEP	481
# Total Asistentes	37
Total Horas Asistentes	1368

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
508	508	478	453	384

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Pedro Aguirre Cerda
RBD	8379-8
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	64
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	25
VARIACIÓN MATRÍCULA	-13,51%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	410
N° DE CURSOS	16
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	39

MATRÍCULA NEET	33
MATRÍCULA NEEP	6
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	88

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	X

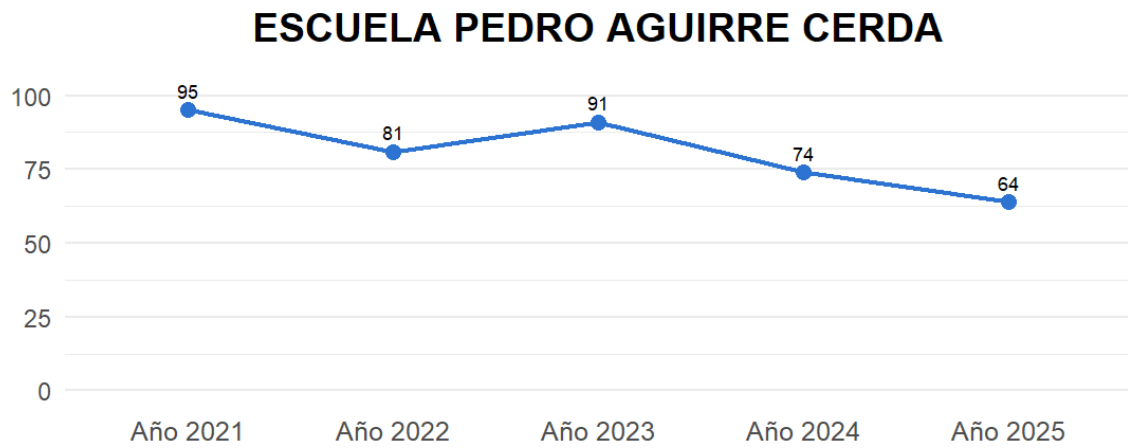
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	131
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	31
# Docentes Aula	19
Horas Docentes Aula	676
Horas SEP	9
# Total Docentes	21
Total de Horas Docentes	838

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	2
Horas Asistentes Administrativos	88
# Asistentes Auxiliares	2
Horas Asistentes Auxiliares	88
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	44
# Asistentes Profesionales	3
Horas Asistentes Profesionales	74
Horas SEP	30
# Total Asistentes	8
Total Horas Asistentes	294

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
95	81	91	74	64

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo de Mañihuales
RBD	8380-1
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	339
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	19
VARIACIÓN MATRÍCULA	-6,35%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	632
N° DE CURSOS	16
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	536

MATRÍCULA NEET	75
MATRÍCULA NEEP	20
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	230

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	X

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	4
Horas Docentes Función Directiva	176
# Docentes Función Técnico Pedagógica	3
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	132
# Docentes Aula	32
Horas Docentes Aula	1239
Horas SEP	202
# Total Docentes	39
Total de Horas Docentes	1547

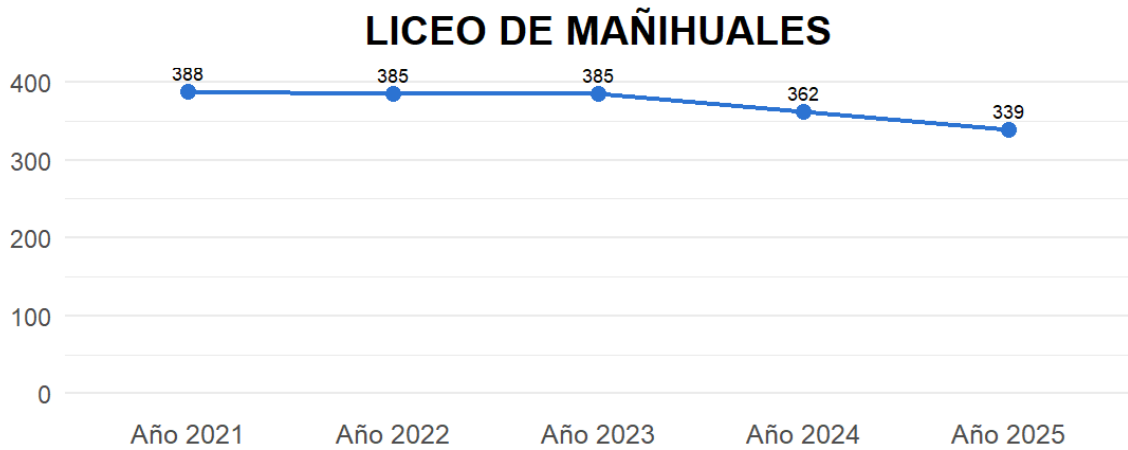
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	7
Horas Asistentes Administrativos	254
# Asistentes Auxiliares	7
Horas Asistentes Auxiliares	308
# Asistentes Técnicos	7
Horas Asistentes Técnicos	308
# Asistentes Profesionales	5
Horas Asistentes Profesionales	202
Horas SEP	325
# Total Asistentes	26
Total Horas Asistentes	1072

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
388	385	385	362	339

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Politécnico de Aysén
RBD	8375-5
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	329
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	69
VARIACIÓN MATRÍCULA	-16,07%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	710
N° DE CURSOS	19
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	618

MATRÍCULA NEET	66
MATRÍCULA NEEP	19
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	227

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	X

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	X
EDUCACIÓN ADULTOS	X

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	88
# Docentes Aula	46
Horas Docentes Aula	1569
Horas SEP	180
# Total Docentes	51
Total de Horas Docentes	1789

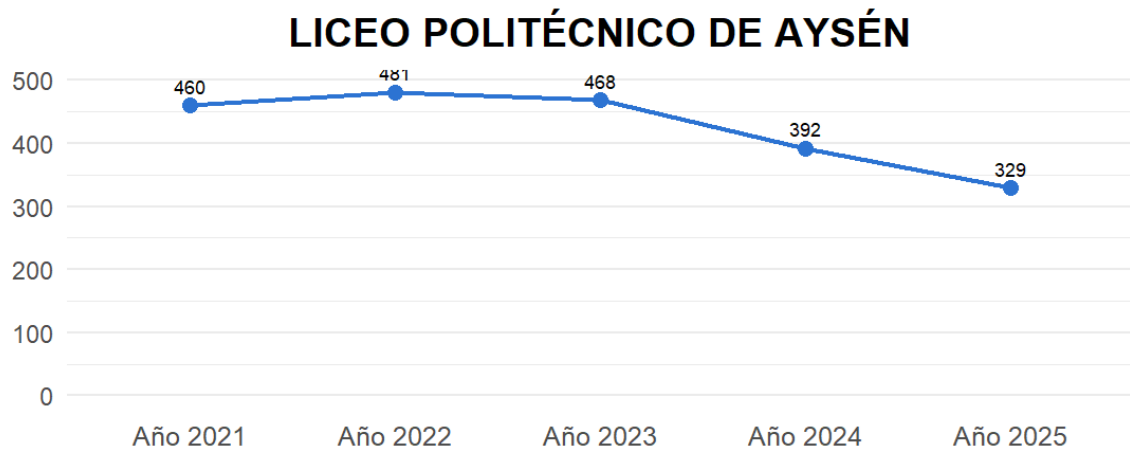
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	16
Horas Asistentes Administrativos	642
# Asistentes Auxiliares	8
Horas Asistentes Auxiliares	352
# Asistentes Técnicos	5
Horas Asistentes Técnicos	192
# Asistentes Profesionales	9
Horas Asistentes Profesionales	294
Horas SEP	407
# Total Asistentes	38
Total Horas Asistentes	1480

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
460	481	468	392	329

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Raúl Broussain Campino
RBD	24203-9
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	356
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	52
VARIACIÓN MATRÍCULA	7,25%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	572
N° DE CURSOS	14
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	227

MATRÍCULA NEET	43
MATRÍCULA NEEP	25
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	205

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	3
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	118
# Docentes Aula	29
Horas Docentes Aula	1023
Horas SEP	80
# Total Docentes	34
Total de Horas Docentes	1273

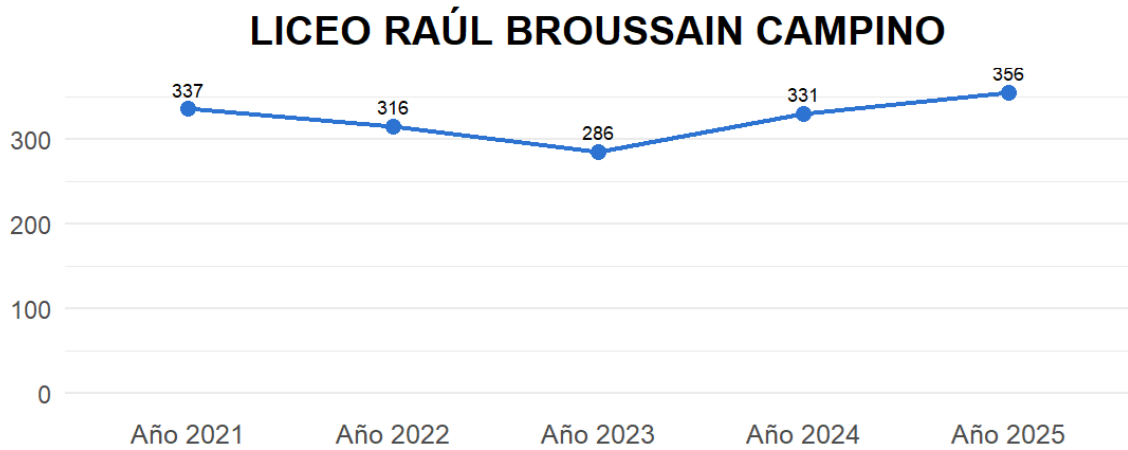
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	12
Horas Asistentes Administrativos	410
# Asistentes Auxiliares	4
Horas Asistentes Auxiliares	154
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	44
# Asistentes Profesionales	3
Horas Asistentes Profesionales	132
Horas SEP	147
# Total Asistentes	20
Total Horas Asistentes	740

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
337	316	286	331	355

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.
Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:
<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Ficha Escuelas y Liceos comuna de Chile Chico

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Básica de Chile Chico
RBD	24216-0
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	402
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	22
VARIACIÓN MATRÍCULA	-4,74
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	608
N° DE CURSOS	16
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	510

MATRÍCULA NEET	56
MATRÍCULA NEEP	28
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	241

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	76
# Docentes Aula	29
Horas Docentes Aula	1044
Horas SEP	52
# Total Docentes	33
Total de Horas Docentes	1252

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	6
Horas Asistentes Administrativos	264
# Asistentes Auxiliares	9
Horas Asistentes Auxiliares	396
# Asistentes Técnicos	10
Horas Asistentes Técnicos	440
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	258
Horas SEP	390
# Total Asistentes	31
Total Horas Asistentes	1358

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
457	439	432	422	402

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos

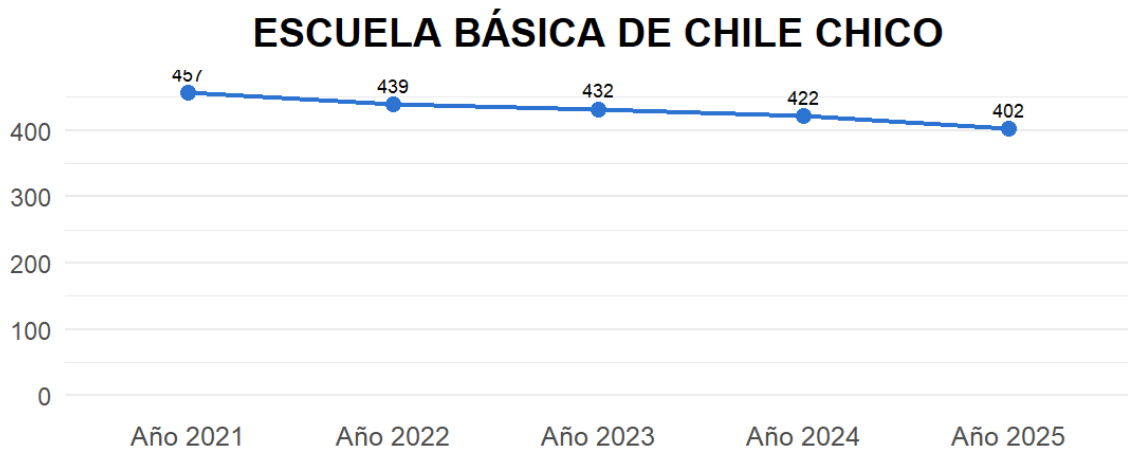


Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Pública Nacimiento del Baker
RBD	8399-2
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	4
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	1
VARIACIÓN MATRÍCULA	-50%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	38
N° DE CURSOS	6
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	44
# Docentes Función Técnico Pedagógica	0
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	0
# Docentes Aula	1
Horas Docentes Aula	44
Horas SEP	0
# Total Docentes	2
Total de Horas Docentes	88

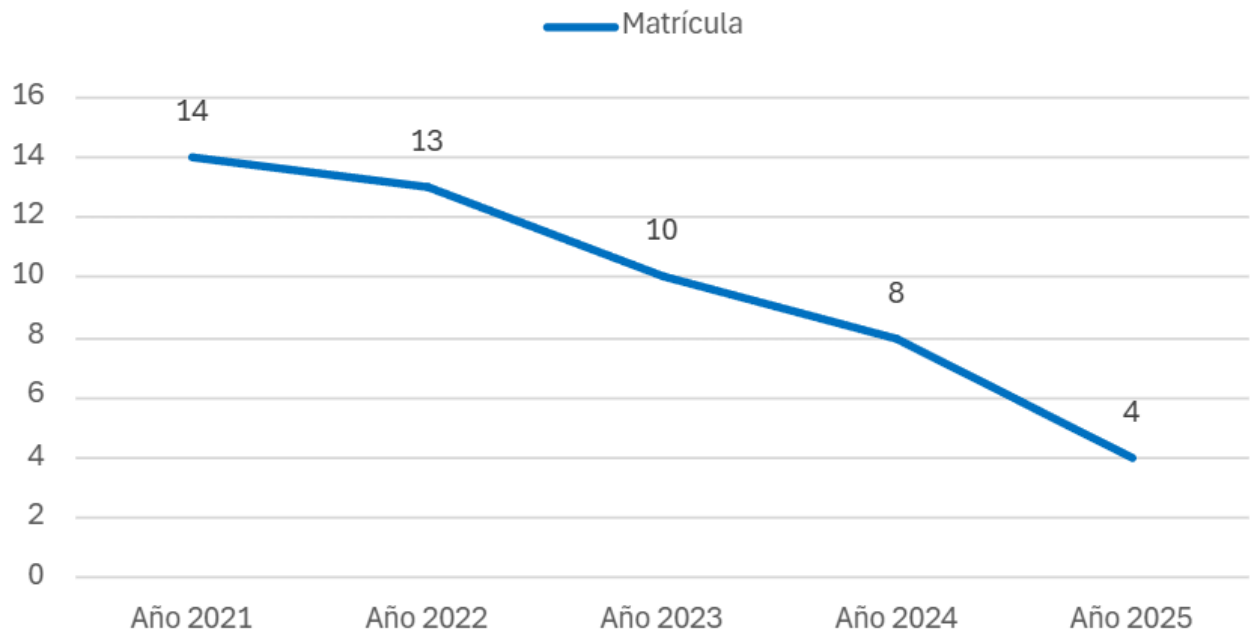
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	1
Horas Asistentes Auxiliares	44
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	44
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	2
Total Horas Asistentes	88

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
14	13	10	8	4

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Escuela Pública Nacimiento del Baker



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Libertador Bernardo O'Higgins Riquelme
RBD	8398-4
MATRÍCULA NOVIEMBRE 2025	78
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	3
VARIACIÓN MATRÍCULA	27,87%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	190
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	114

MATRÍCULA NEET	25
MATRÍCULA NEEP	4
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	62

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	64
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	26
# Docentes Aula	12
Horas Docentes Aula	435
Horas SEP	30
# Total Docentes	13
Total de Horas Docentes	525

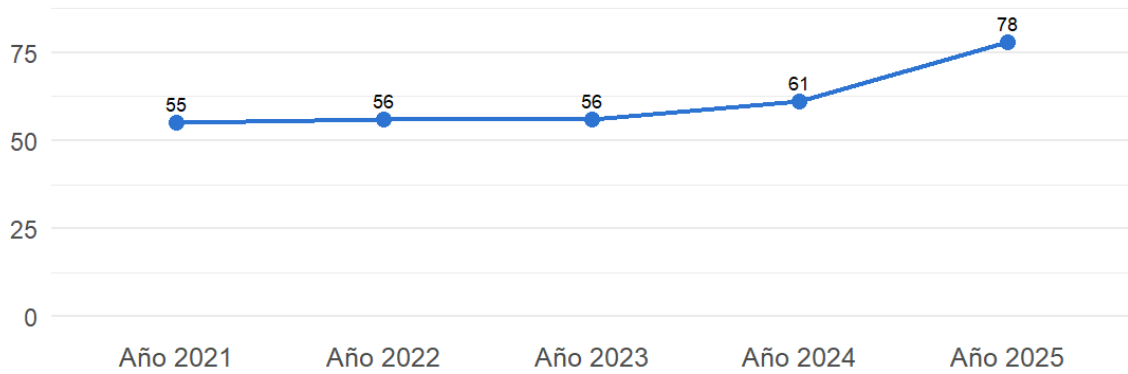
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	2
Horas Asistentes Auxiliares	88
# Asistentes Técnicos	2
Horas Asistentes Técnicos	88
# Asistentes Profesionales	3
Horas Asistentes Profesionales	104
Horas SEP	64
# Total Asistentes	7
Total Horas Asistentes	280

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
55	56	56	61	78

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Tulio Burgos Rivera
RBD	8397-6
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	11
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	2
VARIACIÓN MATRÍCULA	10%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	38
N° DE CURSOS	6
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

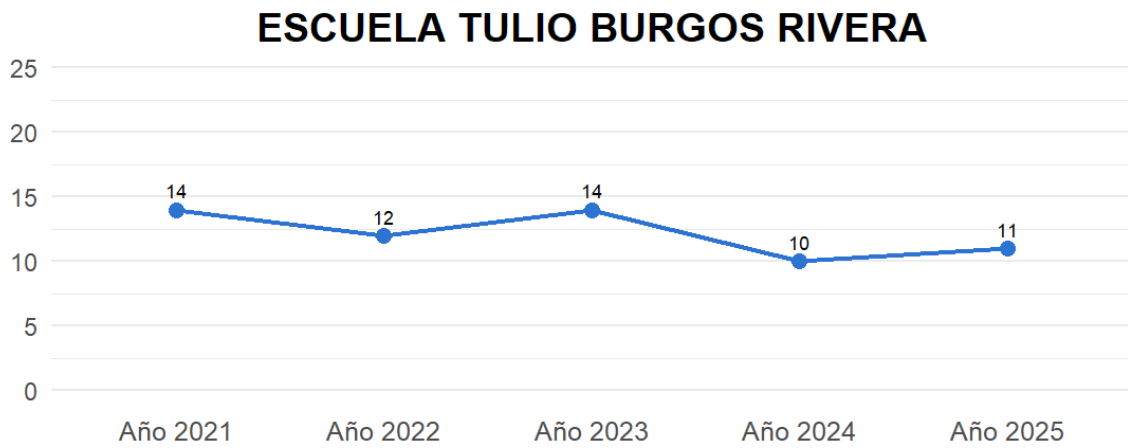
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	44
# Docentes Función Técnico Pedagógica	0
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	0
# Docentes Aula	1
Horas Docentes Aula	44
Horas SEP	0
# Total Docentes	2
Total de Horas Docentes	88

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	1
Horas Asistentes Auxiliares	44
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	1
Total Horas Asistentes	44

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
14	12	14	10	11

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Luisa Rabanal Palma
RBD	8394-1
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	372
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	32
VARIACIÓN MATRÍCULA	-0,27%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	572
N° DE CURSOS	14
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	187

MATRÍCULA NEET	43
MATRÍCULA NEEP	23
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	189

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	X

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	3
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	110
# Docentes Aula	33
Horas Docentes Aula	1079
Horas SEP	57
# Total Docentes	38
Total de Horas Docentes	1321

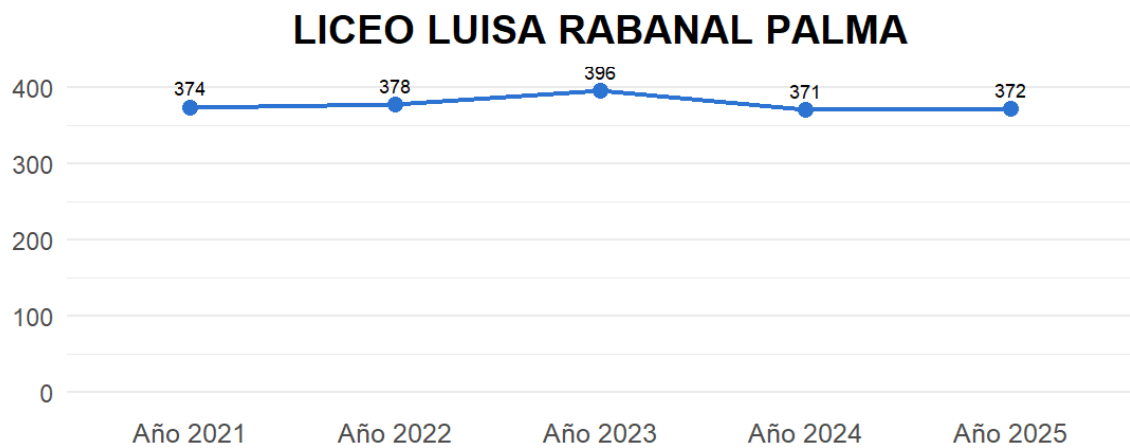
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	5
Horas Asistentes Administrativos	220
# Asistentes Auxiliares	8
Horas Asistentes Auxiliares	352
# Asistentes Técnicos	4
Horas Asistentes Técnicos	154
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	208
Horas SEP	130
# Total Asistentes	23
Total Horas Asistentes	934

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
374	378	396	371	372

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Escuelas y Liceos comuna de Cisnes

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Amanda Labarca Huberstone
RBD	8389-5
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	24
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	1
VARIACIÓN MATRÍCULA	-14,29%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	152
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	19

MATRÍCULA NEET	9
MATRÍCULA NEEP	1
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	43

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	48
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	6
# Docentes Aula	6
Horas Docentes Aula	193
Horas SEP	4
# Total Docentes	7
Total de Horas Docentes	247

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	2
Horas Asistentes Administrativos	88
# Asistentes Auxiliares	2
Horas Asistentes Auxiliares	88
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	1
Horas Asistentes Profesionales	38
Horas SEP	23
# Total Asistentes	5
Total Horas Asistentes	214

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
27	29	29	28	24

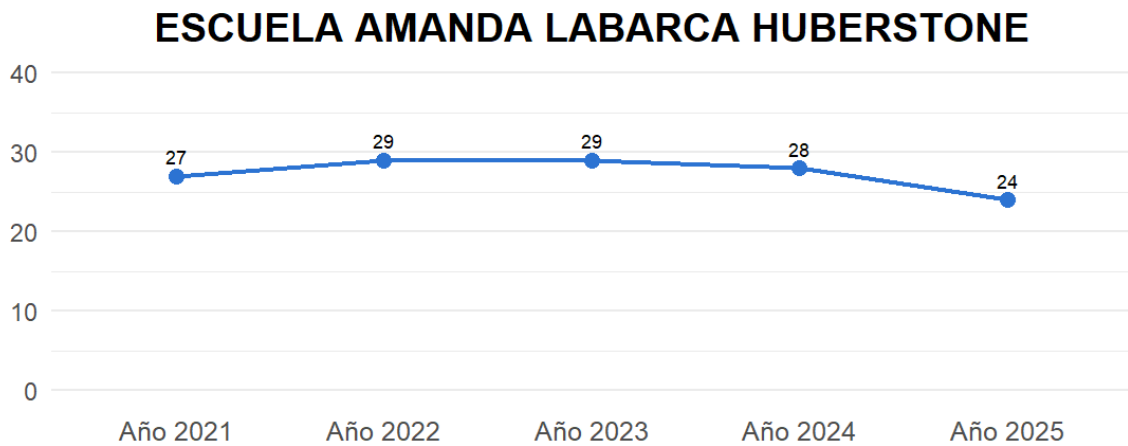
*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Eusebio Ibar Schepeler
RBD	8391-7
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	266
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	23
VARIACIÓN MATRÍCULA	-8,90%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	548
N° DE CURSOS	14
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	330

MATRÍCULA NEET	64
MATRÍCULA NEEP	15
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	185

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

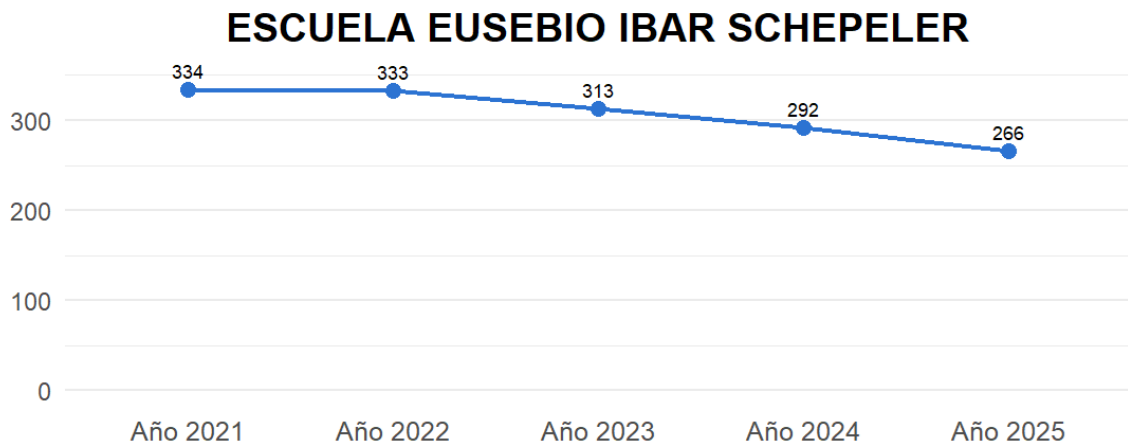
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	126
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	88
# Docentes Aula	29
Horas Docentes Aula	1078
Horas SEP	99
# Total Docentes	34
Total de Horas Docentes	1292

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	4
Horas Asistentes Administrativos	176
# Asistentes Auxiliares	5
Horas Asistentes Auxiliares	213
# Asistentes Técnicos	5
Horas Asistentes Técnicos	214
# Asistentes Profesionales	5
Horas Asistentes Profesionales	202
Horas SEP	220
# Total Asistentes	19
Total Horas Asistentes	805

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
334	333	313	292	266

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Guido Gómez Muñoz
RBD	8388-7
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	386
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	14
VARIACIÓN MATRÍCULA	-6,76%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	712
N° DE CURSOS	20
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SOLO EN BÁSICA
HORAS SEP TOTALES	677

MATRÍCULA NEET	31
MATRÍCULA NEEP	94
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	293

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	88
# Docentes Aula	39
Horas Docentes Aula	1382
Horas SEP	140
# Total Docentes	44
Total de Horas Docentes	1602

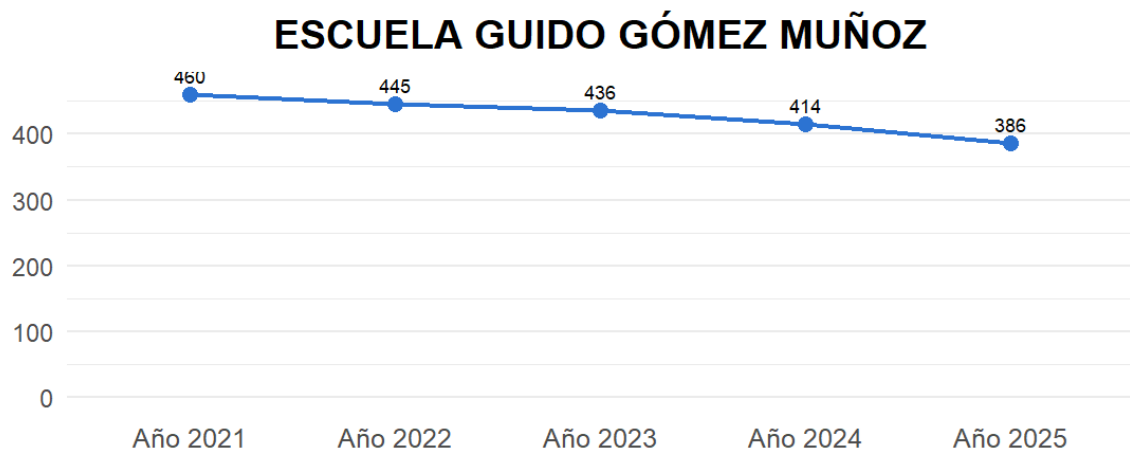
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	6
Horas Asistentes Administrativos	229
# Asistentes Auxiliares	11
Horas Asistentes Auxiliares	484
# Asistentes Técnicos	13
Horas Asistentes Técnicos	572
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	264
Horas SEP	537
# Total Asistentes	36
Total Horas Asistentes	1549

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
460	445	436	414	386

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Hamburgo
RBD	8390-9
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	73
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	3
VARIACIÓN MATRÍCULA	1,39%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	228
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	154

MATRÍCULA NEET	19
MATRÍCULA NEEP	12
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	116

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	80
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	12
# Docentes Aula	13
Horas Docentes Aula	470
Horas SEP	15
# Total Docentes	14
Total de Horas Docentes	562

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	3
Horas Asistentes Auxiliares	132
# Asistentes Técnicos	4
Horas Asistentes Técnicos	176
# Asistentes Profesionales	2
Horas Asistentes Profesionales	88
Horas SEP	132
# Total Asistentes	9
Total Horas Asistentes	396

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
85	86	82	72	73

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos

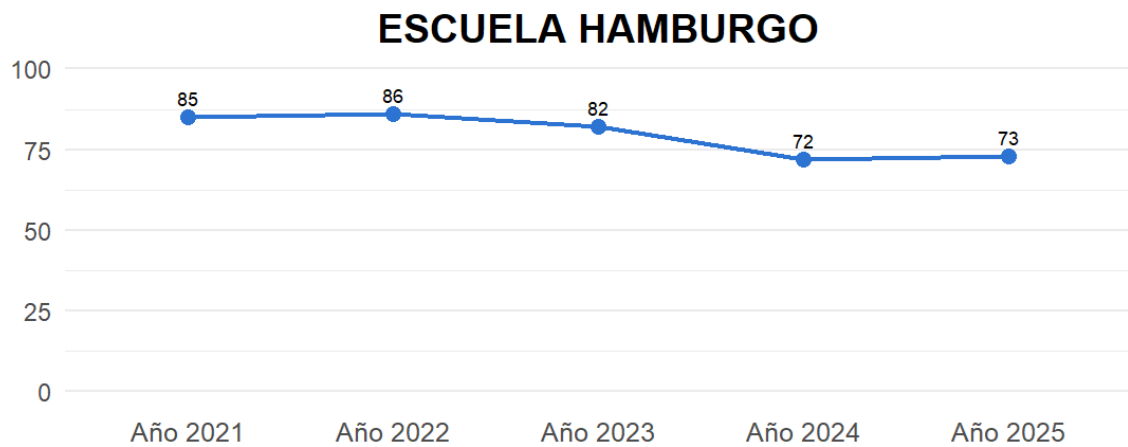


Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Madre de la Divina Providencia
RBD	24210-1
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	2
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	0
VARIACIÓN MATRÍCULA	-71,43%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	38
N° DE CURSOS	2
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	44
# Docentes Función Técnico Pedagógica	0
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	0
# Docentes Aula	0
Horas Docentes Aula	0
Horas SEP	0
# Total Docentes	1
Total de Horas Docentes	44

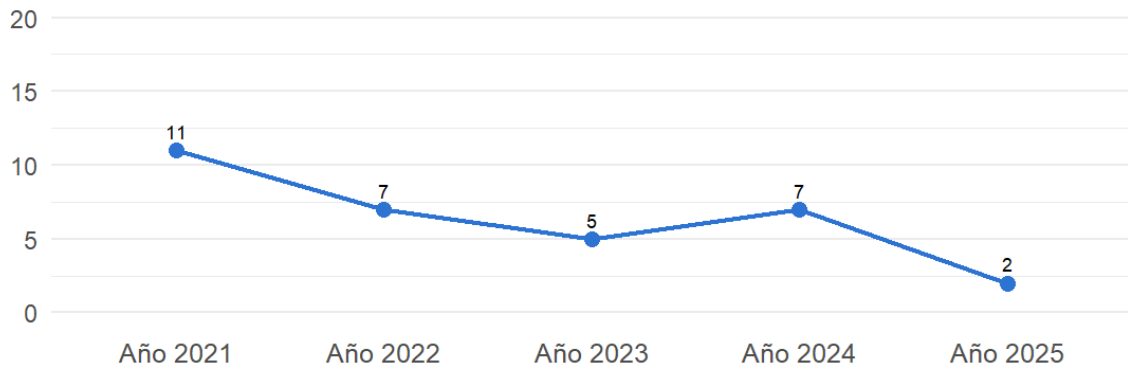
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	1
Horas Asistentes Auxiliares	44
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	1
Total Horas Asistentes	44

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
11	7	5	7	2

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA MADRE DE LA DIVINA PROVIDENCIA



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Municipal Melimoyu
RBD	11609-2
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	1
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	3
VARIACIÓN MATRÍCULA	-50,00%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	38
N° DE CURSOS	6
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

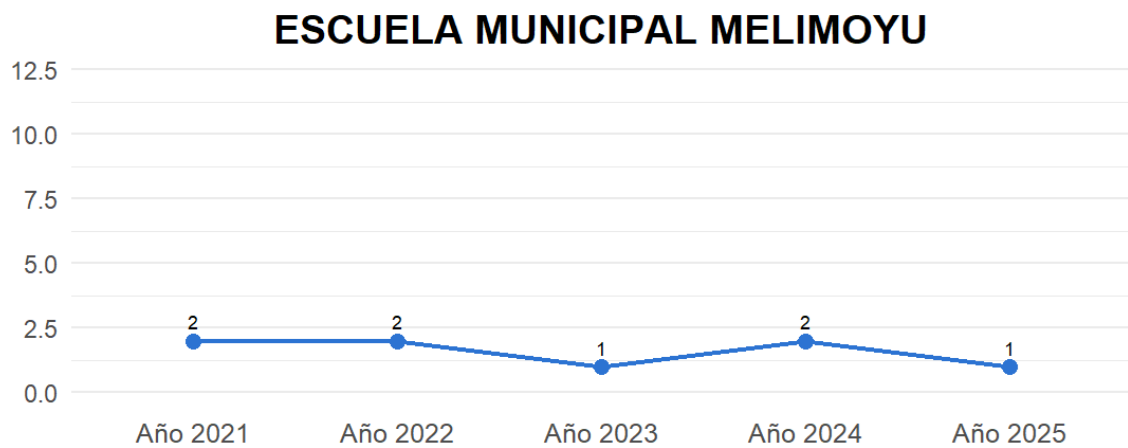
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	44
# Docentes Función Técnico Pedagógica	0
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	0
# Docentes Aula	0
Horas Docentes Aula	0
Horas SEP	0
# Total Docentes	1
Total de Horas Docentes	44

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	1
Horas Asistentes Auxiliares	44
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	1
Total Horas Asistentes	44

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
2	2	1	2	1

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Bicentenario de Excelencia Arturo Prat Chacón
RBD	24204-7
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	200
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	20
VARIACIÓN MATRÍCULA	-3,38%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	468
N° DE CURSOS	12
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	195

MATRÍCULA NEET	40
MATRÍCULA NEEP	13
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	129

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	-
MEDIA	X
HC	X
TP	X

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	X

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	129
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	64
# Docentes Aula	24
Horas Docentes Aula	836
Horas SEP	78
# Total Docentes	27
Total de Horas Docentes	1029

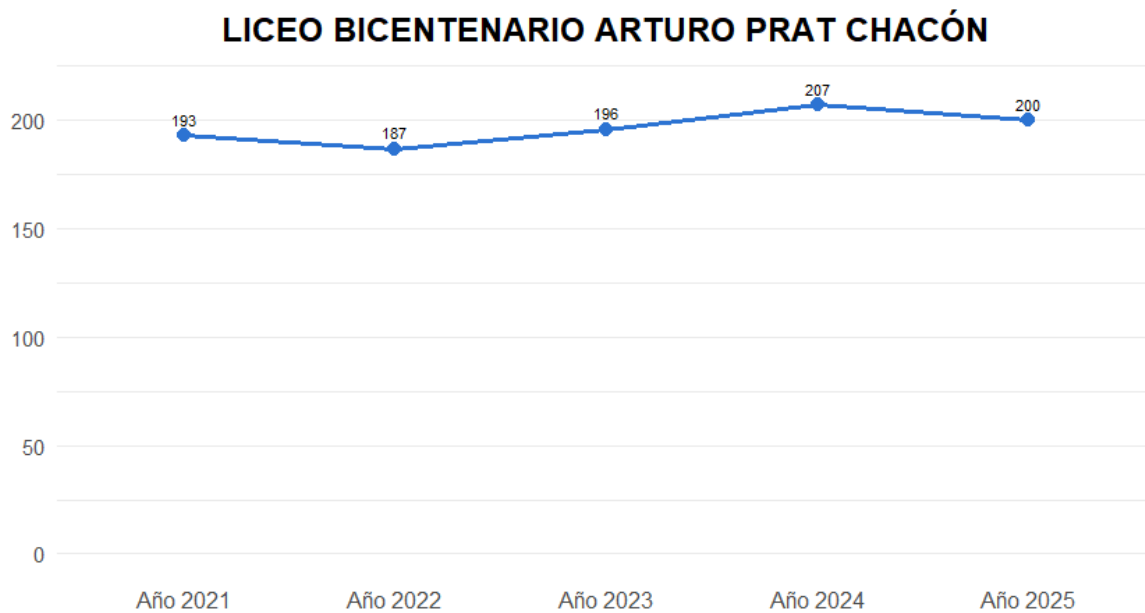
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	4
Horas Asistentes Administrativos	176
# Asistentes Auxiliares	4
Horas Asistentes Auxiliares	176
# Asistentes Técnicos	2
Horas Asistentes Técnicos	88
# Asistentes Profesionales	5
Horas Asistentes Profesionales	156
Horas SEP	132
# Total Asistentes	15
Total Horas Asistentes	596

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
193	187	196	207	200

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.
Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:
<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Ficha Escuelas y Liceos comuna de Cochrane

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Bicentenario Austral Lord Cochrane
RBD	24201-2
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	352
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	31
VARIACIÓN MATRÍCULA	-3,83%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	540
N° DE CURSOS	14
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	280

MATRÍCULA NEET	57
MATRÍCULA NEEP	25
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	215

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	X

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	1232
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	88
# Docentes Aula	29
Horas Docentes Aula	1075
Horas SEP	62
# Total Docentes	34
Total de Horas Docentes	1295

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	2
Horas Asistentes Administrativos	88
# Asistentes Auxiliares	13
Horas Asistentes Auxiliares	550
# Asistentes Técnicos	11
Horas Asistentes Técnicos	451
# Asistentes Profesionales	8
Horas Asistentes Profesionales	252
Horas SEP	232
# Total Asistentes	34
Total Horas Asistentes	1341

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
347	356	376	366	352

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos

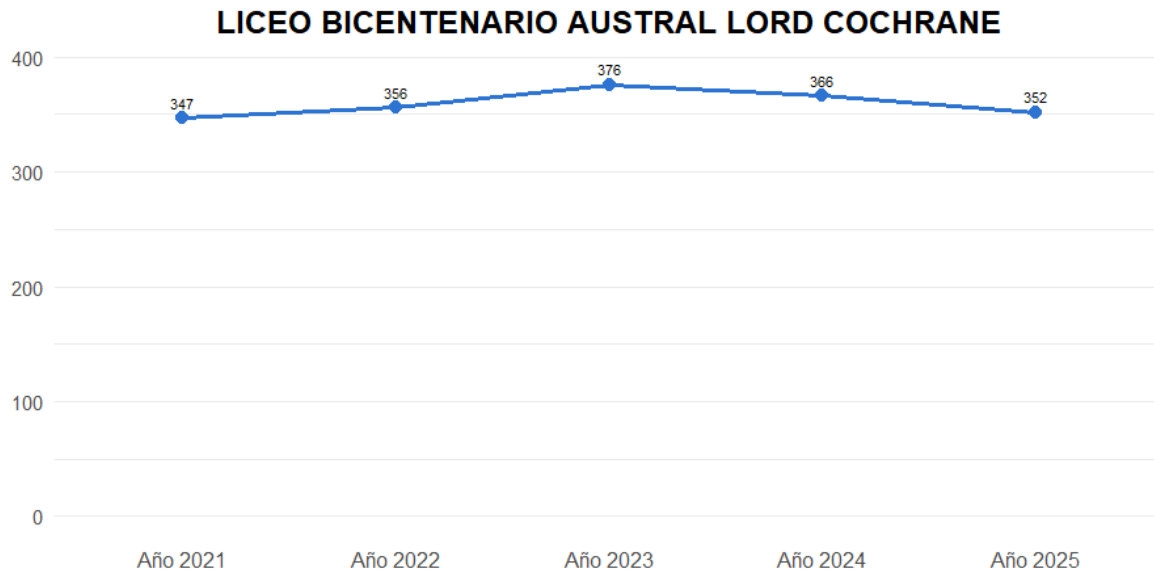


Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Básica Teniente Hernán Merino Correa
RBD	8408-5
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	386
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	17
VARIACIÓN MATRÍCULA	-4,93%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	570
N° DE CURSOS	15
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	454

MATRÍCULA NEET	65
MATRÍCULA NEEP	32
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	256

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

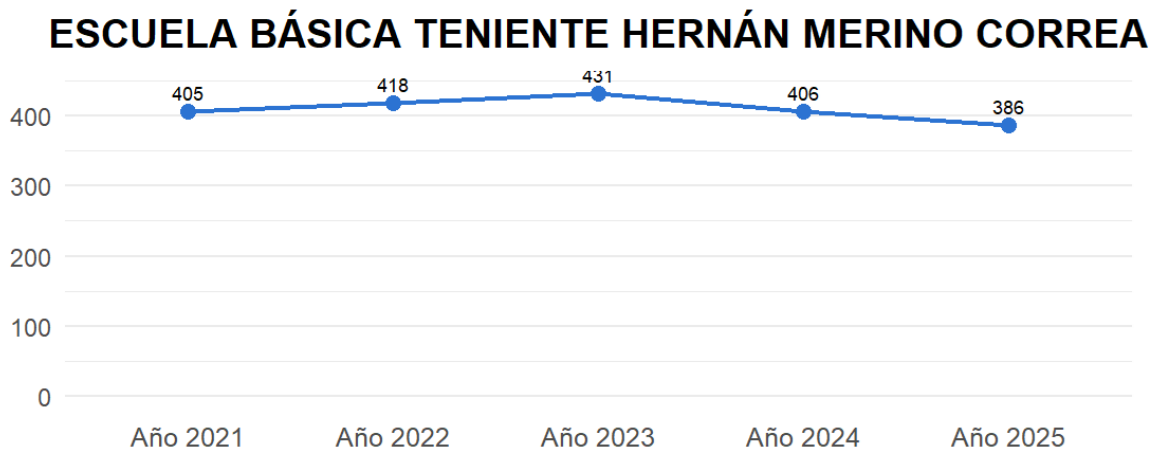
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	4
Horas Docentes Función Directiva	175
# Docentes Función Técnico Pedagógica	3
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	98
# Docentes Aula	32
Horas Docentes Aula	1131
Horas SEP	129
# Total Docentes	37
Total de Horas Docentes	1404

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	2
Horas Asistentes Administrativos	54
# Asistentes Auxiliares	7
Horas Asistentes Auxiliares	286
# Asistentes Técnicos	14
Horas Asistentes Técnicos	555
# Asistentes Profesionales	11
Horas Asistentes Profesionales	380
Horas SEP	323
# Total Asistentes	34
Total Horas Asistentes	1275

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
405	418	431	406	386

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Escuelas y Liceos comuna de Coyhaique

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Centro de Educación Integrada de Adultos
RBD	24215-2
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	131
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	40
VARIACIÓN MATRÍCULA	6.61%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	288
N° DE CURSOS	13
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	NO
HORAS SEP TOTALES	NO APLICA

MATRÍCULA NEET	20
MATRÍCULA NEEP	6
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	68

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	-
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	X

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	110
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	44
# Docentes Aula	19
Horas Docentes Aula	537
Horas SEP	0
# Total Docentes	23
Total de Horas Docentes	691

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	3
Horas Asistentes Administrativos	96
# Asistentes Auxiliares	3
Horas Asistentes Auxiliares	132
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	1
Horas Asistentes Profesionales	9
Horas SEP	0
# Total Asistentes	7
Total Horas Asistentes	237

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
106	76	110	137	131

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos

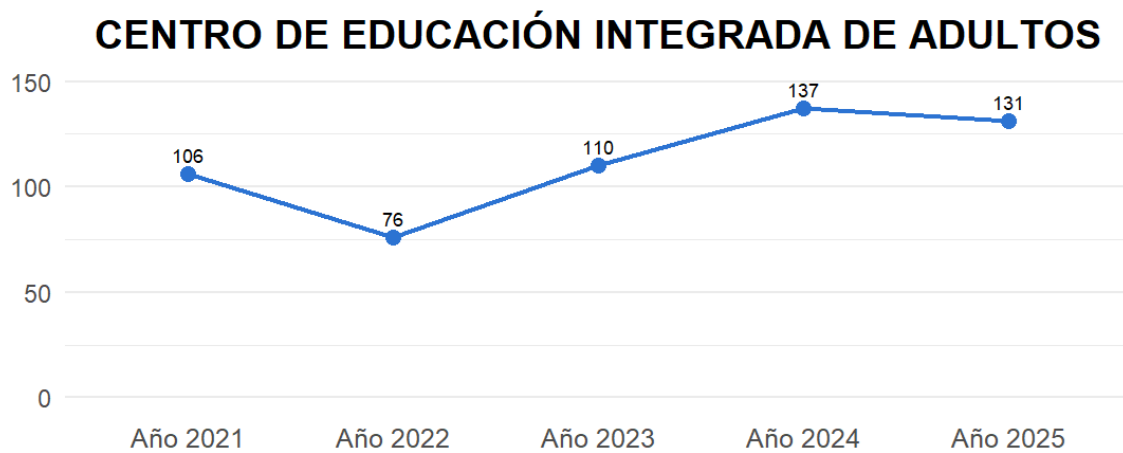


Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Anexa Independencia
RBD	24220-9
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	28
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	10
VARIACIÓN MATRÍCULA	33,33%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	70
N° DE CURSOS	3
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	NO
HORAS SEP TOTALES	NO APLICA

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	-
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	X
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	22
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	10
# Docentes Aula	9
Horas Docentes Aula	115
Horas SEP	0
# Total Docentes	10
Total de Horas Docentes	147

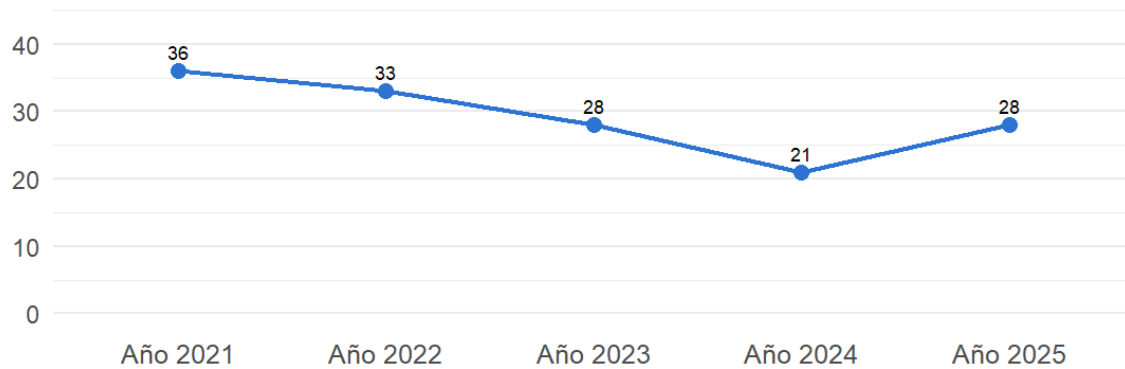
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	0
Horas Asistentes Auxiliares	0
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	0
Total Horas Asistentes	0

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
36	33	28	21	28

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA ANEXA INDEPENDENCIA



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Baquedano
RBD	8348-8
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	450
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	38
VARIACIÓN MATRÍCULA	7,39%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	798
N° DE CURSOS	23
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI (EXCEPCIÓN EN CURSOS DE LENGUAJE)
HORAS SEP TOTALES	649

MATRÍCULA NEET	63
MATRÍCULA NEEP	65
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	375

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	X
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	4
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	165
# Docentes Aula	49
Horas Docentes Aula	1999
Horas SEP	261
# Total Docentes	55
Total de Horas Docentes	2296

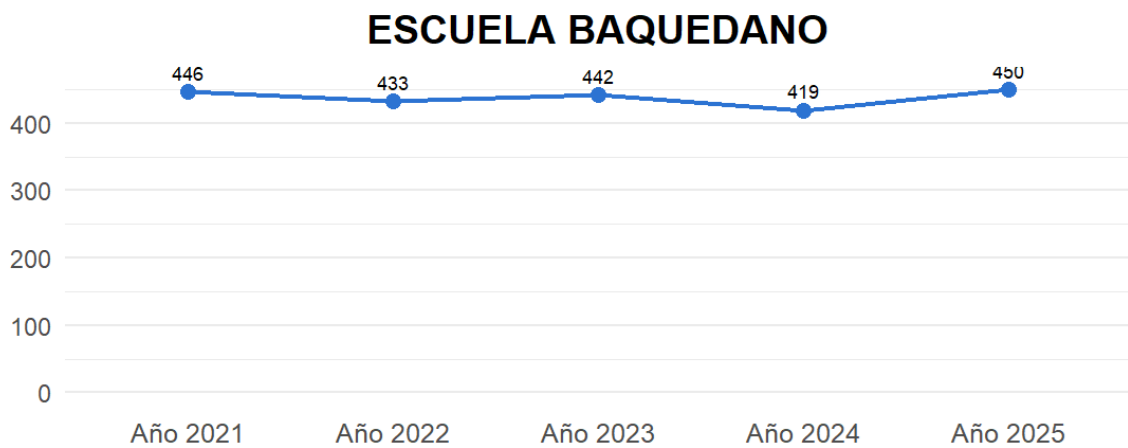
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	14
Horas Asistentes Administrativos	376
# Asistentes Auxiliares	9
Horas Asistentes Auxiliares	396
# Asistentes Técnicos	14
Horas Asistentes Técnicos	602
# Asistentes Profesionales	11
Horas Asistentes Profesionales	417
Horas SEP	467
# Total Asistentes	48
Total Horas Asistentes	1791

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
446	433	442	419	450

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Diferencial España
RBD	8351-8
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	110
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	4
VARIACIÓN MATRÍCULA	4,76%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	540
N° DE CURSOS	14
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	NO APLICA

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	-
ESPECIAL	X
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

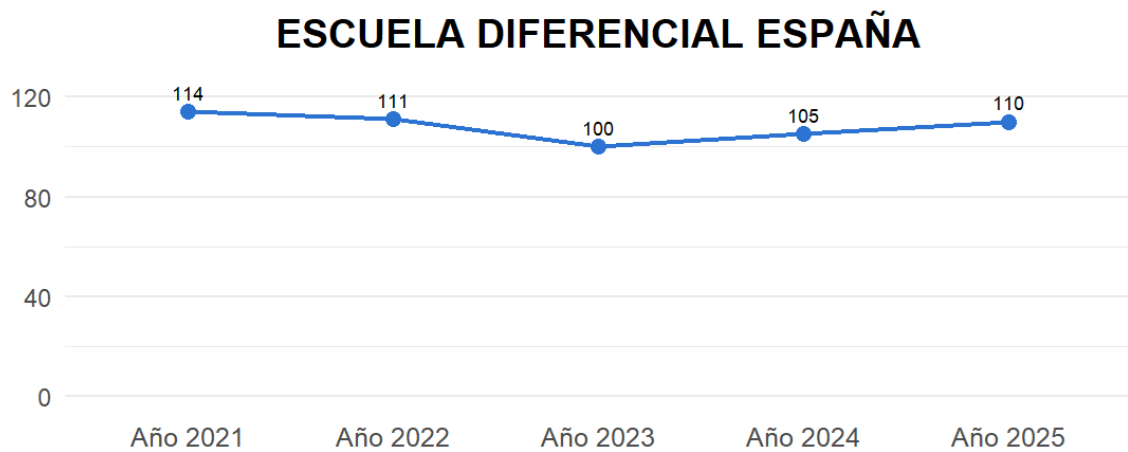
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	128
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	44
# Docentes Aula	18
Horas Docentes Aula	708
Horas SEP	0
# Total Docentes	22
Total de Horas Docentes	880

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	9
Horas Asistentes Administrativos	387
# Asistentes Auxiliares	5
Horas Asistentes Auxiliares	220
# Asistentes Técnicos	12
Horas Asistentes Técnicos	456
# Asistentes Profesionales	9
Horas Asistentes Profesionales	350
Horas SEP	0
# Total Asistentes	35
Total Horas Asistentes	1413

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
114	111	100	105	110

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela José Antolín Silva Ormeño
RBD	8358-5
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	99
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	7
VARIACIÓN MATRÍCULA	17,86%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	308
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	135

MATRÍCULA NEET	22
MATRÍCULA NEEP	6
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	88

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	74
# Docentes Función Técnico Pedagógica	3
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	38
# Docentes Aula	16
Horas Docentes Aula	576
Horas SEP	91
# Total Docentes	17
Total de Horas Docentes	688

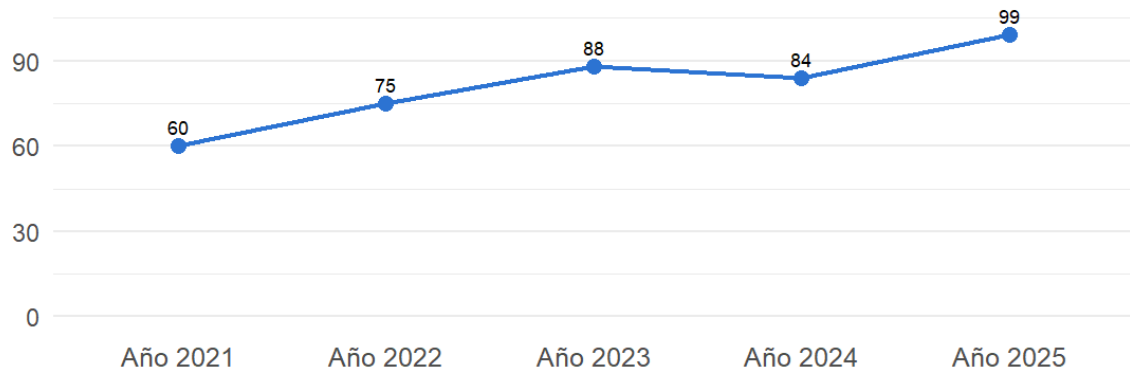
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	2
Horas Asistentes Administrativos	88
# Asistentes Auxiliares	3
Horas Asistentes Auxiliares	132
# Asistentes Técnicos	2
Horas Asistentes Técnicos	88
# Asistentes Profesionales	4
Horas Asistentes Profesionales	72
Horas SEP	44
# Total Asistentes	11
Total Horas Asistentes	380

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
60	75	88	84	99

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA JOSÉ ANTOLÍN SILVA ORMEÑO



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Nieves del Sur
RBD	8353-4
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	166
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	26
VARIACIÓN MATRÍCULA	-10,27%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	380
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	402

MATRÍCULA NEET	39
MATRÍCULA NEEP	27
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	206

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

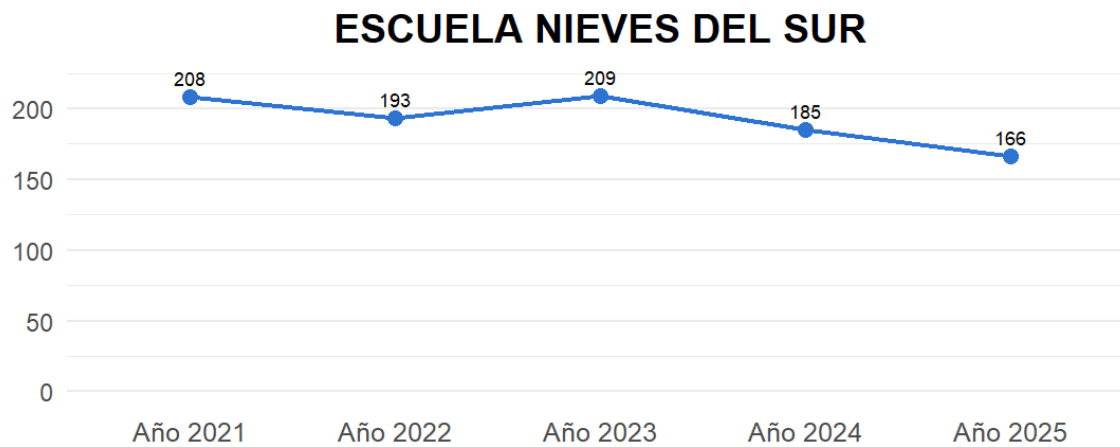
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	64
# Docentes Aula	21
Horas Docentes Aula	839
Horas SEP	143
# Total Docentes	25
Total de Horas Docentes	1035

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	17
Horas Asistentes Administrativos	269
# Asistentes Auxiliares	4
Horas Asistentes Auxiliares	176
# Asistentes Técnicos	5
Horas Asistentes Técnicos	204
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	183
Horas SEP	259
# Total Asistentes	32
Total Horas Asistentes	832

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
TAPER208	193	209	185	166

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Pedro Quintana Mansilla
RBD	8349-6
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	547
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	64
VARIACIÓN MATRÍCULA	-2,15%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	836
N° DE CURSOS	22
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	630

MATRÍCULA NEET	124
MATRÍCULA NEEP	28
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	344

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	88
# Docentes Aula	50
Horas Docentes Aula	1925
Horas SEP	267
# Total Docentes	55
Total de Horas Docentes	2145

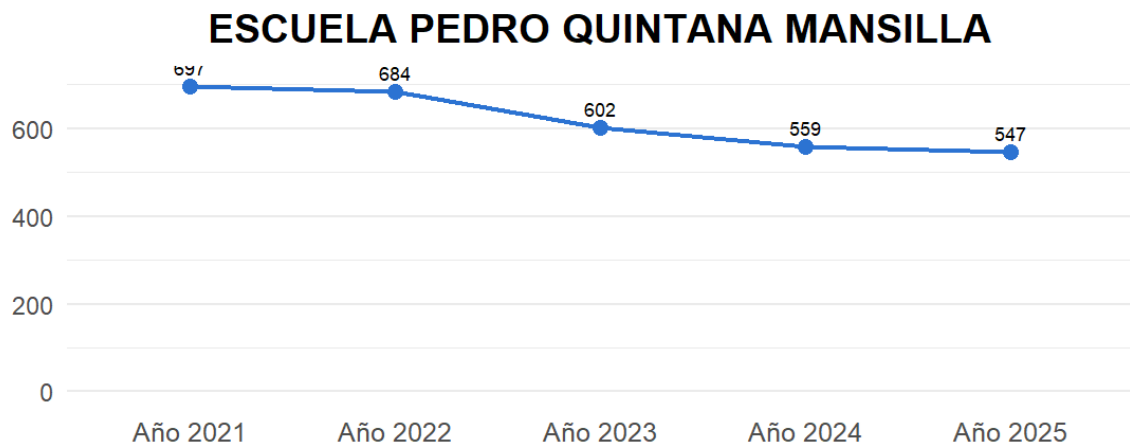
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	21
Horas Asistentes Administrativos	559
# Asistentes Auxiliares	8
Horas Asistentes Auxiliares	352
# Asistentes Técnicos	15
Horas Asistentes Técnicos	624
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	244
Horas SEP	353
# Total Asistentes	50
Total Horas Asistentes	1779

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
697	687	602	559	547

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Rural Arroyo el Gato
RBD	8362-3
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	9
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	1
VARIACIÓN MATRÍCULA	-35,71%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	76
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	44
# Docentes Función Técnico Pedagógica	0
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	0
# Docentes Aula	2
Horas Docentes Aula	54
Horas SEP	0
# Total Docentes	3
Total de Horas Docentes	98

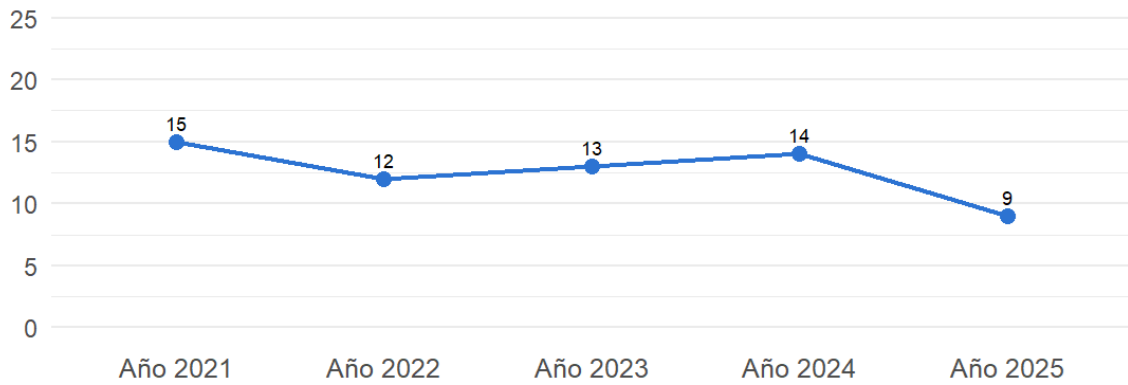
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	1
Horas Asistentes Administrativos	44
# Asistentes Auxiliares	2
Horas Asistentes Auxiliares	88
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	44
# Asistentes Profesionales	1
Horas Asistentes Profesionales	10
Horas SEP	0
# Total Asistentes	5
Total Horas Asistentes	186

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
15	12	13	14	9

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA RURAL ARROYO EL GATO



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



FICHA ESCUELAS Y LICEOS COMUNA DE COYHAIQUE

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Rural Pablo Cea Vásquez
RBD	8354-2
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	13
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	1
VARIACIÓN MATRÍCULA	-13,33%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	114
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	44
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	6
# Docentes Aula	3
Horas Docentes Aula	100
Horas SEP	0
# Total Docentes	4
Total de Horas Docentes	150

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	1
Horas Asistentes Administrativos	44
# Asistentes Auxiliares	1
Horas Asistentes Auxiliares	44
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	44
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	3
Total Horas Asistentes	132

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
13	21	17	15	13

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos

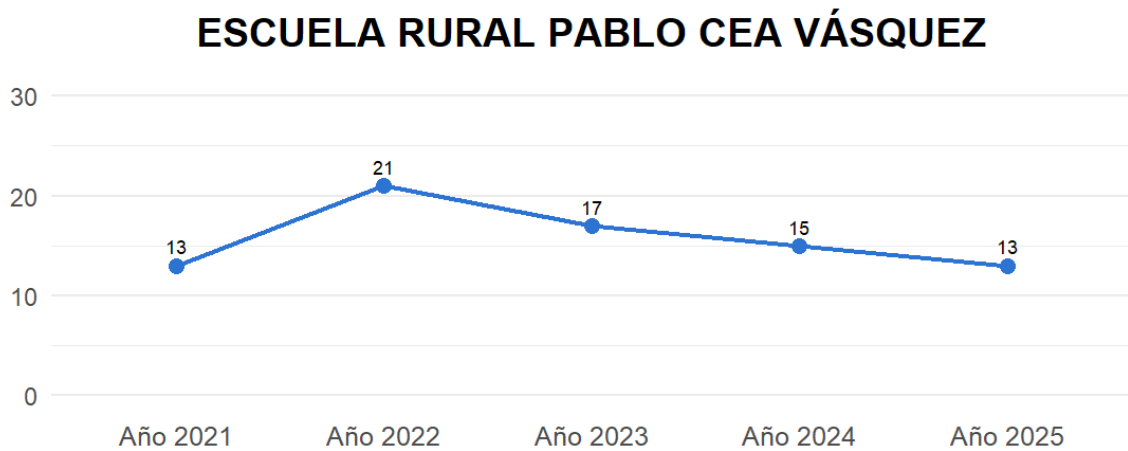


Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Rural Pablo Neruda
RBD	8355-0
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	43
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	3
VARIACIÓN MATRÍCULA	4,88%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	190
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	24

MATRÍCULA NEET	17
MATRÍCULA NEEP	5
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	65

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

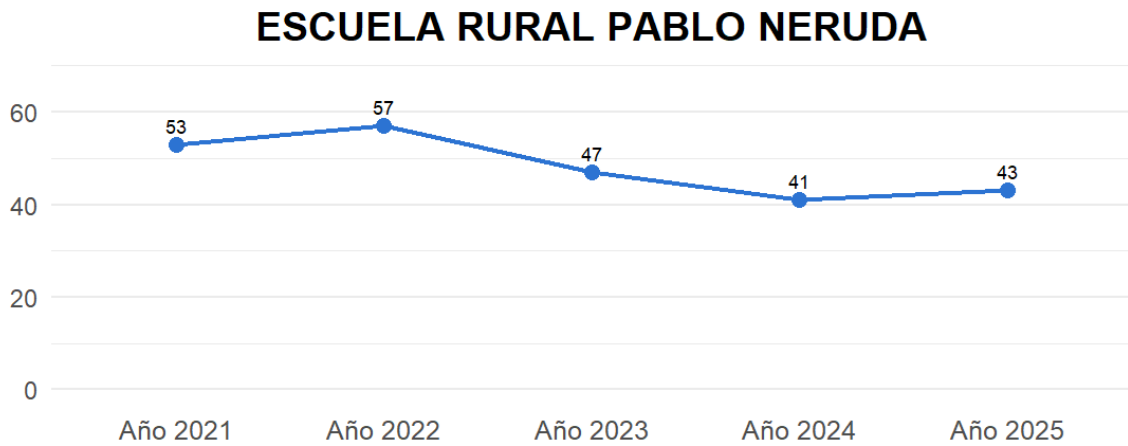
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	105
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	28
# Docentes Aula	9
Horas Docentes Aula	312
Horas SEP	38
# Total Docentes	11
Total de Horas Docentes	445

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	1
Horas Asistentes Administrativos	44
# Asistentes Auxiliares	2
Horas Asistentes Auxiliares	88
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	44
# Asistentes Profesionales	2
Horas Asistentes Profesionales	30
Horas SEP	0
# Total Asistentes	6
Total Horas Asistentes	206

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
53	57	47	41	43

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Rural Río Blanco
RBD	8356-9
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	49
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	10
VARIACIÓN MATRÍCULA	-3,92%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	190
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	97

MATRÍCULA NEET	22
MATRÍCULA NEEP	7
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	71

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	61
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	46
# Docentes Aula	13
Horas Docentes Aula	409
Horas SEP	52
# Total Docentes	13
Total de Horas Docentes	516

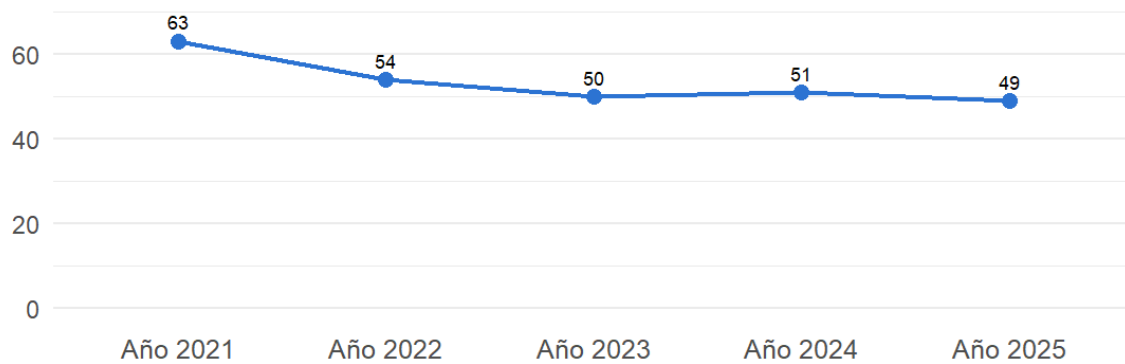
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	7
Horas Asistentes Administrativos	152
# Asistentes Auxiliares	4
Horas Asistentes Auxiliares	176
# Asistentes Técnicos	3
Horas Asistentes Técnicos	132
# Asistentes Profesionales	3
Horas Asistentes Profesionales	92
Horas SEP	50
# Total Asistentes	17
Total Horas Asistentes	552

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
63	54	50	51	49

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA RURAL RÍO BLANCO



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Rural Valle de la Luna
RBD	8361-5
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	39
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	4
VARIACIÓN MATRÍCULA	-9,30%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	190
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	37

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

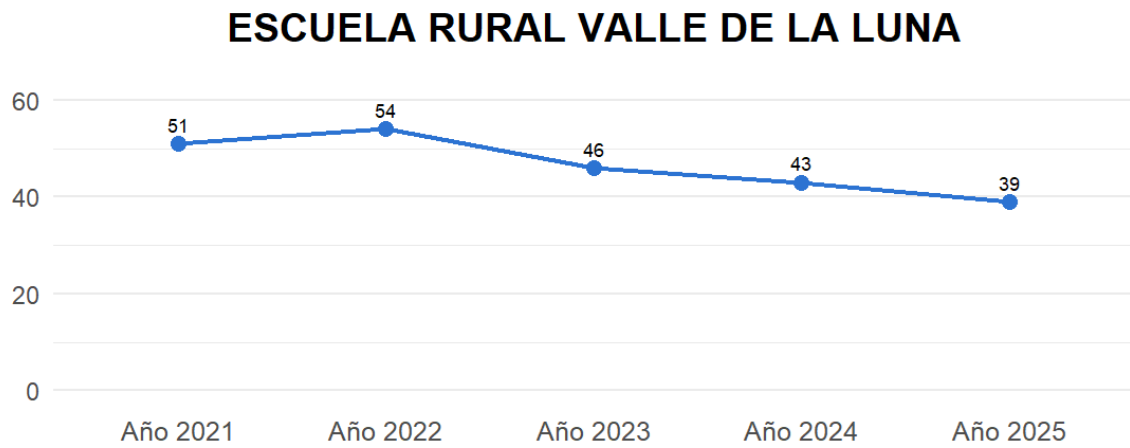
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	74
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	16
# Docentes Aula	7
Horas Docentes Aula	223
Horas SEP	3
# Total Docentes	8
Total de Horas Docentes	313

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	1
Horas Asistentes Administrativos	44
# Asistentes Auxiliares	2
Horas Asistentes Auxiliares	88
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	44
# Asistentes Profesionales	1
Horas Asistentes Profesionales	34
Horas SEP	34
# Total Asistentes	5
Total Horas Asistentes	210

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
51	54	46	43	39

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Rural Valle Simpson
RBD	8357-7
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	133
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	7
VARIACIÓN MATRÍCULA	3,10%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	380
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	170

MATRÍCULA NEET	39
MATRÍCULA NEEP	12
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	136

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	71
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	24
# Docentes Aula	19
Horas Docentes Aula	733
Horas SEP	41
# Total Docentes	20
Total de Horas Docentes	828

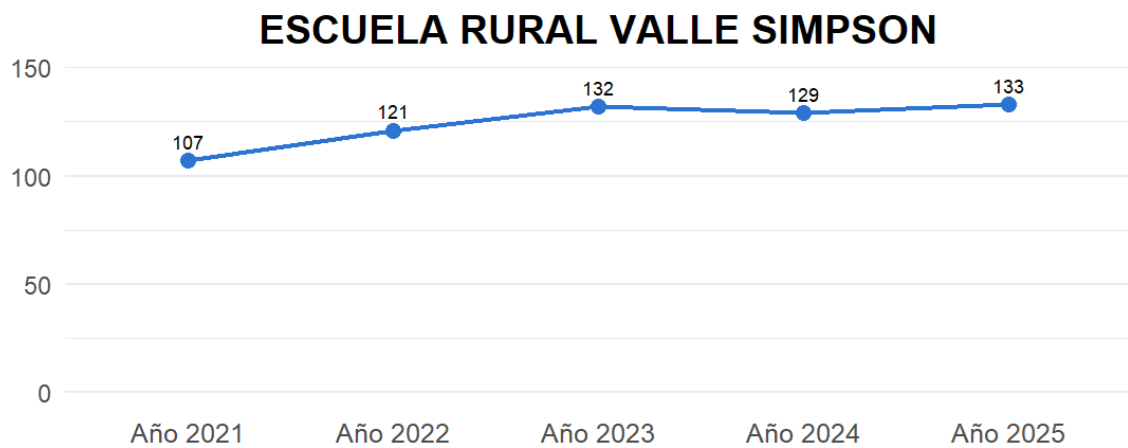
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	5
Horas Asistentes Administrativos	140
# Asistentes Auxiliares	5
Horas Asistentes Auxiliares	220
# Asistentes Técnicos	5
Horas Asistentes Técnicos	220
# Asistentes Profesionales	5
Horas Asistentes Profesionales	130
Horas SEP	129
# Total Asistentes	20
Total Horas Asistentes	710

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
107	121	132	129	133

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Víctor Domingo Silva
RBD	8346-1
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	183
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	16
VARIACIÓN MATRÍCULA	-2,14%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	380
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	329

MATRÍCULA NEET	45
MATRÍCULA NEEP	16
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	128

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	3
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	112
# Docentes Aula	24
Horas Docentes Aula	866
Horas SEP	50
# Total Docentes	29
Total de Horas Docentes	1110

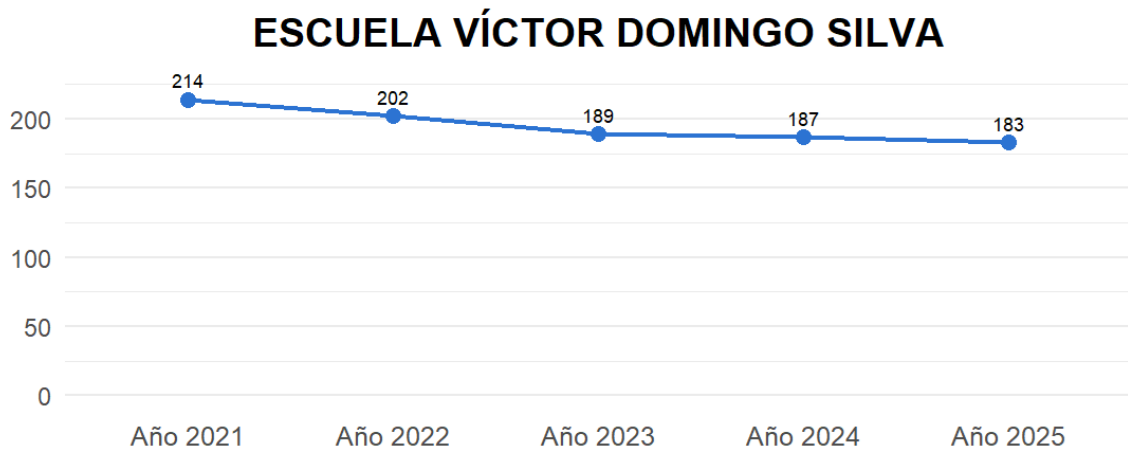
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	8
Horas Asistentes Administrativos	273
# Asistentes Auxiliares	8
Horas Asistentes Auxiliares	352
# Asistentes Técnicos	4
Horas Asistentes Técnicos	150
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	164
Horas SEP	251
# Total Asistentes	26
Total Horas Asistentes	939

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
214	202	189	187	183

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Bicentenario Altos del Mackay
RBD	24240-3
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	384
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	18
VARIACIÓN MATRÍCULA	-4%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	496
N° DE CURSOS	12
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	390

MATRÍCULA NEET	58
MATRÍCULA NEEP	35
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	225

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	4
Horas Docentes Función Directiva	163
# Docentes Función Técnico Pedagógica	4
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	176
# Docentes Aula	37
Horas Docentes Aula	1272
Horas SEP	322
# Total Docentes	44
Total de Horas Docentes	1611

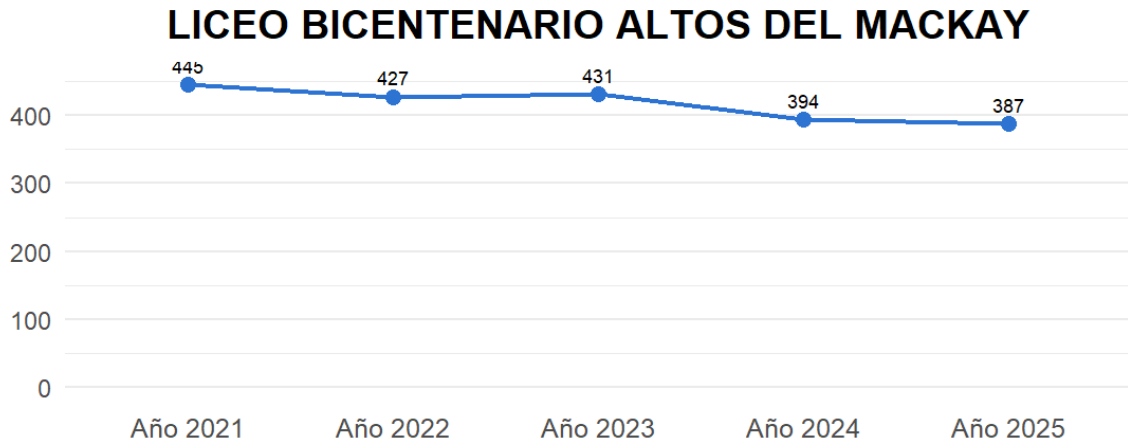
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	14
Horas Asistentes Administrativos	432
# Asistentes Auxiliares	8
Horas Asistentes Auxiliares	352
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	233
Horas SEP	120
# Total Asistentes	28
Total Horas Asistentes	1017

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
445	427	431	400	384

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025

*** La reducción de matrícula obedece a la Resolución Exenta de SEREMI de Educación de Aysén N° 0424 de fecha 22.06.2017 que fija la capacidad máxima del Establecimiento en 370 alumnos.



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Josefina Aguirre Montenegro
RBD	8345-3
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	374
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	69
VARIACIÓN MATRÍCULA	6,55%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	930
N° DE CURSOS	20
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	394

MATRÍCULA NEET	53
MATRÍCULA NEEP	43
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	283

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	X

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

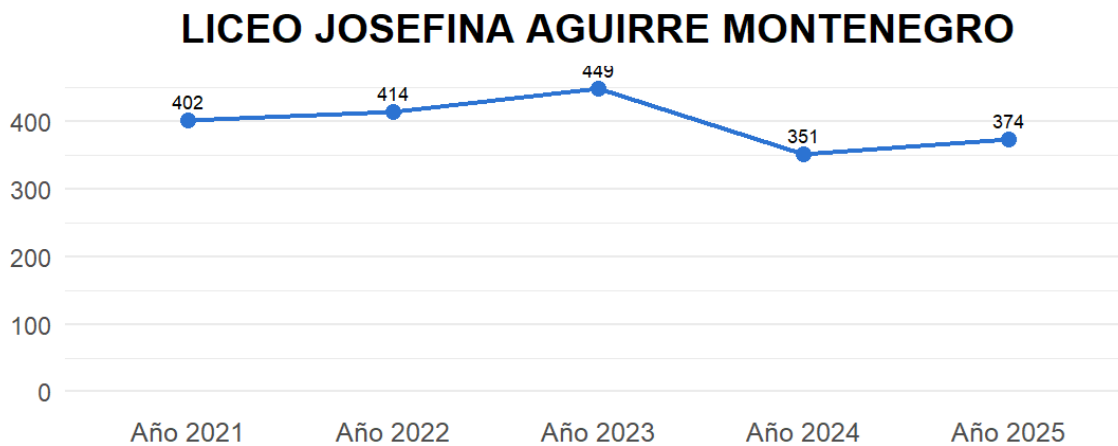
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	88
# Docentes Aula	47
Horas Docentes Aula	1580
Horas SEP	128
# Total Docentes	52
Total de Horas Docentes	1800

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	21
Horas Asistentes Administrativos	618
# Asistentes Auxiliares	7
Horas Asistentes Auxiliares	286
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	44
# Asistentes Profesionales	4
Horas Asistentes Profesionales	176
Horas SEP	222
# Total Asistentes	33
Total Horas Asistentes	1124

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
402	414	449	351	374

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Técnico Profesional Profesor Ricardo Navarrete Barría
RBD	8352-6
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	280
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	50
VARIACIÓN MATRÍCULA	-11,11%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	716
N° DE CURSOS	18
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	327

MATRÍCULA NEET	60
MATRÍCULA NEEP	13
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	189

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	X

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	88
# Docentes Función Técnico Pedagógica	5
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	220
# Docentes Aula	37
Horas Docentes Aula	1206
Horas SEP	147
# Total Docentes	44
Total de Horas Docentes	1514

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	12
Horas Asistentes Administrativos	352
# Asistentes Auxiliares	8
Horas Asistentes Auxiliares	352
# Asistentes Técnicos	4
Horas Asistentes Técnicos	154
# Asistentes Profesionales	5
Horas Asistentes Profesionales	140
Horas SEP	180
# Total Asistentes	29
Total Horas Asistentes	998

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
301	290	305	315	280

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Escuelas y Liceos Comuna de Guaitecas

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela de Repollal
RBD	8393-3
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	12
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	0
VARIACIÓN MATRÍCULA	-7,69%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	38
N° DE CURSOS	6
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	44
# Docentes Función Técnico Pedagógica	0
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	0
# Docentes Aula	3
Horas Docentes Aula	29
Horas SEP	0
# Total Docentes	4
Total de Horas Docentes	73

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	2
Horas Asistentes Auxiliares	88
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	2
Total Horas Asistentes	88

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
16	18	17	13	12

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

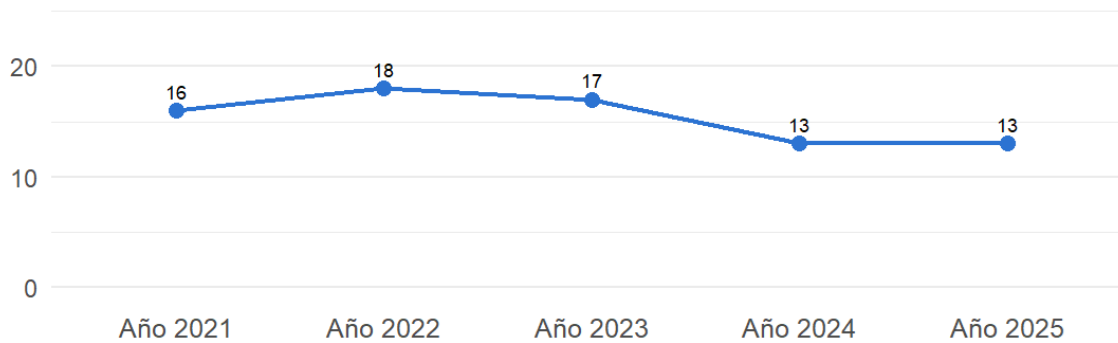
Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.
Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:
<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

ESCUELA DE REPOLLAL



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Melinka
RBD	8392-5
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	252
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	21
VARIACIÓN MATRÍCULA	-7,35%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	548
N° DE CURSOS	14
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	341

MATRÍCULA NEET	58
MATRÍCULA NEEP	38
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	191

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	132
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	28
# Docentes Aula	26
Horas Docentes Aula	1050
Horas SEP	82
# Total Docentes	29
Total de Horas Docentes	1210

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	3
Horas Asistentes Administrativos	132
# Asistentes Auxiliares	13
Horas Asistentes Auxiliares	572
# Asistentes Técnicos	3
Horas Asistentes Técnicos	128
# Asistentes Profesionales	6
Horas Asistentes Profesionales	258
Horas SEP	304
# Total Asistentes	25
Total Horas Asistentes	1090

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
288	287	284	272	252

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Escuelas y Liceos Comuna de Lago Verde

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela con Internado José Miguel Carrera
RBD	8371-2
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	19
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	7
VARIACIÓN MATRÍCULA	-29,92%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	152
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

MATRÍCULA NEET	7
MATRÍCULA NEEP	2
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	46

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	51
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	17
# Docentes Aula	7
Horas Docentes Aula	260
Horas SEP	0
# Total Docentes	8
Total de Horas Docentes	328

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	1
Horas Asistentes Administrativos	44
# Asistentes Auxiliares	3
Horas Asistentes Auxiliares	132
# Asistentes Técnicos	2
Horas Asistentes Técnicos	88
# Asistentes Profesionales	2
Horas Asistentes Profesionales	44
Horas SEP	0
# Total Asistentes	8
Total Horas Asistentes	308

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
40	32	31	26	19

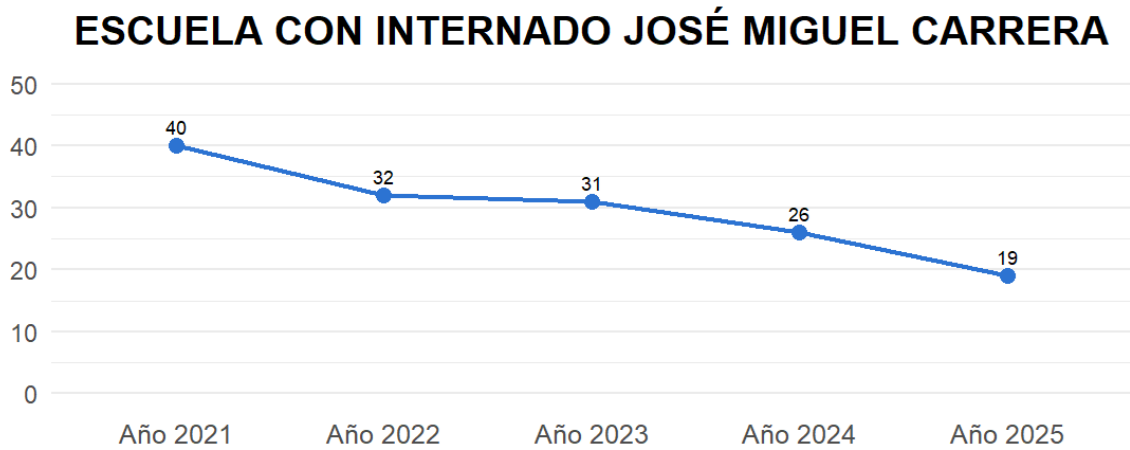
*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Municipal Villa Amengual
RBD	8370-4
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	6
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	0
VARIACIÓN MATRÍCULA	100%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	76
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	44
# Docentes Función Técnico Pedagógica	0
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	0
# Docentes Aula	1
Horas Docentes Aula	44
Horas SEP	0
# Total Docentes	2
Total de Horas Docentes	88

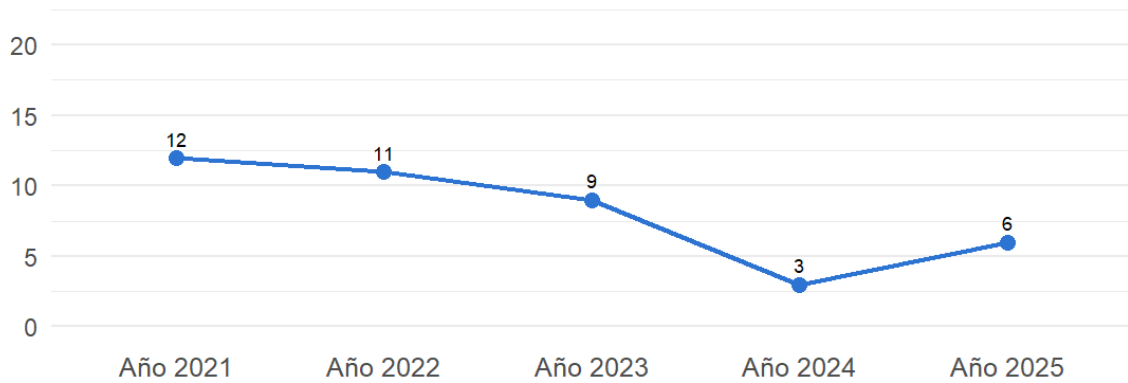
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	1
Horas Asistentes Administrativos	44
# Asistentes Auxiliares	1
Horas Asistentes Auxiliares	44
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	2
Total Horas Asistentes	88

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
12	11	9	3	6

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA MUNICIPAL VILLA AMENGUAL



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela con internado La Tapera
RBD	8372-0
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	25
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	3
VARIACIÓN MATRÍCULA	-3,85%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	114
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	44

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	48
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	4
# Docentes Aula	2
Horas Docentes Aula	80
Horas SEP	0
# Total Docentes	3
Total de Horas Docentes	132

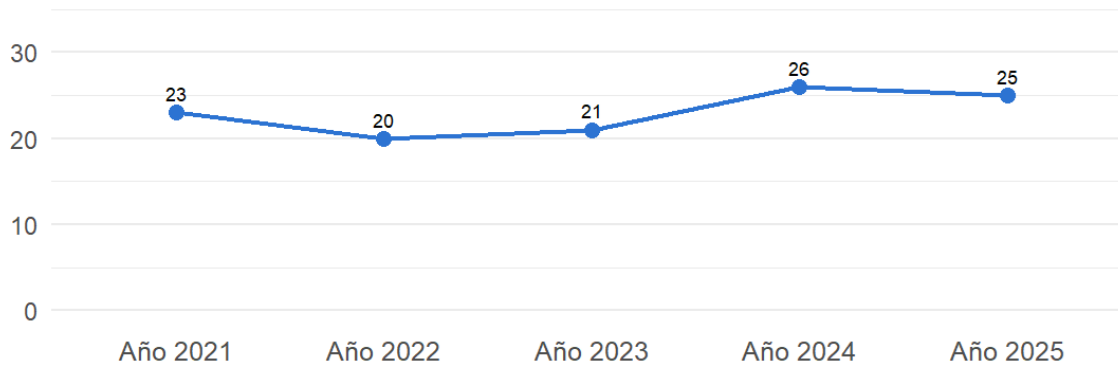
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	2
Horas Asistentes Administrativos	88
# Asistentes Auxiliares	2
Horas Asistentes Auxiliares	74
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	4
Total Horas Asistentes	162

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
23	20	21	26	25

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA CON INTERNADO LA TAPERA



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Escuelas y Liceos Comuna de O'Higgins

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Pioneros del Sur
RBD	8409-3
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	134
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	6
VARIACIÓN MATRÍCULA	0,75%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	548
N° DE CURSOS	14
CURSOS COMBINADOS	NO
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	234

MATRÍCULA NEET	45
MATRÍCULA NEEP	15
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	185

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	66
# Docentes Función Técnico Pedagógica	2
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	54
# Docentes Aula	27
Horas Docentes Aula	981
Horas SEP	131
# Total Docentes	28
Total de Horas Docentes	1101

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	4
Horas Asistentes Administrativos	176
# Asistentes Auxiliares	5
Horas Asistentes Auxiliares	220
# Asistentes Técnicos	2
Horas Asistentes Técnicos	55
# Asistentes Profesionales	3
Horas Asistentes Profesionales	119
Horas SEP	99
# Total Asistentes	14
Total Horas Asistentes	570

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
132	127	126	133	134

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos

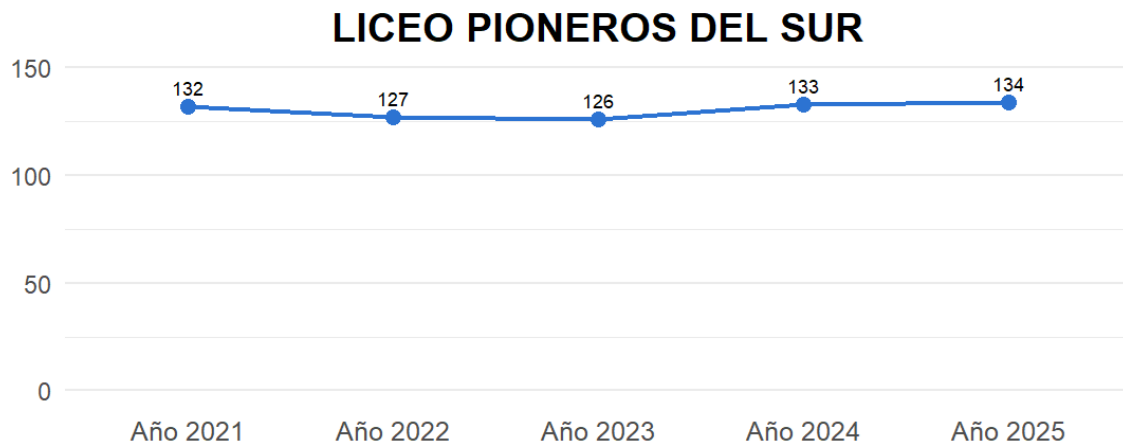


Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Escuelas y Liceos Comuna de Río Ibáñez

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Aonikenk
RBD	8408-2
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	107
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	6
VARIACIÓN MATRÍCULA	-17,05%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	342
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	261

MATRÍCULA NEET	36
MATRÍCULA NEEP	16
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	148

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	88
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	22
# Docentes Aula	17
Horas Docentes Aula	644
Horas SEP	72
# Total Docentes	19
Total de Horas Docentes	754

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	4
Horas Asistentes Auxiliares	176
# Asistentes Técnicos	4
Horas Asistentes Técnicos	148
# Asistentes Profesionales	4
Horas Asistentes Profesionales	133
Horas SEP	154
# Total Asistentes	12
Total Horas Asistentes	457

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
127	135	136	129	107

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Gabriela Mistral
RBD	8401-8
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	68
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	9
VARIACIÓN MATRÍCULA	2,86%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	190
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	113

MATRÍCULA NEET	24
MATRÍCULA NEEP	8
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	74

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

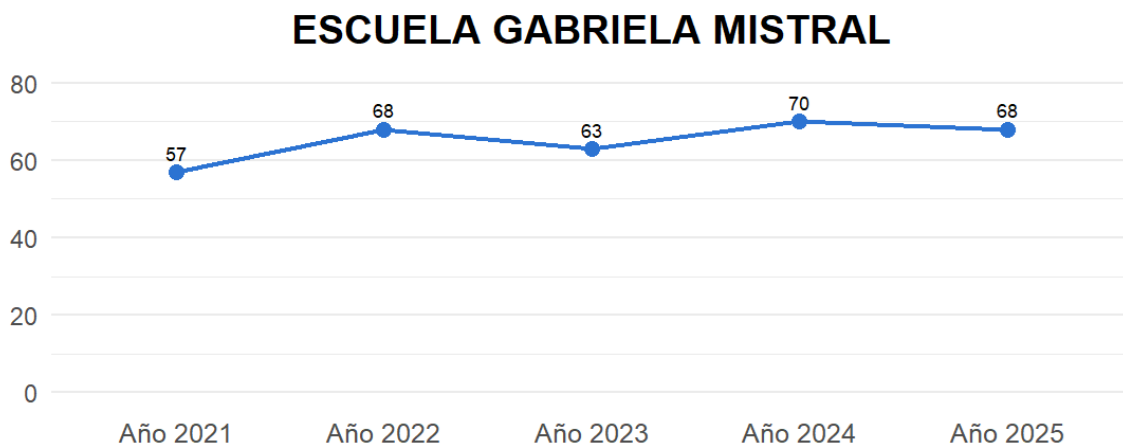
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	64
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	10
# Docentes Aula	10
Horas Docentes Aula	331
Horas SEP	11
# Total Docentes	11
Total de Horas Docentes	405

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	3
Horas Asistentes Auxiliares	132
# Asistentes Técnicos	4
Horas Asistentes Técnicos	136
# Asistentes Profesionales	2
Horas Asistentes Profesionales	47
Horas SEP	102
# Total Asistentes	9
Total Horas Asistentes	315

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
57	68	63	70	68

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela María Antonieta Parra Monsalve
RBD	8407-7
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	9
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	0
VARIACIÓN MATRÍCULA	28,57%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	114
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	0

MATRÍCULA NEET	NO APLICA
MATRÍCULA NEEP	NO APLICA
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	NO APLICA

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	1
Horas Docentes Función Directiva	44
# Docentes Función Técnico Pedagógica	0
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	0
# Docentes Aula	4
Horas Docentes Aula	91
Horas SEP	38
# Total Docentes	5
Total de Horas Docentes	135

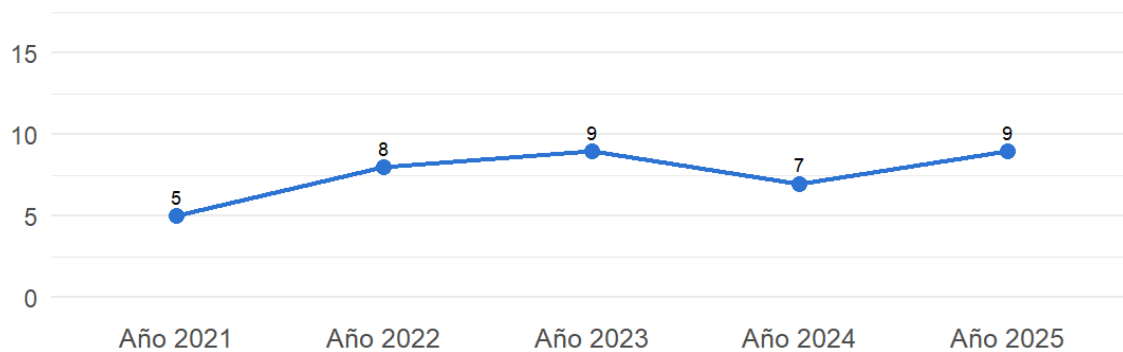
ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	1
Horas Asistentes Auxiliares	44
# Asistentes Técnicos	0
Horas Asistentes Técnicos	0
# Asistentes Profesionales	0
Horas Asistentes Profesionales	0
Horas SEP	0
# Total Asistentes	1
Total Horas Asistentes	44

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
5	8	9	7	9

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos



ESCUELA MARÍA ANTONIETA PARRA MONSALVE



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Rural Carretera Austral
RBD	8405-0
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	26
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	3
VARIACIÓN MATRÍCULA	-4,00%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	152
N° DE CURSOS	8
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	35

MATRÍCULA NEET	10
MATRÍCULA NEEP	3
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	49

NIVELES	
PARVULARIA	-
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

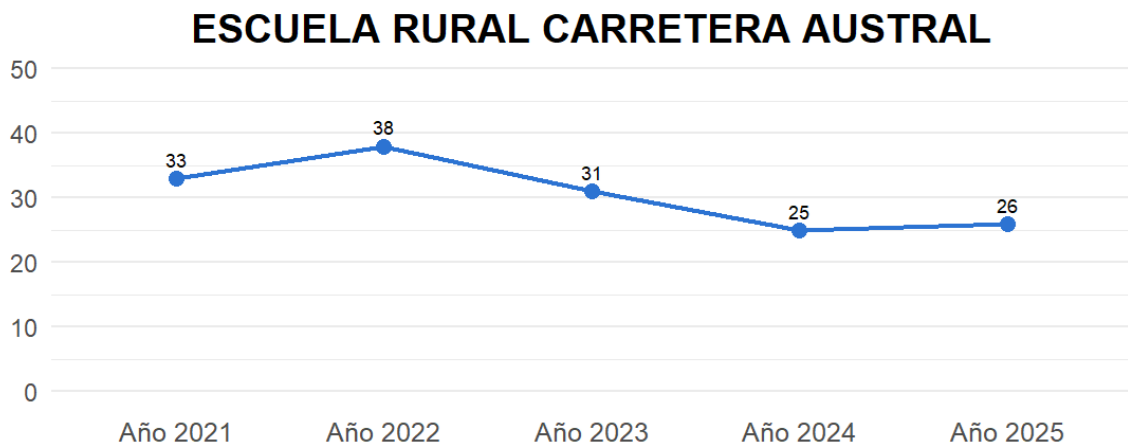
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	62
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	8
# Docentes Aula	9
Horas Docentes Aula	303
Horas SEP	11
# Total Docentes	10
Total de Horas Docentes	373

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	0
Horas Asistentes Administrativos	0
# Asistentes Auxiliares	3
Horas Asistentes Auxiliares	132
# Asistentes Técnicos	1
Horas Asistentes Técnicos	25
# Asistentes Profesionales	2
Horas Asistentes Profesionales	25
Horas SEP	31
# Total Asistentes	6
Total Horas Asistentes	182

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
33	38	31	25	26

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Bicentenario Cerro Castillo
RBD	8403-4
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	130
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	9
VARIACIÓN MATRÍCULA	0,78%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	358
N° DE CURSOS	14
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	188

MATRÍCULA NEET	43
MATRÍCULA NEEP	9
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	167

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	X
HC	X
TP	X

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

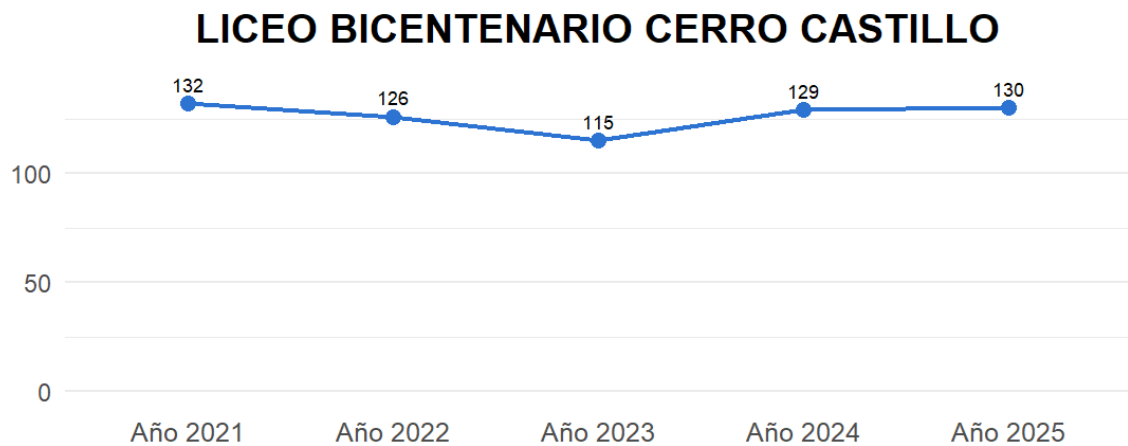
DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	3
Horas Docentes Función Directiva	126
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	42
# Docentes Aula	29
Horas Docentes Aula	961
Horas SEP	81
# Total Docentes	30
Total de Horas Docentes	1129

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	3
Horas Asistentes Administrativos	102
# Asistentes Auxiliares	6
Horas Asistentes Auxiliares	261
# Asistentes Técnicos	4
Horas Asistentes Técnicos	130
# Asistentes Profesionales	5
Horas Asistentes Profesionales	188
Horas SEP	150
# Total Asistentes	18
Total Horas Asistentes	681

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
132	126	115	129	130

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos





Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Escuelas y Liceos Comuna de Tortel

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Escuela Municipal comandante Luis Bravo Bravo
RBD	8410-7
MATRÍCULA OCTUBRE 2025	92
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	1
VARIACIÓN MATRÍCULA	21,05%
HORAS DE PLANES DE ESTUDIO	342
N° DE CURSOS	10
CURSOS COMBINADOS	SI
JEC	SI
HORAS SEP TOTALES	103

MATRÍCULA NEET	17
MATRÍCULA NEEP	6
HORAS DE APOYO REQUERIDAS	98

NIVELES	
PARVULARIA	X
BÁSICA	X
MEDIA	-
HC	-
TP	-

MODALIDAD	
REGULAR	X
ESPECIAL	-
HOSPITALARIA	-
ESCUELA CÁRCEL	-
EDUCACIÓN ADULTOS	-

DOCENTES	
# Docentes Función Directiva	2
Horas Docentes Función Directiva	68
# Docentes Función Técnico Pedagógica	1
Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	18
# Docentes Aula	14
Horas Docentes Aula	524
Horas SEP	10
# Total Docentes	15
Total de Horas Docentes	610

ASISTENTES	
# Asistentes Administrativos	5
Horas Asistentes Administrativos	220
# Asistentes Auxiliares	4
Horas Asistentes Auxiliares	154
# Asistentes Técnicos	3
Horas Asistentes Técnicos	93
# Asistentes Profesionales	3
Horas Asistentes Profesionales	84
Horas SEP	124
# Total Asistentes	15
Total Horas Asistentes	551

MATRÍCULA HISTÓRICA				
Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
90	83	82	76	92

*Fuente SIGE y Centro de Estudios Mineduc: Datos abiertos

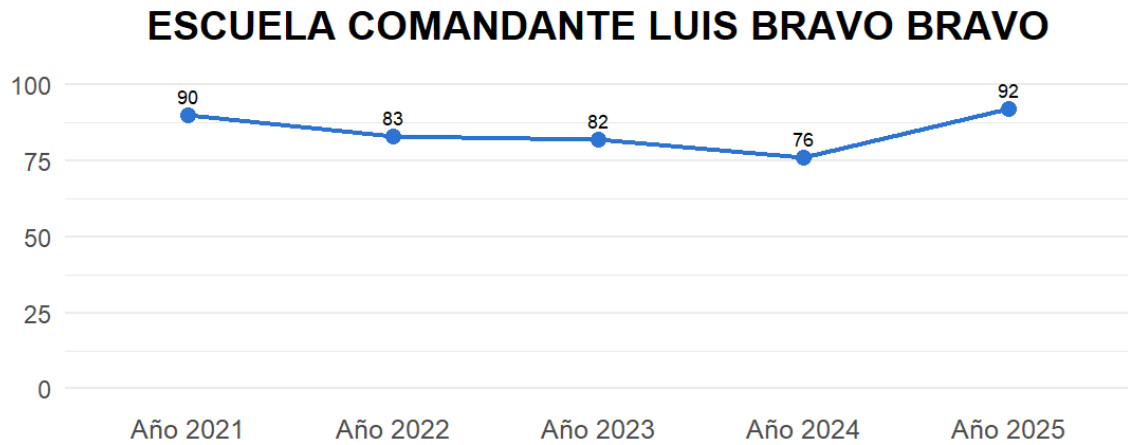


Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Variación de Matrícula 2021 - 2025



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Arboliris

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Arboliris
RBD	35305 -1
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	42
VARIACIÓN MATRÍCULA	0%



NIVELES (dotaciones)	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	1	1	1

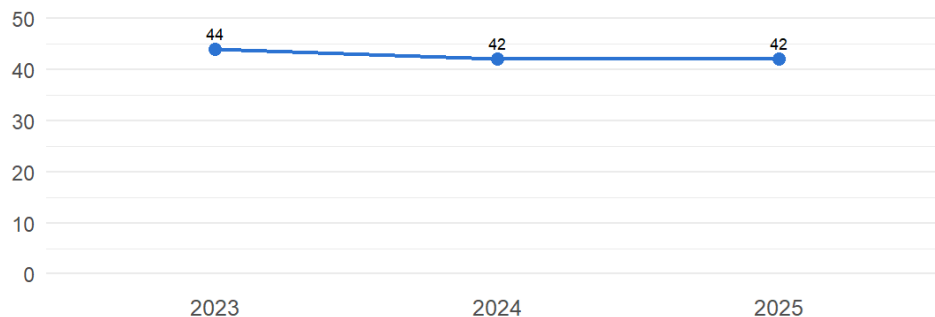
# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	1
Horas Educadora de Párvulos	44
# Técnico de Educación Parvularia	5
Horas Técnico de Educación Parvularia	220
# Auxiliares	1
Horas Auxiliares	44
# otras funciones	0
Horas otras funciones	0
# Total Personal Educación Parvularia	8
Total Horas Personal Educación Parvularia	352

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
44	42	42

*Fuente GESPARVU

ARBOLIRIS



Fuente: GESPARVU, datos actualizados a octubre de 2025



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Ayelen Ruka

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Ayelen Ruka
RBD	35307-8
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	34
VARIACIÓN MATRÍCULA	3,03%



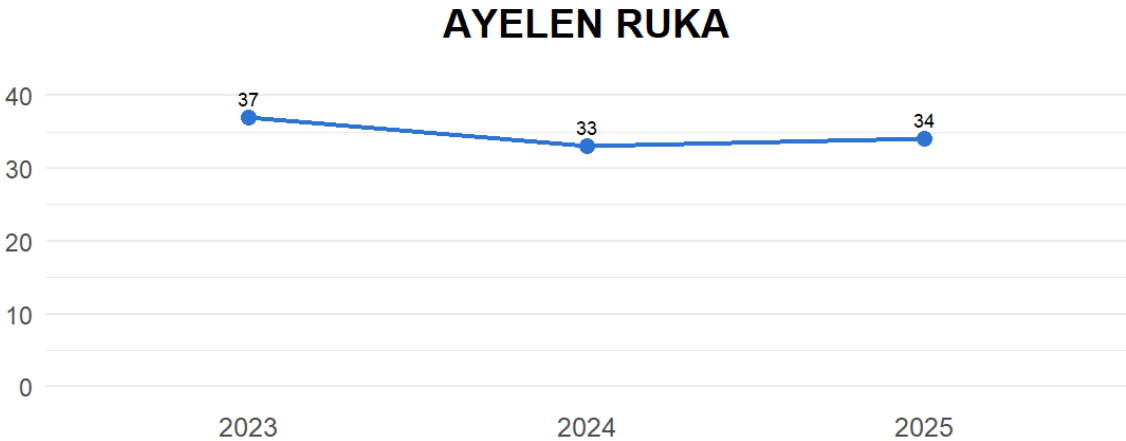
NIVELES	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	1	1	1

# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	1
Horas Educadora de Párvulos	44
# Técnico de Educación Parvularia	5
Horas Técnico de Educación Parvularia	220
# Auxiliares	1
Horas Auxiliares	44
# otras funciones	0
Horas otras funciones	0
# Total Personal Educación Parvularia	8
Total Horas Personal Educación Parvularia	352

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
37	33	34

*Fuente GESPARVU



Fuente: GESPARVU, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Aysén Chiquito

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Aysén Chiquito
RBD	35302-7
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	64
VARIACIÓN MATRÍCULA	- 8,57%



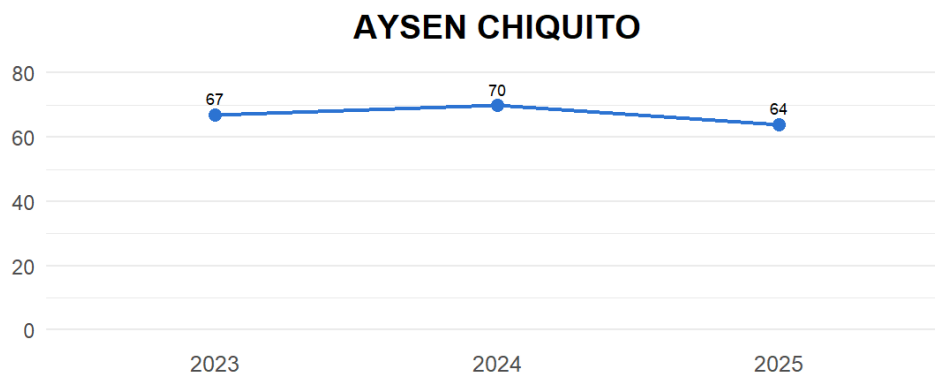
NIVELES	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	1	1	1

# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	4
Horas Educadora de Párvulos	176
# Técnico de Educación Parvularia	12
Horas Técnico de Educación Parvularia	528
# Auxiliares	2
Horas Auxiliares	88
# otras funciones	0
Horas otras funciones	0
# Total Personal Educación Parvularia	19
Total Horas Personal Educación Parvularia	836

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
67	70	64

*Fuente GESPARVU



Fuente: GESPARVU, datos actualizados a octubre de 2025



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Mi Baker

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Mi Baker
RBD	35312-4
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	79
VARIACIÓN MATRÍCULA	-14,13%



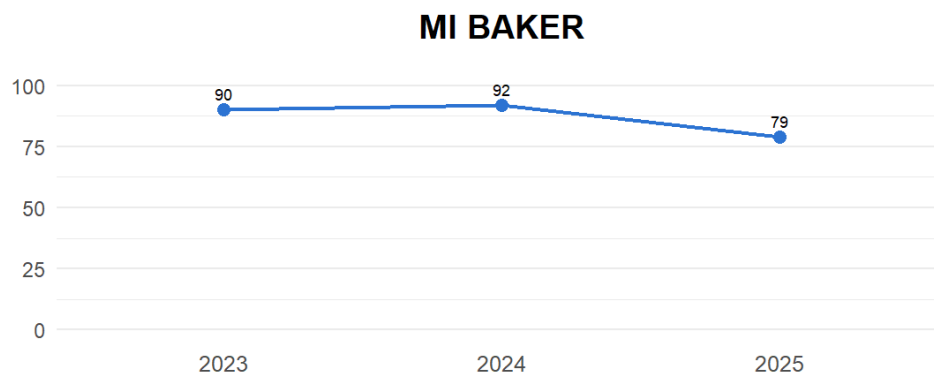
NIVELES	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	3	1	2

# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	4
Horas Educadora de Párvulos	176
# Técnico de Educación Parvularia	11
Horas Técnico de Educación Parvularia	462
# Auxiliares	3
Horas Auxiliares	110
# otras funciones	1
Horas otras funciones	44
# Total Personal Educación Parvularia	20
Total Horas Personal Educación Parvularia	836

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
90	92	79

*Fuente GESPARVU



Fuente: GESPARVU, datos actualizados a octubre de 2025



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Ayken Yemel

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Ayken Yemel
RBD	35292-6
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	127
VARIACIÓN MATRÍCULA	-3,05%



NIVELES	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	5	2	2

# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	7
Horas Educadora de Párvulos	308
# Técnico de Educación Parvularia	19
Horas Técnico de Educación Parvularia	836
# Auxiliares	5
Horas Auxiliares	198
# otras funciones	1
Horas otras funciones	44
# Total Personal Educación Parvularia	33
Total Horas Personal Educación Parvularia	1430

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
138	131	127

*Fuente GESPARVU

AYKEN YEMEL



Fuente: GESPARVU, datos actualizados a octubre de 2025



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Futuro Austral

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Futuro Austral
RBD	35289-6
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	130
VARIACIÓN MATRÍCULA	-10,35%



NIVELES	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	3	3	2

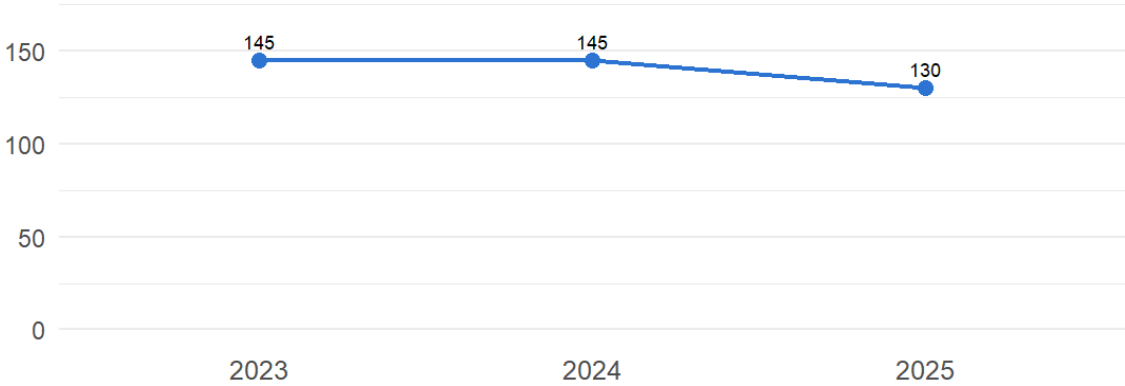
# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	7
Horas Educadora de Párvulos	308
# Técnico de Educación Parvularia	22
Horas Técnico de Educación Parvularia	946
# Auxiliares	7
Horas Auxiliares	264
# otras funciones	2
Horas otras funciones	88
# Total Personal Educación Parvularia	39
Total Horas Personal Educación Parvularia	1650

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
145	145	130

*Fuente GESPARVU

FUTURO AUSTRAL



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Vallecitos de Aysén

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Vallecitos de Aysén
RBD	35291-8
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	114
VARIACIÓN MATRÍCULA	-0,87%



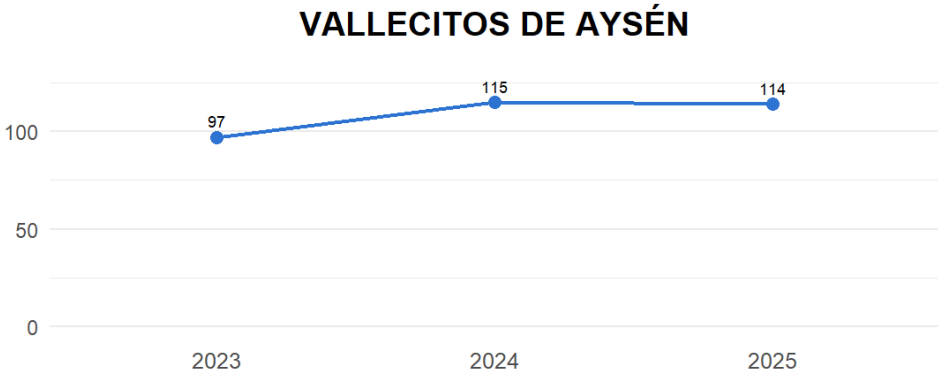
NIVELES	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	2	1	3

# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	5
Horas Educadora de Párvulos	220
# Técnico de Educación Parvularia	14
Horas Técnico de Educación Parvularia	616
# Auxiliares	9
Horas Auxiliares	286
# otras funciones	0
Horas otras funciones	0
# Total Personal Educación Parvularia	29
Total Horas Personal Educación Parvularia	1166

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
97	115	114

*Fuente GESPARVU



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Los Corderitos

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Los Corderitos
RBD	35299-3
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	13
VARIACIÓN MATRÍCULA	-31,58%



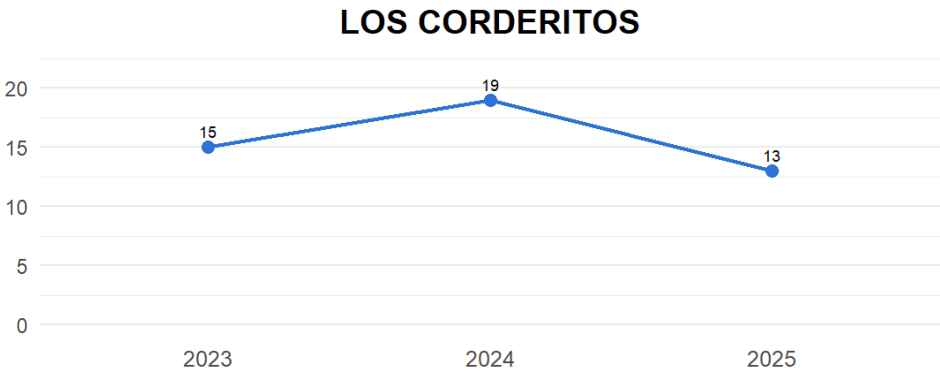
NIVELES	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	1	1	1

# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	2
Horas Educadora de Párvulos	88
# Técnico de Educación Parvularia	3
Horas Técnico de Educación Parvularia	132
# Auxiliares	2
Horas Auxiliares	66
# otras funciones	0
Horas otras funciones	0
# Total Personal Educación Parvularia	8
Total Horas Personal Educación Parvularia	330

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
15	19	13

*Fuente GESPARVU



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Pequeños Caminantes

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Pequeños Caminantes
RBD	35317-5
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	24
VARIACIÓN MATRÍCULA	-11,11%



NIVELES	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	1	1	1

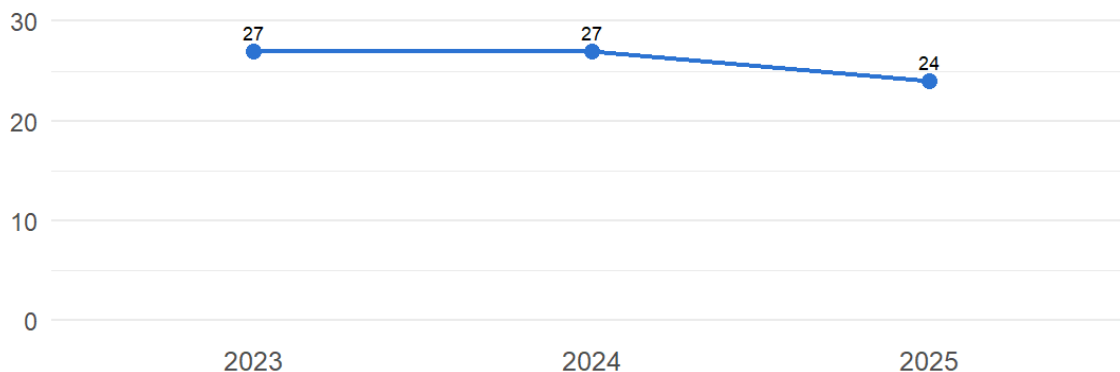
# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	1
Horas Educadora de Párvulos	44
# Técnico de Educación Parvularia	4
Horas Técnico de Educación Parvularia	176
# Auxiliares	1
Horas Auxiliares	44
# otras funciones	0
Horas otras funciones	0
# Total Personal Educación Parvularia	7
Total Horas Personal Educación Parvularia	308

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
27	27	24

*Fuente GESPARVU

PEQUEÑOS CAMINANTES



Fuente: SIGE, datos actualizados a octubre de 2025



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

Ficha Sala Cuna y Jardín Infantil Ciruelillo en Flor

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Jardín Infantil Ciruelillo en Flor
RBD	35314-0
MATRÍCULA (OCTUBRE 2025)	14
VARIACIÓN MATRÍCULA	-36,36%



NIVELES	SALA CUNA	MEDIO MENOR	MEDIO MAYOR
	1	1	1

# Función Directiva	1
Horas Función Directiva	44
# Educadora de Párvulos	1
Horas Educadora de Párvulos	44
# Técnico de Educación Parvularia	3
Horas Técnico de Educación Parvularia	132
# Auxiliares	2
Horas Auxiliares	88
# otras funciones	0
Horas otras funciones	0
# Total Personal Educación Parvularia	7
Total Horas Personal Educación Parvularia	308

Matrícula Histórica

MATRÍCULA HISTÓRICA		
Año 2023	Año 2024	Año 2025
22	22	14

*Fuente GESPARVU

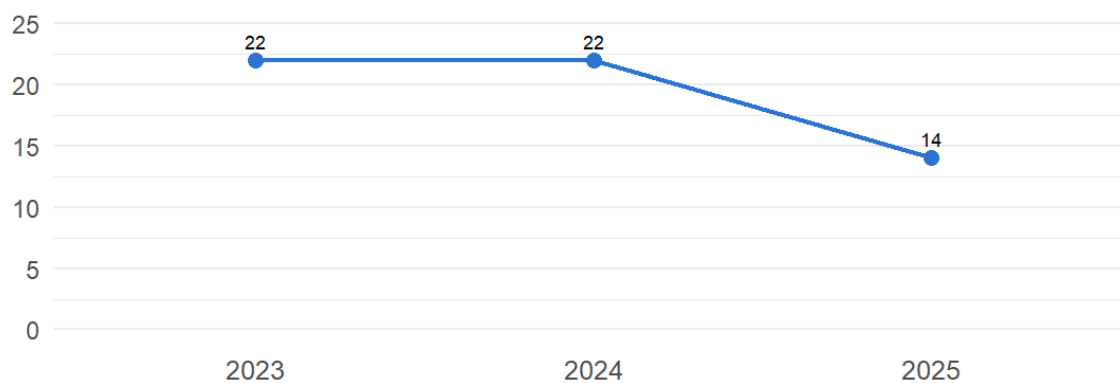


Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>

CIRUELILLO EN FLOR



Fuente: GESPARVU, datos actualizados a octubre de 2025



4.2. Adecuación Dotación Funcionaria – Año Escolar 2026²

La determinación de la dotación funcionaria año escolar 2026, comprende la realización de un complejo proceso de adecuación que involucra destinaciones y/o supresiones de horas Docentes y Asistentes de la Educación de los Establecimientos Educacionales del territorio de acuerdo con siguiente detalle:

ADECUACIÓN DOTACIÓN FUNCIONARIA - AÑO ESCOLAR 2026						
Nº	Establecimiento	RBD	Estamento	Tipo de Ajuste	Nº horas	Justificación
1	ESCUELA ALMIRANTE SIMPSON	8384-4	DOCENTE	Supresión Total	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. Nº 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 Nº 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 147 estudiantes en 2024 a 140 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
2	ESCUELA BAQUEDANO	8348-8	DOCENTE	Supresión Total	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. Nº 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 Nº 3 de esa ley, esto es, por "3.- Cambios en el tipo de educación que se imparte". El Servicio ha determinado redefinir el modelo de gestión formativa y socioeducativa del establecimiento, suprimiendo las horas asociadas al cargo de Orientador que actualmente existe y que fue creado hace varios años bajo un contexto normativo y de política educativa distinto. Dicha decisión obedece a la incorporación obligatoria y permanente del rol de Encargado de Convivencia Escolar, cargo que actualmente

² Las Destinaciones, supresiones de horas y término de contrato de asistentes de la educación que deban realizarse como consecuencia de los ajustes y/o adecuaciones de la dotación de los establecimientos educacionales, serán materializadas a través de resoluciones fundadas que serán dictadas en forma posterior a la aprobación de este Plan Anual Local, y que serán notificadas a cada funcionario afectado.



						concentra y amplía las funciones vinculadas a la convivencia educativa, prevención y gestión del clima escolar, que antes eran parcialmente abordadas por la figura del Orientador, y que por ese motivo se han tornado innecesarias. La supresión dispuesta no afecta el cumplimiento del plan de estudios ni de las horas destinadas a impartir la asignatura de Orientación, las que continúan siendo desarrolladas por los profesores jefes de cada curso, conforme a la normativa vigente.
3	ESCUELA BAQUEDANO	8348-8	DOCENTE	Supresión Total	36	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 3 de esa ley, esto es, por "3.- Cambios en el tipo de educación que se imparte". El servicio ha determinado modificar el tipo de educación que actualmente imparte el establecimiento redefiniendo el enfoque pedagógico asignado al desarrollo del taller de huerto escolar, a fin de que sea impartido por el monitor intercultural del establecimiento, incorporando saberes ancestrales y una perspectiva intercultural. Dicha decisión se adopta considerando que el establecimiento ha dejado de impartir la asignatura de Lengua Indígena, al no cumplirse actualmente el número mínimo de estudiantes con ascendencia indígena exigido para su implementación. No obstante, y en concordancia con los principios de interculturalidad y formación integral consagrados en la Ley General de Educación, el establecimiento ha resuelto mantener y fortalecer este enfoque a través de instancias pedagógicas alternativas, lo que configura un cambio respecto del esquema educativo bajo el cual se crearon las horas originalmente asignadas, justificando su supresión conforme a la normativa citada.
4	ESCUELA BÁSICA TENIENTE MERINO	8408-5	DOCENTE	Supresión Total	33	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 406



						estudiantes en 2024 a 386 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
5	ESCUELA EUSEBIO IBAR SCHEPELLER	8391-7	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 292 estudiantes en 2024 a 266 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría administrativa, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
6	ESCUELA GUIDO GOMEZ MUÑOZ	8388-7	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 414 estudiantes en 2024 a 386 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.



7	ESCUELA HAMBURGO	8390-9	DOCENTE	Supresión Parcial	16	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 3 de esa ley, esto es, por "3.- Cambios en el tipo de educación que se imparte". El servicio ha determinado modificar el tipo de educación que actualmente imparte el establecimiento atendido su carácter rural y matrícula actual, pasando a una estructura de cursos combinados en modalidad de educación multigrado, en los términos que establece el artículo 8° del Decreto Supremo N° 8.144, de 1980 del Ministerio de Educación, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
8	ESCUELA HAMBURGO	8390-9	DOCENTE	Supresión Total	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 3 de esa ley, esto es, por "3.- Cambios en el tipo de educación que se imparte". El servicio ha determinado modificar el tipo de educación que actualmente imparte el establecimiento atendido su carácter rural y matrícula actual, pasando a una estructura de cursos combinados en modalidad de educación multigrado, en los términos que establece el artículo 8° del Decreto Supremo N° 8.144, de 1980 del Ministerio de Educación, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
9	ESCUELA LITORAL AUSTRAL	24229-2	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: "a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 453 estudiantes en 2024 a 384 estudiantes en 2025, lo que



						incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
10	ESCUELA MUNICIPAL VILLA AMENGUAL	8370-4	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra b) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “b) Procesos de reestructuración, fusión o cierre de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local”. El servicio ha determinado prescindir de estas horas, debido a que, por el tamaño y carácter rural del establecimiento, no requiere de un asistentes de la educación de la categoría administrativa para su funcionamiento, por lo que se eliminará el cargo específico que era desempeñado por la funcionaria y se traspasarán las tareas específicas que realizaba a su dotación docente.
11	ESCUELA NIEVES DEL SUR	8353-4	DOCENTE	Supresión Total	38	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 185 estudiantes en 2024 a 166 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel, especialidad de enseñanza y/o en las labores curriculares no lectivas requeridas para el funcionamiento del establecimiento.
12	ESCUELA PABLO CEA VÁSQUEZ	8354-2	DOCENTE	Supresión Total	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha



						experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 15 estudiantes en 2024 a 13 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
13	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	ASISTENTE	Término de Contrato	10	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría profesional, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
14	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	ASISTENTE	Término de Contrato	22	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría administrativa, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.



15	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	ASISTENTE	Término de Contrato	22	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
16	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Total	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
17	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Total	41	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.



18	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Total	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
19	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
20	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
21	ESCUELA PEDRO	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N°



	QUINTANA MANSILLA					1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
22	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
23	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
24	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula,



						pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
25	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	3	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
26	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
27	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para



						cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
28	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
29	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA	8349-6	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 559 estudiantes en 2024 a 547 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
30	ESCUELA POETISA GABRIELA MISTRAL	8376-3	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: "a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 360 estudiantes en 2024 a 311 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la



						educación de la categoría profesional, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
31	ESCUELA RURAL CON INTERNADO LA TAPERA	8372-0	DOCENTE	Supresión Total	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 26 estudiantes en 2024 a 25 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
32	ESCUELA VÍCTOR DOMINGO SILVA	8346-1	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: "a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 187 estudiantes en 2024 a 183 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
33	ESCUELA VÍCTOR DOMINGO SILVA	8346-1	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: "a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados



						en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 187 estudiantes en 2024 a 183 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría administrativa, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
34	ESCUELA VÍCTOR DOMINGO SILVA	8346-1	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra b) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “b) Procesos de reestructuración, fusión o cierre de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local”. El servicio ha determinado prescindir de estas horas, debido a que el establecimiento ha modificado la estructura interna de cargos de asistentes de la educación de la categoría administrativa, eliminando el cargo específico que era desempeñado por la funcionaria, traspasando las respectivas tareas a su equipo de gestión.
35	JARDÍN INFANTIL AYKEN YEMEL	35292-6	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 131 párvulos en 2024 a 127 párvulos en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.



36	JARDÍN INFANTIL AYKEN YEMEL	35292- 6	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 131 párvulos en 2024 a 127 párvulos en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
37	JARDÍN INFANTIL FUTURO AUSTRAL	35289- 6	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 145 párvulos en 2024 a 130 párvulos en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
38	JARDÍN INFANTIL FUTURO AUSTRAL	35289- 6	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El



						establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 145 párvulos en 2024 a 130 párvulos en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
39	JARDÍN INFANTIL MI BAKER	35312-4	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 92 párvulos en 2024 a 79 párvulos en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
40	JARDÍN INFANTIL MI BAKER	35312-4	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 92 párvulos en 2024 a 79 párvulos en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.



41	LICEO BICENTENARIO AUSTRAL LORD COCHRANE	24201- 2	DOCENTE	Supresión Total	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 366 estudiantes en 2024 a 352 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
42	LICEO BICENTENARIO LUISA RABANAL PALMA	8394-1	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra b) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: "b) Procesos de reestructuración, fusión o cierre de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local". El servicio ha determinado prescindir de estas horas, debido a que el establecimiento cuenta con una cantidad de asistentes de la educación de la categoría auxiliar superior a la que requiere para su funcionamiento, por lo que se eliminará el cargo específico que era desempeñado por la funcionario distribuyendo las tareas que realizaba en el resto de funcionarios que desempeñan funciones en la misma categoría.
43	LICEO MAÑIHUALES	8380-1	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: "a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula,



						pasando de 362 estudiantes en 2024 a 339 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
44	LICEO MAÑIHUALES	8380-1	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: "a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 362 estudiantes en 2024 a 339 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría técnica, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
45	LICEO MAÑIHUALES	8380-1	DOCENTE	Supresión Total	30	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 362 estudiantes en 2024 a 339 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
46	LICEO POLITÉCNICO A-1	8375-5	ASISTENTE	Término de Contrato	10	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a



						causa de: “a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo”. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 392 estudiantes en 2024 a 329 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría administrativa, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento.
47	LICEO POLITÉCNICO A-1	8375-5	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 392 estudiantes en 2024 a 329 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
48	LICEO POLITÉCNICO A-1	8375-5	DOCENTE	Supresión Parcial	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 392 estudiantes en 2024 a 329 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
49	LICEO POLITÉCNICO A-1	8375-5	DOCENTE	Supresión Parcial	2	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El



						establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 392 estudiantes en 2024 a 329 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
50	LICEO POLITÉCNICO A- 1	8375-5	DOCENTE	Supresión Parcial	10	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) y 77 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión parcial de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 392 estudiantes en 2024 a 329 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza.
51	LICEO POLITÉCNICO A- 1	8375-5	DOCENTE	Supresión Total	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 72 letra j) del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 N° 1 de esa ley, esto es, por "1.- Variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia". El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 392 estudiantes en 2024 a 329 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/o cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel, especialidad de enseñanza y/o en las labores curriculares no lectivas requeridas para el funcionamiento del establecimiento.
52	LICEO RAÚL BROUSSAIN CAMPINO	24203- 9	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra b) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: "b) Procesos de reestructuración, fusión o cierre de



						establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local”. El servicio ha determinado prescindir de asistentes de aula, debido a que el establecimiento no cuenta con estudiantes del Programa de Integración Escolar (PIE) que actualmente requieran ese apoyo especial opcional, y sus requerimientos específicos están cubiertos por todos los apoyos individuales obligatorios contemplados en el Decreto Supremo N° 170, de 2009 del Ministerio de Educación, en consonancia con sus orientaciones técnicas.
53	LICEO RAÚL BROUSSAIN CAMPINO	24203-9	ASISTENTE	Término de Contrato	1	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra b) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “b) Procesos de reestructuración, fusión o cierre de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local”. El servicio ha determinado prescindir de estas horas, debido a que el establecimiento ha modificado la estructura de talleres que imparte en sus horas de libre disposición, eliminando el taller de karate que era impartido por el funcionario.
54	LICEO RAÚL BROUSSAIN CAMPINO	24203-9	ASISTENTE	Término de Contrato	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 34 letra b) de la ley N°21.109, esto es, los servicios locales podrán poner término al contrato de trabajo a consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúe a la dotación de asistentes de la educación del servicio local, conforme al artículo 46 de la ley N° 21.040, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, a causa de: “b) Procesos de reestructuración, fusión o cierre de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local”. El servicio ha determinado prescindir de estas horas, debido a que el establecimiento ha modificado la estructura interna de cargos de asistentes de la educación de la categoría profesional, eliminando el cargo específico que era desempeñado por el funcionario, cuyas tareas serán reemplazadas por asesoría técnica y profesional que



						brindará el Servicio desde sus dependencias administrativas centrales o la Oficina Local correspondiente al territorio en el área respectiva.
--	--	--	--	--	--	---

DESTINACIONES FUNCIONARIOS/AS - AÑO ESCOLAR 2026							
Nº	Establecimiento Origen	RBD	Estamento	Tipo de Ajuste	Nº horas	Justificación	Establecimiento de Destino
1	CENTRO EDUCACIÓN INTEGRADO DE ADULTOS	24215-2	DOCENTE	Destinación	7	Conforme a lo dispuesto en el artículo 42, en relación con el artículo 22 N° 2 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por modificaciones curriculares. Mediante Decreto Supremo N° 10, de 2022, del Ministerio de Educación se aprobaron las nuevas Bases Curriculares para la modalidad de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) en sus distintos niveles y ámbitos de organización, y que para el año escolar 2026 contempla adecuaciones en el segundo nivel básico y primer nivel medio, de acuerdo a la temporalidad establecida en sus disposiciones transitorias, lo que incide en la estructura de cursos y/ cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza. El Servicio ha determinado destinar estas horas con el objeto de responder de manera más adecuada a las necesidades educativas del establecimiento educacional de destino para responder a las modificaciones curriculares dispuestas, asegurando así	ESCUELA ANEXA INDEPENDENCIA



						la continuidad y calidad del servicio educativo que se brinda a sus respectivas comunidades.	
2	ESCUELA AYSÉN	8377-1	ASISTENTE	Destinación	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, por variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 171 estudiantes en 2024 a 162 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la categoría profesional, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento. El Servicio ha determinado destinar estas horas con el objeto de responder de manera más adecuada a las necesidades educativas del establecimiento educacional de destino que sí las requiere, asegurando así la continuidad y calidad del servicio educativo que se brinda a sus respectivas comunidades.	ESCUELA LITORAL AUSTRAL
3	ESCUELA EUSEBIO IBAR SCHEPELLER	8391-7	DOCENTE	Destinación	11	Conforme a lo dispuesto en el artículo 42, en relación con el artículo 22 N° 1 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 292 estudiantes en 2024 a 266	ESCUELA HAMBURGO



						estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/ cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza. El Servicio ha determinado destinar estas horas con el objeto de responder de manera más adecuada a las necesidades educativas del establecimiento educacional de destino que sí las requiere por haber aumentado su matrícula, asegurando así la continuidad y calidad del servicio educativo que se brinda a sus respectivas comunidades.	
4	ESCUELA LITORAL AUSTRAL	24229-2	ASISTENTE	Destinación	22	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de restructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha determinado modificar la asignación de choferes que actualmente se desempeñan en los establecimientos involucrados para optimizar la cobertura del beneficio de transporte escolar, permitiendo atender de manera más eficiente la demanda de cupos y recorridos de sus respectivas comunidades.	ESCUELA POETISA GABRIELA MISTRAL
5	ESCUELA NIEVES DEL SUR	8353-4	ASISTENTE	Destinación	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de restructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha	LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PROFESOR RICARDO NAVARRETE



						determinado modificar la asignación de choferes que actualmente se desempeñan en los establecimientos involucrados para optimizar la cobertura del beneficio de transporte escolar, permitiendo atender de manera más eficiente la demanda de cupos y recorridos de sus respectivas comunidades.	
6	ESCUELA POETISA GABRIELA MISTRAL	8376-3	ASISTENTE	Destinación	22	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de restructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha determinado modificar la asignación de choferes que actualmente se desempeñan en los establecimientos involucrados para optimizar la cobertura del beneficio de transporte escolar, permitiendo atender de manera más eficiente la demanda de cupos y recorridos de sus respectivas comunidades.	LICEO RAÚL BROUSSAIN CAMPINO
7	ESCUELA POETISA GABRIELA MISTRAL	8376-3	ASISTENTE	Destinación	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra a) de la ley N°21.109, esto es, por variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos dependientes del servicio respectivo. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 360 estudiantes en 2024 a 311 estudiantes en 2025, lo que incide directamente en la cantidad de horas de asistentes de la educación de la	LICEO MAÑIHUALES



						categoría profesional, necesarias para apoyar y asegurar la correcta prestación del servicio educacional en el establecimiento. El Servicio ha determinado destinar estas horas con el objeto de responder de manera más adecuada a las necesidades educativas del establecimiento educacional de destino que sí las requiere, asegurando así la continuidad y calidad del servicio educativo que se brinda a sus respectivas comunidades.	
8	ESCUELA POETISA GABRIELA MISTRAL	8376-3	DOCENTE	Destinación	38	Conforme a lo dispuesto en el artículo 42, en relación con el artículo 22 N° 1 del D.F.L. N° 1, de 1996 del Ministerio de Educación, esto es, por variación en el número de alumnos del Servicio Local en su ámbito territorial de competencia. El establecimiento ha experimentado una disminución de su matrícula, pasando de 360 estudiantes en 2024 a 311 estudiantes en 2025, lo que incide en la estructura de cursos y/ cantidad de horas necesarias para cubrir su plan de estudios en la respectiva asignatura, nivel y/o especialidad de enseñanza. El Servicio ha determinado destinar estas horas con el objeto de responder de manera más adecuada a las necesidades educativas del establecimiento educacional de destino que sí las requiere por haber aumentado su matrícula, asegurando así la continuidad y calidad del servicio educativo que se brinda a sus respectivas comunidades.	ESCUELA AULA HOSPITALAR JUNTOS FORJANDO EL MAÑANA



9	LICEO ARTURO PRAT CHACON	24204-7	ASISTENTE	Destinación	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley N° 21.109, esto es, por un proceso de reestructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El Servicio ha determinado modificar la asignación de la intérprete de lengua de señas que actualmente se desempeña en el establecimiento de origen, con el objeto de responder de manera más adecuada a las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad auditiva, atendida la variación en la matrícula y la demanda efectiva de apoyos especializados en los establecimientos involucrados, asegurando así la continuidad y calidad del servicio educativo que se brinda a sus respectivas comunidades.	ESCUELA GUIDO GÓMEZ MUÑOZ
10	LICEO BICENTENARIO ALTOS DEL MACKAY	24240-3	ASISTENTE	Destinación	4	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de reestructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha determinado modificar la asignación de los monitores que actualmente se desempeñan en Orquestas Juveniles e Infantiles de los establecimientos involucrados, con el objeto de ajustar su distribución a la proyección de estudiantes participantes y a las especialidades instrumentales requeridas, optimizando así el	LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PROFESOR RICARDO NAVARRETE BARRIA



						funcionamiento y la continuidad de los programas de formación artística que se desarrollan en dichas comunidades educativas.	
11	LICEO JOSEFINA AGUIRRE MONTENEGRO	8345-3	ASISTENTE	Destinación	17	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de restructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha determinado modificar la asignación de los monitores que actualmente se desempeñan en Orquestas Juveniles e Infantiles de los establecimientos involucrados, con el objeto de ajustar su distribución a la proyección de estudiantes participantes y a las especialidades instrumentales requeridas, optimizando así el funcionamiento y la continuidad de los programas de formación artística que se desarrollan en dichas comunidades educativas.	ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA
12	LICEO POLITÉCNICO A-1	8375-5	ASISTENTE	Destinación	22	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de restructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha determinado modificar la asignación de choferes que actualmente se desempeñan en los establecimientos involucrados para optimizar la cobertura del beneficio de transporte escolar, permitiendo atender de manera más	ESCUELA LITORAL AUSTRAL



						eficiente la demanda de cupos y recorridos de sus respectivas comunidades.	
13	LICEO RAÚL BROUSSAIN CAMPINO	24203-9	ASISTENTE	Destinación	22	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de restructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha determinado modificar la asignación de choferes que actualmente se desempeñan en los establecimientos involucrados para optimizar la cobertura del beneficio de transporte escolar, permitiendo atender de manera más eficiente la demanda de cupos y recorridos de sus respectivas comunidades.	LICEO POLITÉCNICO A-1
14	LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PROFESOR RICARDO NAVARRE	8352-6	ASISTENTE	Destinación	6	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de restructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha determinado modificar la asignación de los monitores que actualmente se desempeñan en Orquestas Juveniles e Infantiles de los establecimientos involucrados, con el objeto de ajustar su distribución a la proyección de estudiantes participantes y a las especialidades instrumentales requeridas, optimizando así el funcionamiento y la continuidad de los programas de formación artística que se	LICEO BICENTENARIO ALTOS DEL MACKAY



						desarrollan en dichas comunidades educativas.	
15	LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PROFESOR RICARDO NAVARRE	8352-6	ASISTENTE	Destinación	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de restructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha determinado modificar la asignación de choferes que actualmente se desempeñan en los establecimientos involucrados para optimizar la cobertura del beneficio de transporte escolar, permitiendo atender de manera más eficiente la demanda de cupos y recorridos de sus respectivas comunidades.	LICEO BICENTENARIO ALTOS DEL MACKAY
16	LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PROFESOR RICARDO NAVARRE	8352-6	ASISTENTE	Destinación	44	Conforme a lo dispuesto en el artículo 26, en relación con el artículo 34 letra b) de la Ley 21.109, esto es, por proceso de restructuración de establecimientos educacionales dependientes de un mismo servicio local. El servicio ha determinado modificar la asignación de choferes que actualmente se desempeñan en los establecimientos involucrados para optimizar la cobertura del beneficio de transporte escolar, permitiendo atender de manera más eficiente la demanda de cupos y recorridos de sus respectivas comunidades.	ESCUELA BAQUEDANO



2.- PUBLÍQUESE, el presente acto administrativo en el portal de transparencia activa del Servicio Local de Educación Pública de Aysén.

ANÓTESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE

SEBASTIÁN GONZÁLEZ ROGERS
Director Ejecutivo
Servicio Local De Educación Pública De Aysén



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/GOFRO3-047>